

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Научно-образовательный центр «Высшая ИТ школа»

УТВЕРЖДЕНО:
Исполнительный директор НОЦ ВИТШ
Т.С.Кетова

Рабочая программа дисциплины

Погружение в университетскую среду

по направлению подготовки
09.03.04 Программная инженерия

Направленность подготовки:
«Программная инженерия»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2021

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
О.А.Змеев

Председатель УМК
Д.О. Змеев

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-6.2. Планирует перспективные цели деятельности с учетом имеющихся условий и ограничений на основе принципов образования в течение всей жизни.

ИУК-6.3. Реализует траекторию своего развития с учетом имеющихся условий и ограничений

2. Задачи освоения дисциплины

- Понимание необходимости постановки образовательных целей и осознанного, активного отношения к образовательному процессу.
- Способность формулирования собственного образовательного интереса (в т.ч. ориентируясь на актуальные изменения в профессиональной сфере и на рынке труда).
- Планирование индивидуальной образовательной траектории, используя возможности и образовательные ресурсы представленные в пространстве ТГУ.
- Использование электронных ресурсов ТГУ для повышения эффективности своей учебной деятельности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина является факультативной и предлагается обучающимся на выбор.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 1, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Язык реализации – русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е., 36 часов, из которых:

– практические занятия: 14 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам:

Код занятия	Наименование разделов и тем и их содержание	Вид учебной работы, занятий, контроля	С е м е с т р	Часы в электронной форме	Всего (час.)
	Раздел 1. «Осознанное образование»			3	3
1.1.	Принципы современного образования: самообразование, индивидуализация, непрерывность	СРС	1	1	1
1.2.	Как можно принимать решения сегодня из контекста «будущего»	СРС	1	2	2

	Раздел 2. Карта образовательных ресурсов ТГУ		1	17	17
2.1.	Чем мне полезна карта ресурсов ТГУ?	ПЗ	1	2	2
2.2.	Структура и возможности образовательной программы	ПЗ	1	2	2
2.3.	Организация научно-исследовательской деятельности в ТГУ	групповые консультации	1	2	2
2.4.	Возможности студента ТГУ в сфере предпринимательства	групповые консультации	1	2	2
2.5.	Социально-общественная деятельность в ТГУ как важный образовательный ресурс	групповые консультации	1	2	2
2.6.	Образовательные возможности факультета	ПЗ	1	2	2
2.7.	Центр совместных образовательных программ: международные образовательные возможности для студентов	СРС	1	2	2
2.8.	Можно ли запустить карьеру в студенчестве (Uniprofi, отдел практик и трудоустройств)	СРС	1	2	2
2.9.	Прохождение диагностики профессиональных типов личности	СРС	1	1	1
	Раздел 3. Работа в электронной среде		1	10	10
3.1.	Инструменты и правила эффективного дистанционного обучения	ПЗ	1	2	2
3.2.	Основы работы в MOODLE	СРС	1	6	6
3.3.	Возможности использования электронной библиотечной системы	СРС	1	2	2
	Раздел 4. История и культура ТГУ		1	2	2
4.1.	«Культурный код» ТГУ	СРС	1	2	2
	Промежуточная аттестация	зачет	1	4	4

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине осуществляется путем контроля посещаемости и выполнения и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр. Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» – <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в первом семестре выставляется студентам, выполнившим задания в соответствии с указанными требованиями:

1. **Тест** для проверки усвоения материала по разделам 2-4:

- знание образовательных ресурсов и возможностей ТГУ
- знание инструментов и правил работы в электронной образовательной среде ТГУ
- знание исторического и культурного «кода» ТГУ

Тестовые вопросы размещаются в электронной среде дисциплины в системе Moodle.

Объем: 10-15 вопросов.

Требование к выполнению: при выполнении теста не допущено ошибок.

Примеры тестовых вопросов:

1) Выберите ЭБС, для работы с которой необходима регистрация:

Выберите один ответ:

- a. Лань
- b. IPR BOOKS
- c. Юрайт
- d. Консультант студента

2) Какие полезные ресурсы университета ты нашел для себя в Карте ресурсов?
Напиши 3-5 ресурсов.

3) Кто поможет тебе в реализации научной деятельности:

- a. специалист в деканате
- б. научный руководитель
- в. сотрудники центра Univol
- г. координатор научно-исследовательской работы на факультете / заместитель декана по научной работе

4) Первый ректор Томского Государственного Университета?

Выберите один ответ:

- a. Николай Александрович Гезехус
- b. Эдуард Владимирович Галажинский
- c. Георгий Владимирович Майер

5) Где посмотреть оценки за задания в курсе в системе Moodle?

Выберите один ответ:

- a. В дневнике.
- b. В разделе меню "Оценки"
- c. В зачетной книге.
- d. В деканате.

6) Чтобы записаться на курс в Moodle нужно:

Выберите один или несколько ответов:

- a. Ничего не нужно, Moodle сделает все сам.
- b. Записаться на курс в деканате.
- c. Найти курс в поиске и найти преподавателя.
- d. Найти курс в поиске и кликнуть «записаться на курс».

2. Эссе для демонстрации способности выстраивать траекторию саморазвития. Текст эссе должен содержать развернуты ответ на следующие вопросы:

- Кем я себя вижу в будущем?
- Какие тренды и изменения оказывают наибольшее влияние на мою профессиональную сферу?
- Зачем мне ТГУ, факультет, образовательная программа?
- ТОП-5 компетенций и навыков, которые я должен сформировать?
- Какие задачи я ставлю перед собой на время обучения в ТГУ?
- Какими ресурсами и возможностями ТГУ (в т.ч. факультета, программы) я

собираюсь воспользоваться и чем они мне помогут?

Требования к выполнению: объем не менее 5000 знаков, отражение личной позиции (не социальных стереотипов и общих формулировок), использование не менее двух ссылок на экспертные мнения и исследования по вопросам развития профессиональной сферы, аргументированный выбор наиболее полезных возможностей и образовательных ресурсов ТГУ, связанный с реализацией описанного образа будущего.

Выполненное эссе загружается в специальном разделе в электронной среде дисциплины в системе Moodle и проверяются преподавателем дисциплины – сотрудником тьюторской службы, который в случае удовлетворения работы заявленным требованиям выставляет оценку «зачтено». Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» – <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (<https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>).

б) Самостоятельная работа студентов нацелена на формирование оценки за первую часть дисциплины, углубление знаний и изучение источников, показывающих практическую значимость предмета. СРС включает в себя решение домашних заданий, чтение дополнительной литературы и просмотр видеоматериалов по тематике.

Данная дисциплина направлена на формирование одной из наиболее важных компетенций в современном мире, а также необходимой для дальнейшего обучения в университете. Поэтому студентам рекомендуется максимально активно участвовать и в практических занятиях, и в групповых консультациях, и в процессе самостоятельной работы.

В практических занятиях студенту рекомендуется опираться на личный опыт и интерес, последовательно отвечать на вопросы преподавателя, выполнять небольшие практические задания. Ответы на вопросы и выполненные задания рекомендуется фиксировать в удобном для себя месте – таким образом они помогут сформировать более целостное представление о собственных образовательных интересах, а также к ним будет удобно вернуться при написании итогового эссе.

При подготовке к групповым консультациям рекомендуется заранее ознакомиться с темой консультации и составить список интересующих вопросов.

Самостоятельная работа в основном заключается в изучении материалов, предоставленных в электронной среде дисциплины. Рекомендуется фиксировать в любом удобном для себя месте наиболее важные и интересные моменты, а непосредственно после изучения материалов по каждой теме, ответить на имеющиеся короткие рефлексивные вопросы. В случае появления каких-то вопросов их можно задать на соответствующем форуме в системе Moodle.

При подготовке итогового эссе рекомендуется обратиться ко всем наработанным в течение дисциплины материалам.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1) Атлас новых профессий 3.0. / под ред. Д. Варламовой, Д. Судакова. — М.: Интеллектуальная Литература, 2020. — 456 с.

2) Массовая уникальность: глобальный вызов в борьбе за таланты. Отчет Boston Consulting Group, 2019. — 60 с.

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс.Диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Пак В.Д., менеджер института образования ТГУ,
руководитель тьюторской службы ТГУ;

Туманова Д.А., специалист по УМР
института образования ТГУ, тьютор.