

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)
Физический факультет

УТВЕРЖДЕНО:
Декан физического факультета
С.Н. Филимонов

Оценочные материалы по дисциплине

Основы формирования профессиональных компетенций при обучении физике

по направлению подготовки

03.03.02 Физика

Направленность (профиль) подготовки:
«Фундаментальная и прикладная физика»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2025

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
С.Н. Филимонов

Председатель УМК
О.М. Сюсина

Томск – 2025

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– ПК-2– Способен осуществлять педагогическую деятельность в рамках программ среднего общего и среднего профессионального образования, программ дополнительного образования.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК-2.1 Знает содержание учебных дисциплин, соответствующих профилю подготовки, а также необходимых материалов по организации учебного процесса с применением технологий электронного обучения.

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:

- контроль посещаемости;
- выступления с презентациями по темам дисциплины;
- ответы на вопросы по презентациям
- реферат;

Критерии оценивания:

Положительный результат текущего контроля по дисциплине (контрольная точка) предполагает посещаемость более двух третьих занятий, аргументированные ответы на вопросы по презентациям, обсуждение выступлений других студентов.

Результаты выполнения практических заданий и итогового задания обсуждаются на групповых занятиях. В оценивании качества представленного материала и формы выступления принимают участие студенты.

Балльная оценка текущего контроля успеваемости студента по данной дисциплине в каждом семестре составляет максимум 100 баллов.

	Вид контроля	Сумма
	Посещение занятий	15
	Выполнение практических заданий	60
	Выполнение итогового задания	25
	ИТОГО	100

При начислении баллов за практическое задание учитываются содержание и полнота ответа, владение профессиональным языком, качество представления материала.

Индикаторы балльной оценки практических заданий и итогового задания:

- 10-15 баллов – отсутствуют ошибочные утверждения, содержание максимально раскрыто, хорошо владеет профессиональным языком, пользуется современными технологиями представления информации;
- 6-9 баллов – допущены не принципиальные ошибки и неточности, владеет профессиональным языком, пользуется современными технологиями представления информации;
- 3-5 баллов – ответ содержит ошибки, изложение материала удовлетворительное;
- 0-2 баллов – ответ содержит многочисленные ошибки, сделаны неверные выводы из представленного материала.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Критерии оценивания:

К зачету допускаются студенты, успешно прошедшие все текущие аттестации. Зачет проводится по результатам выступления с презентациями на семинарах, ответов на вопросы по презентациям и участия в обсуждении выступлений на семинаре других студентов.

Оценка «зачтено» ставится, если студент в результате текущего контроля набрал не менее 70 баллов.

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Примеры вопросов для проверки остаточных знаний:

Выход из Болонской образовательной системы: что это может значить для России.

Сущность понятий «компетенция» и «компетентность».

Федеральные государственные образовательные стандарты.

Хард-скилл (hard skills), софт-скилл (soft skills), селф-скилл (self skills).

Диджитал скилл (digital skills).

Что такое цифровая дидактика.

Глобальные тренды и риски развития EdTech-технологий.

Педагогические модели смешанного и гибридного обучения в вузе.

Новые перечни специальностей и направлений подготовки высшего образования.

Информация о разработчиках

Нявро Вера Федоровна, канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры общей и экспериментальной физики.