

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет



УТВЕРЖДАЮ:
Декан филологического факультета

И.В. Тубалова

« 31 » 08 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Словообразование

по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки:

Русский язык как иностранный: теория и методика обучения

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Бакалавр

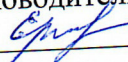
Год приема

2023

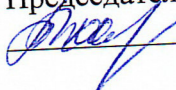
Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.13.03

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

 С. В. Ермоленко

Председатель УМК

 Ю.А. Тихомирова

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующей компетенции:

– ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

– ПК-4. Способен демонстрировать знание основ лингвистической теории и перспективных направлений развития современной лингвистики, использовать основные концепции, оперировать основными понятиями и категориями в области общего языкознания, теории и истории русского языка, применять базовые навыки сбора и анализа языковых фактов.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

– ИОПК-8.1 Ориентируется в специальных научных знаниях, соответствующих выбранной сфере профессиональной деятельности.

– ИПК-4.1. Демонстрирует знание основ лингвистической теории и перспективных направлений развития современной лингвистики.

2. Задачи освоения дисциплины:

– дать целостное представление о словообразовательном уровне языковой системы русского языка, ее месте и роли в общей системе языка;

– сформировать представление о семантико-функциональных особенностях морфемы и производного слова, о необходимости разграничивать синхронный и диахронный подходы в словообразовании, о разных типах словообразовательных словарей;

– проанализировать современное состояние и тенденции развития деривационных процессов в языке;

– сформировать навыки морфемного и словообразовательного анализа лексики русского языка.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы «Отечественная филология (русский язык и литература)» направления подготовки 45.03.01 «Филология».

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 3, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Б1.О.12 Введение в языкознание, Б1.О.18.01 Фонетика, Б1.О.18.02 Лексикология, дисциплина «Словообразование» продолжает формировать у студентов представления о системности и социальности как основополагающих свойствах языка.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 16 ч.;

– практические занятия: 16 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

РАЗДЕЛ I. МОРФЕМИКА

Тема 1. Предмет и задачи словообразования, два подраздела: морфемика и дериватология.

Связь словообразования с другими разделами языкознания. Синхрония и диахрония в словообразовании. Типы морфемных и словообразовательных словарей.

Тема 2. Морфемика.

Понятие морфемы, ее признаки. Морфема, морф, алломорф. Критерии выделения морфемы в слове. Критерии отождествления морфем. Системные отношения между морфемами: многозначность, омонимия, синонимия и антонимия.

Тема 3. Типы морфем и их характеристика.

Типы классификации морфем по разным основаниям. Аффиксы: суффиксы и префиксы; понятие об аффиксоиде; вопрос о постфиксах, конфиксах. Свободные и связанные корни. Флексии. Типы морфем по значению. Асемантические части слова. Вопрос об интерфиксах и субморфах. Функции морфем. Нулевые и материально выраженные морфемы. Регулярность и продуктивность морфем. Вопрос об унификациях.

Тема 4. Морфемный анализ слов.

Морфемная структура слова. Основа. Типы основ. Степени членимости основ. Методика морфемного членения.

Тема 5. Исторические изменения в морфемном составе слова: опрощение, усложнение основы, переразложение основы, декорреляция, диффузия морфем.

Этимологический анализ слов.

Тема 6. Понятие основы.

Типы основ: контактные – прерывистые, простые – сложные, членимые – нечленимые, производные – непроизводные. Степень членимости основ. Основы словоизменения, формо- и словообразования. Понятие словообразовательной пары: производящее и производное. Определение направления производности в паре.

Тема 8. Понятие морфемного шва. Явления на морфемном шве: чередования, усечение, расширение, наложение морфем.

РАЗДЕЛ II. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ (ДЕРИВАТОЛОГИЯ)

Тема 1. Словообразовательная мотивация.

Дериват (производное слово), производящее (исходная база), формант. Словообразовательная пара. Словообразовательная мотивация. Направление мотивации. Словообразовательное (деривационное) значение.

Тема 2. Системные отношения в словообразовании.

Словообразовательное гнездо как реализация системных отношений однокоренных слов, его устройство: вершина СГ, деривационные цепочки, словообразовательная парадигма конкретная и типовая. Словообразовательный тип как реализация системных отношений одноструктурных слов, его устройство: словообразовательное значение и его структура; словообразовательные типы и подтипы, их свойства; словообразовательная категория.

Тема 3. Способы словообразования в русском языке.

Понятие способа словообразования. Типология способов словообразования: Аффиксальные способы: суффиксация, вопрос о нулевой суффиксации; префиксация, постфиксация. Префиксально-суффиксальный способ. Префиксально-постфиксальный способ. Вопрос о префиксально-флексийном способе. Композитивные способы словообразования. Сложение, его разновидности. Слияние. Сращение и аббревиация. Периферийные способы словообразования. Усечение морфем. Контаминация, её разновидности. Синкопа. Редеривация.

Тема 4. Способы словообразования без участия морфем.

Морфолого-синтаксический способ словообразования и его виды: субстантивация, адъективация, адвербиализация. Вопрос о лексико-семантическом способе.

Тема 5. Активные процессы в современном русском языке.
Активизация базовых основ словопроизводства. Активизация словообразовательных типов. Активизация способов словообразования. Окасиональное словообразование в разговорной и публичной речи.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проверки домашних заданий, тестов по лекционному и практическому материалу курса и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в семестре проводится в каждом из двух разделов дисциплины («Морфемика» и «Дериватология») на основе результатов выполнения еженедельных домашних заданий на изученные темы, которые проверяют уровень усвоения теоретических знаний и навыки их применения при анализе конкретного языкового материала. Задания прикрепляются в системе MOODLE и оцениваются по 100-балльной шкале.

Примеры заданий для I раздела:

1. Выделите приставки в словах, определите их значение.

Сотрудник, бесшумный, нагорный, дочитать, переделать, Заполярье и др.

2. Определите тип выделенной морфемы.

Иди, улыбаться, трёхместный, антистрессовый, насмотреться, подоконник и др.

Примеры заданий для II раздела:

1. Укажите производящее и средство деривации для данных слов.

Глупость, учительница, промежуточный, плата, по-нашему, сверхскорость и др.

2. Определите способ словообразования.

Колхозник, переночевать, побег, слева, подснежник, столовая и др.

Каждый из разделов заканчивается тестом, проверяющим усвоение теории и навыков анализа. Тесты включают по 25 вопросов, предполагающих а) выбор правильного ответа из предложенных дистракторов (единственного или неединственного); б) свободный ответ; в) ответы на установление соответствий.

Примеры тестовых заданий по I разделу курса:

1. Часть слова без окончания и формообразующего суффикса – это

2. Непроизводное слово: а) столица б) речной в) плохо

3. На морфемном шве в словах наблюдается (модель ответа: 1б, 2г...):

1 близость (близкий) а) контактное соединение

2 мировой (мир) б) чередование звуков

3 швея (шить) в) сокращение части морфемы

4 приду (<при-иду) г) наращение (расширение) морфем

д) наложение морфем

Примеры тестовых заданий по II разделу курса:

1. Два однокоренных слова, связанных отношениями непосредственной производности (мотивированности), – это Например:
.....

2. НЕ являе/ются морфологическим способом образования

А сложение Б префиксация В субстантивация Г аббревиация

3. Установите соответствие между способом словообразования и его типом
- | | |
|-----------------------|--------------------|
| А черный – черноватый | 1 транспозиционный |
| Б злой – злость | 2 мутационный |
| В добрый – добряк | 3 модификационный |
| Г будить – будильник | |

Каждое из заданий оценивается максимально в 4 балла, что соответствует общей сумме в 100 баллов за тест.

Таким образом, предлагаемые тестами задания проверяют все заявленные программой курса компетенции: владение теорией, навыками анализа и дают возможность их применения в научно-исследовательской и/или прикладной деятельности.

Экзамен в третьем семестре проводится в устной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов и практического задания. Продолжительность экзамена – 1,5 часа.

Перечень теоретических вопросов для экзамена

1. Морфемика как часть курса Словообразование. Ее предмет и задачи.
2. Морфема как основная единица морфемики. Морф, алломорф, варианты морфем.
3. Виды соотношения морфов.
4. Функциональные типы морфем: словоизменяющие, формообразующие и словообразовательные аффиксы.
5. Понятие связанного корня. Членение слов со связанными корнями.
6. Понятия производности и членимости слов, их соотношение.
7. Понятия регулярности/нерегулярности и продуктивности/непродуктивности морфем, их разграничение.
8. Классификация морфем по месту положения в слове.
9. Классификация морфем по функции и значению.
10. Типы основ в русском языке по структуре и значению. Непроизводные–производные, немотивированные – мотивированные.
11. Морфемный анализ слов: цель, методика, этапы.
12. Явления на морфемном шве.
13. Понятия множественной мотивации, полной и неполной членимости.
14. Дериватология, ее предмет и задачи.
15. Словообразовательная пара. Определение направления производности.
16. Словообразовательное гнездо как реализация системы отношений однокоренных слов, его устройство.
17. Словообразовательный тип как реализация системных отношений одноструктурных слов, его устройство.
18. Словообразовательные типы и подтипы, их свойства.
19. Словообразовательное значение и его структура.
20. Понятие словообразовательной категории.
21. Словообразовательная парадигма.
22. Словообразовательный анализ слов: цель, методика, этапы.
23. Способ словообразования как самая крупная единица словообразовательной системы.
24. Основания, положенные в основу классификации способов словообразования.
25. Аффиксальные способы словообразования.
26. Сложение, его разновидности.
27. Аббревиация, её разновидности. Особенности современной аббревиации.

28. Морфолого-синтаксический способ словообразования.
29. Лексико-семантический способ словообразования.
30. Справочная литература по морфемике и словообразованию (Морфемные и словообразовательные словари).

Варианты билетов

Билет № 1

1. Связь морфемике и словообразования с другими разделами русского языка.
2. Словообразовательное гнездо как реализация системы отношений однокоренных слов, его устройство.
3. Определите способ образования следующих слов: СНГ (Союз независимых государств), СИНЬ, ШКОЛА-ИНТЕРНАТ, ПОДАРИТЬ, ПО-ТОВАРИЩЕСКИ, СТОЛОВАЯ.

Билет № 2

1. Понятия морф, алломорф, варианты морфем, их характеризующие признаки.
2. Аффиксальные способы словообразования.
3. Выполните морфемный анализ следующих слов: ОТГАДКА, РАЗУТЬ.

Содержание билетов, как и задания тестов, проверяют те же заявленные программой курса компетенции: владение теорией, навыками анализа и их применения в научно-исследовательской и/или прикладной деятельности.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Текущий контроль по дисциплине влияет на промежуточную аттестацию. Оценка «отлично» ставится при выполнении всех заданий текущего контроля, полном исчерпывающем ответе на теоретические вопросы и выполнении практического задания, допускается одна негрубая ошибка, оценка «хорошо» ставится при выполнении всех заданий текущего контроля (допускается невыполнение одного задания), полном ответе на теоретические вопросы (допускаются неточности и погрешности в ответе) и выполнении практического задания (допускаются неточности и погрешности в ответе, одна грубая ошибка), оценка «удовлетворительно» ставится при выполнении не менее 50% заданий текущего контроля, полном ответе на теоретические вопросы (допускаются неточности и погрешности в ответе, две-три грубые ошибки) и выполнении практического задания (допускаются неточности и погрешности в ответе, две-три грубые ошибки), оценка «неудовлетворительно» ставится при выполнении менее 50% заданий текущего контроля (или их невыполнении), при ответе на теоретический вопрос/выполнении практического задания студент допускает более 4 грубых ошибок (или не отвечает на вопрос/не выполняет задание).

11. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=12111>
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

- а) основная литература:
 - Нестерова Н. Г., Фащанова С. В. Морфемика и словообразование в свете активных процессов в современном русском языке: учебное пособие. Томск: Изд-во Томского государственного университета, 2021. 100 с.

– Малышева Е. Г. Современный русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология : учебно-методический комплекс /Е. Г. Малышева, О. С. Рогалева. 4-е изд., стер. М.: ФЛИНТА, 2019. 328 с.

б) дополнительная литература:

– Земская Е.А. Современный русский язык. Словообразование : учебное пособие : [для студентов, аспирантов, преподавателей-филологов] /Е. А. Земская. М. : Флинта [и др.] , 2005. 323 с.

– Земская Е.А. Русская разговорная речь : Общие вопросы. Словообразование. Синтаксис /Е. А. Земская, М. В. Китайгородская, Е. Н. Ширяев. М. : Наука, 1981. 276 с.

– Малышева Е.Г. Современный русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология : учебно-методический комплекс /Е. Г. Малышева, О. С. Рогалева. Москва : Флинта [и др.] , 2013. 326 с.

– Старикова Г. Н. Методика работы по словообразованию в практике преподавания РКИ // Методика преподавания русского языка как иностранного: учебно-методический комплекс по дополнительной специализации 021706 "Русский язык как иностранный" /Том. гос. ун-т, Филол. фак., Каф. рус. языка; [отв. ред. Н. Г. Нестерова]. Томск : Филол. фак. Том. гос. ун-та, 2007. С. 19-21.

– Шацкая М.Ф. Современные проблемы русского языка. Словообразование и морфология : учебное пособие /М. Ф. Шацкая. Москва : Флинта [и др.] , 2014. 148 с.

в) ресурсы сети Интернет:

– Киселева М.С. Лексика и словообразование : учебное пособие по русскому языку для иностранцев /М. С. Киселёва. – Москва : Флинта [и др.] , 2010. – 290 с. – URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2016/000399434/000399434.pdf>.

– Нестерова Н.Г. Словообразование современного русского языка : Электронный ресурс : учебно-методический комплекс /Н. Г. Нестерова , С. В. Фащанова ; Том. гос. ун-т, [Ин-т дистанционного образования]. – Томск : [ИДО ТГУ] , 2012. – URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000461342>.

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Ермоленко Светлана Владимировна, канд. филол. наук, Национальный исследовательский Томский государственный университет, доцент