

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

САЕ Институт «Умные материалы и технологии»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор



И.А. Курзина

« 05 » 11 2024 г.



Рабочая программа дисциплины

**Биозтика**

по направлению подготовки

**19.03.01 Биотехнология**

Направленность (профиль) подготовки:

**«Молекулярная инженерия»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2025**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП



И.А. Курзина

Председатель УМК



Г.А. Воронова

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

–УК-8– Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

–ПК-2– Способен к реализации и управлению биотехнологическими процессами.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-8.2. Предпринимает необходимые действия по обеспечению безопасности жизнедеятельности в различных средах (природной, цифровой, социальной, эстетической), а также в условиях чрезвычайных ситуаций.

ИПК-2.5. Демонстрирует знание современных технологий производства биотехнологической продукции.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– Сформировать у студентов морально-этические принципы взаимодействия человека с природой и представление о правовых аспектах биоэтики, а также способность и готовность вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии.

– Научиться применять понятийный аппарат, знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 8, зачет.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Философия, Психология, Безопасность жизнедеятельности, Правоведение.

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

– лекции: 20 ч.;

– семинарские занятия: 24 ч.

– практические занятия: 0 ч.;

– лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 24 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

Тема 1. Введение. Биоэтика как самостоятельная междисциплинарная область знаний.

Определение понятия «Биоэтика», современное состояние в мире и в России. Актуальность биоэтических знаний, проблемы, цели, задачи. Направления исследований (медицина, биология, экология, юриспруденция и др.). Уровни биоэтики.

Тема 2. Исторические и философско-методологические основы биоэтики.

Этика как историческая и философская наука. Фундаментальные понятия: «этика», «мораль», «нравственность».

История этики. Основные подходы при изучении истории этики (объективная история этики; субъективная история этики - теоретико-логический и эмпирико-исторический подходы; дескриптивный, проблемный и др.). Этические системы. Генезис и оформление философско-этического мировоззрения. Развитие моральной рефлексии в античной философии (софисты, Сократ и его школы – киренская, киническая; Платон, Аристотель). Этические воззрения в эпоху Средневековья (А. Блаженный, Ф. Аквинский, П. Абеляр). Этическая рефлексия Нового времени (М. Монтень, Спиноза, Гольбах, Гельвеций, Кант, Гегель). Этические искания русской философии (русские революционные демократы – В.Г. Белинский, А.И. Герцен, Н.А. Добролюбов, Н.Г. Чернышевский). Основоположения марксистской этики.

Историческое развитие нравственности. Происхождение морали (биологические предпосылки нравственности; отношения людей при родовом строе; переход к нравственной регуляции. История нравственных отношений (простейшие нормы нравственности; нравственная регуляция эпохи феодализма; буржуазная мораль). Нравственные коллизии XX века (попытка создания новой морали; мировые тенденции развития нравов; о нравственном прогрессе). Основные проблемы теории морали (свойства морали, противоречия в истолковании морали, структура морали, функции морали). Высшие нравственные ценности (Смысл жизни, Свобода, Счастье). Нравственные типы личности.

Тема 3. Основные мировые религии и проблемы этики.

Основные мировые религии. Иудаизм, ислам, христианство. Восточные религии: индуизм, буддизм, джайнизм. Принцип ахимсы.

Тема 4. Современные проблемы биоэтики.

Биоэтика и медицина; экологическая этика; биоэтика отношений человека и животных; правила и международные нормы биоэтики в проведении биологических экспериментов; правовые аспекты биоэтики и защиты живой природы; воспитание, образование и проблемы биоэтики.

Тема 5. Проблемы эвтаназии (критерии смерти, аборт, трансплантация органов).

Тема 6. Проблемы, связанные с отношением к неизлечимым больным, инвалидам, дефективным новорожденным. Проблемы вакцинации, СПИДа.

Тема 7. Проблемы, связанные с воспроизводством жизни (искусственное зачатие, суррогатное материнство, клонирование), а также проблемы генетики и геномной инженерии.

Тема 8. Экологические проблемы.

Тема 9. Проблемы в области искусственного интеллекта, компьютерных технологий и робототехники.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, подготовки к семинарским занятиям (подготовка доклада, участие в устном опросе), терминологический диктант, решения ситуационные задачи и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» – <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

**Зачет в восьмом семестре** проводится в письменной форме по билетам. Продолжительность зачета 40 минут.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» – <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» <https://moodle.tsu.ru/enrol/index.php?id=16954>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (<https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>).

в) План семинарских занятий по дисциплине.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

– Ушаков Е. В.. Биоэтика : учебник и практикум / Е. В. Ушаков.. - Москва : Юрайт, 2023. - 294 с URL: <https://urait.ru/bcode/532175>

– Силуянова И. В.. Биомедицинская этика : учебник и практикум / И. В. Силуянова.. - 2-е изд.. - Москва : Юрайт, 2023. - 358 с URL: <https://urait.ru/bcode/511465>

б) дополнительная литература:

– Введение в биоэтику : Учебное пособие / А. Я. Иванюшкин, В. Н. Игнатъев, Р. В. Коротких и др. ; Отв. ред. Б. Г. Юдин; Ин-т "Открытое общество" (Фонд Сороса). - М. : Прогресс-Традиция, 1998. - 382 с.

– Биоэтика: междисциплинарные стратегии и приоритеты : учебно-методическое пособие : [для преподавателей, студентов, магистрантов, аспирантов медицинских, биологических и других специальностей высших учебных заведений / Я. С. Яскевич, Б. Г. Юдин, С. Д. Денисов и др.] ; под ред. Я. С. Яскевич ; Белорусский гос. мед. ун-т ; Белорусский гос. экономический ун-т ; Ин-т социально-гуманитарного образования и др.]. - Минск : БГЭУ, 2007. - 1 онлайн-ресурс (226 с.): ил. URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2016/000554230/000554230.pdf>

в) ресурсы сети Интернет:

– Биоэтика. Учебник и практикум для вузов, под ред. Протанской Е.С, Юрайт: 2016 г, 292 с. См. в ЭБС: <https://www.biblio-online.ru> .

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

## **13. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 2000- . – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>

#### 14. Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория № 115</p> <p>Оборудование: Графическая станция, процессор Intel i5, 16Гб оперативной памяти, монитор 24 дюйма Демонстрационный экран Мультимедиа-проектор</p> <p>Учебная мебель: рабочие места по количеству обучающихся (аудиторные столы, стулья); рабочее место преподавателя (стол, стул); аудиторная доска</p>	<p>634050, Томская область, г. Томск, пр-кт Ленина, 36, стр.7 (29 по паспорту БТИ) Площадь 40,9 м<sup>2</sup></p>
<p>Учебная аудитория для самостоятельной работы, индивидуальных консультаций. Аудитория № 121<sup>А</sup></p> <p>Учебная мебель: рабочие места по количеству обучающихся (аудиторные столы, стулья); рабочее место преподавателя (стол, стул)</p>	<p>634050, Томская область, г. Томск, пр-кт Ленина, 36, стр.7 (86 по паспорту БТИ) Площадь 23,8 м<sup>2</sup></p>

#### 15. Информация о разработчиках

Островерхова Надежда Васильевна, д-р биол. наук, доцент, профессор кафедры зоологии беспозвоночных, Биологический институт ТГУ