

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства
(БИОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ)

УТВЕРЖДЕНО:
Директор Биологического института
Д.С. Воробьев

Оценочные материалы по дисциплине

Производственный менеджмент в лесном хозяйстве и ландшафтном строительстве

по направлению подготовки

35.04.09 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) подготовки:
«Ландшафтное планирование и устойчивость городской среды»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Магистр

Год приема
2023

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
А.С. Прокопьев

Председатель УМК
А.Л. Борисенко

Томск – 2024

Оценочные материалы дисциплины (ОМД) являются элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

ОМД разрабатываются в соответствии с рабочей программой (РП) дисциплины и включают в себя набор оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенция	Индикатор компетенции	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
			Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК 5	ИОПК 5.1	ОР-5.1.1 Знает современные технологии ландшафтного строительства, благоустройства и озеленения населенных пунктов	Слабые фрагментарные знания.	Общие, но не структурированные знания.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания.	Сформированные углубленные систематические знания.
		ОР-5.1.2 Создает проекты в области ландшафтного строительства, благоустройства и озеленения населенных пунктов на основе современных технологий	Частично освоенные умения.	Не систематические осуществляемые умения.	В целом успешные умения, но содержащие некоторые пробелы.	Успешно создает проекты в области ландшафтного строительства на основе современных технологий
		ОР-5.1.3 Владеет навыками применения различных технологических приемов и способов в проектировании мероприятий в области ландшафтного строительства, благоустройства и озеленения населенных пунктов	Фрагментарное применение необходимых навыков.	Не систематическое владение необходимыми навыками. Допускает существенные ошибки при их реализации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение необходимых навыков.	Успешное и систематическое владение необходимыми навыками.
ОПК 5	ИОПК 5.2	ОР-5.2.1 Знает основные показатели экономической эффективности, а также финансовые результаты деятельности предприятия ландшафтного строительства	Слабые фрагментарные знания.	Общие, но не структурированные знания.	Сформированные, но содержащие пробелы знания.	Сформированные углубленные систематические знания.
		ОР-5.2.2 Планирует проектные решения в области ландшафтного строительства, благоустройства и озеленения населенных пунктов с целью увеличения экономической эффективности и получения более высокого дохода	Частично освоенные умения.	Не систематические осуществляемые умения.	В целом успешные умения, но содержащие некоторые пробелы.	Успешно составляет проекты целью увеличения экономической эффективности и получения более высокого дохода

		ОР-5.2.3 Владеет навыками расчета экономической эффективности деятельности предприятий ландшафтного строительства, благоустройства и озеленения населенных пунктов	Фрагментарное применение необходимых навыков.	Не систематическое владение необходимыми навыками. Допускает существенные ошибки при их реализации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение необходимых навыков.	Успешное и систематическое владение необходимыми навыками.
ОПК 5	ИОПК 5.3	ОР-5.3.1 Знает основные информационные источники нормативных правовых документов в области ландшафтного строительства; методы и способы решения проблемных ситуаций	Слабые фрагментарные знания.	Общие, но не структурированные знания.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания.	Сформированные углубленные систематические знания.
		ОР-5.3.2 Выбирает и эффективно применяет адекватные методы решения конкретных проблем при применении новых технологий ландшафтного строительства, благоустройства и озеленения населенных пунктов; проводит сравнительный анализ различных технологических приемов ландшафтного строительства, благоустройства и озеленения населенных пунктов	Частично освоенные умения.	Не систематически осуществляемые умения.	В целом успешные умения, но содержащие некоторые пробелы.	Успешно применяет адекватные методы решения конкретных проблем при применении новых технологий
		ОР-5.3.3 Владеет навыками управленческого мышления, позволяющего оперативно и эффективно разрабатывает и принимать управленческие решения по различным проблемным производственным ситуациям при применении новых технологий ландшафтного строительства, благоустройства и озеленения населенных пунктов	Фрагментарное применение необходимых навыков.	Не систематическое владение необходимыми навыками. Допускает существенные ошибки при их реализации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение необходимых навыков.	Успешное и систематическое владение необходимыми навыками.
ОПК 6	ИОПК 6.1	ОР-6.1.1 Знает организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые для осуществления деловых коммуникаций и принятия обоснованных управленческих решений	Слабые фрагментарные знания.	Общие, но не структурированные знания.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания.	Сформированные углубленные систематические знания.
		ОР-6.1.2 Составляет, проверяет и анализирует управленческую документацию, организывает и координирует работу на основе разработанной системы деловой коммуникации	Частично освоенные умения.	Не систематически осуществляемые умения.	В целом успешные умения, но содержащие некоторые пробелы.	Успешно составляет, проверяет управленческую документацию, организывает и координирует работу на основе разработанной системы деловой коммуникации
		ОР-6.1.3 Владеет приемами грамотной и эффективной организации, координации и	Фрагментарное применение	Не систематическое владение	В целом успешное, но содержащее	Успешное и систематическое владение

		руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения поставленной цели	необходимых навыков.	необходимы ми навыками. Допускает существенны е ошибки при их реализации	отдельные пробелы применение необходимых навыков.	необходимыми навыками.
ОПК 6	ИОПК 6.2	ОР-6.2.1 Знает основы, направления, источники и способы совершенствования по обеспечению и рациональному использованию материальных, финансовых и трудовых ресурсов в профессиональной деятельности	Слабые фрагментарн ые знания.	Общие, но не структуриров анные знания.	Сформирова нные, но содержащие отдельные пробелы знания.	Сформированны е углубленные систематические знания.
		ОР-6.2.2 Способен создавать стратегические планы управления имеющимися ресурсами предприятия, направленные на удовлетворение потребностей бизнеса и достижение поставленных целей предприятия.	Частично освоенные умения.	Не систематичес ки осуществляем ые умения.	В целом успешные умения, но содержащие некоторые пробелы.	Успешно создает стратегические планы управления имеющимися ресурсами предприятия
		ОР-6.2.3 Владеет навыками выбирать оптимальные пути достижения цели и решения поставленной задачи в соответствии с конкретной экономической проблемой с использованием имеющихся материальных, финансовых и трудовых ресурсов, навыками расчета потребности в ресурсах при создании предприятия	Фрагментарн ое применение необходимых навыков.	Не систематичес кое владение необходимы ми навыками. Допускает существенны е ошибки при их реализации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение необходимых навыков.	Успешное и систематическое владение необходимыми навыками.
ОПК 6	ИОПК 6.3	ОР-6.3.1 Знает технические регламенты проведения работ в лесном комплексе, включая природоохранные нормативы и требования, нормативные документы по технике безопасности и охране труда	Слабые фрагментарн ые знания.	Общие, но не структуриров анные знания.	Сформирова нные, но содержащие отдельные пробелы знания.	Сформированны е углубленные систематические знания.
		ОР-6.3.2 Применяет необходимую информационную базу для принятия организационно-управленческих решений с учетом требований охраны труда, проводить аудит процесса принятия организационно-управленческих решений, его эффективности, результативности и оптимальности	Частично освоенные умения.	Не систематичес ки осуществляем ые умения.	В целом успешные умения, но содержащие некоторые пробелы.	Успешно применяет необходимую информационну ю базу для принятия организационно-управленческих решений
		ОР-6.3.3 Владеет методами обеспечения надежности информации для принятия решений, связанных с оперативным регулированием процесса производства, контролем требований технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности	Фрагментарн ое применение необходимых навыков.	Не систематичес кое владение необходимы ми навыками. Допускает существенны е ошибки при их реализации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение необходимых навыков.	Успешное и систематическое владение необходимыми навыками.

ПК 5	ИПК 5.3	ОР-5.3.1 Знает основные показатели экономической эффективности технологических процессов в ландшафтной архитектуре	Слабые фрагментарные знания.	Общие, но не структурированные знания.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания.	Сформированные углубленные систематические знания.
		ОР-5.3.2 Осуществляет сбор, анализ данных для оценки эффективности использования производственных и трудовых ресурсов	Частично освоенные умения.	Не систематически осуществляемые умения.	В целом успешные умения, но содержащие некоторые пробелы.	Успешно осуществляет анализ данных для оценки эффективности использования производственных и трудовых ресурсов
		ОР-5.3.3 Владеет навыками применения информации, необходимой для оценки показателей, характеризующих производственно-хозяйственную деятельность предприятия при использовании новых технологий в ландшафтном строительстве	Фрагментарное применение необходимых навыков.	Не систематическое владение необходимыми навыками. Допускает существенные ошибки при их реализации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение необходимых навыков.	Успешное и систематическое владение необходимыми навыками.

2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1.	Тема 1. Организация деятельности в ландшафтном строительстве	ОР-5.3.1 ОР-5.3.2 ОР-6.1.1 ОР-6.2.1 ОР-6.3.1 ОР-6.1.2 ОР-6.2.2 ОР-6.3.2	Индивидуальное задание №1-№5, Проектно-групповое задание, Тесты по теме 1. "Понятие и процессы в организации", Тесты по теме 1. "Теория мотивации"
2	Тема 2. Производственный персонал. Труд и заработная плата	ОР-6.1.1 ОР-6.2.1 ОР-6.3.1 ОР-6.1.2 ОР-6.2.2 ОР-6.3.2	Интерактивная лекция «Оплата труда», Задание 1 «Задание по оплате труда», Тест по теме 2
3	Тема 3. Технология проведения работ по ландшафтному строительству	ОР-5.1.1 ОР-5.3.1 ОР-5.1.2 ОР-5.3.2 ОР-5.1.3 ОР-5.3.3 ОР-6.3.1 ОР-6.3.2	Интерактивная лекция «Разработка проекта организации строительства», Задание по теме 3, Тест по теме 3

		ОР-6.3.3	
4	Тема 4. Планирование экономической эффективности ландшафтного строительства	ОР-5.2.1 ОР-5.3.1 ОР-5.2.2 ОР-5.3.2 ОР-5.2.3 ОР-5.3.3 ОР-6.2.1 ОР-6.2.2 ОР-6.2.3	Интерактивная лекция «Планирование как функция менеджмента», Интерактивная лекция «Экономический эффект и эффективность», Практическое занятие № 1-№4 Тест 1-3 по теме 4
5	Тема 5. Управление денежным потоком организации	ОР-5.2.1 ОР-5.3.1 ОР-5.2.2 ОР-5.3.2 ОР-5.2.3 ОР-5.3.3 ОР-6.2.1 ОР-6.2.2 ОР-6.2.3	Интерактивная лекция «Классификация и расчет денежных потоков организации», Практическое занятие №1. «Прогнозирование денежных потоков», Практическое занятие №2. «Планирование денежных потоков», Практическое занятие № 3 по теме "Отчет о движении денежных средств", Тест по теме 5, Кроссворд по производственному менеджменту,

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

Текущий контроль включает следующие виды оценочных средств по основным темам:

- 1. Лекции и Тесты**, содержащие вопросы на знание основных понятий и теоретических положений.

В ходе практических занятий предполагается ответить на 160 тестовых вопросов по 5 темам.

Тесты по теме 1. "Понятие и процессы в организации" (15 вопросов)

Тесты по теме 1. "Теория мотивации" (15 вопросов)

Тест по теме 2. (12 вопросов + 5 вопросов в Лекции)

Тест по теме 3. (25 вопросов + 5 вопросов в Лекции)

Тест 1 по теме 4 (20 вопросов)

Тест 2 по теме 4 (10 вопросов)

Тест 3 по теме 4 (10 вопросов + 12 вопросов в Лекции)

Тест по темам 5. (15 вопросов + 6 вопросов в Лекции)

- 2. Задания. Пример видов заданий.**

Тема 1.

Индивидуальное задание №1

Приведите примеры методов мотивации.

1. Справедливое денежное вознаграждение
2. Наделение полномочиями и ответственностью
3. Пробуждение интереса к работе
4. Возможность персонального роста
5. Формирование преданности/верности организации (commitment)
6. Формирование духа сотрудничества и корпорационной культуры

Индивидуальное задание №2

Ознакомьтесь с предложенным материалом и ответьте на вопросы.

1. Как можно охарактеризовать задачи в отделе гарантийных писем до и после мероприятий по пересмотру содержания работы каждого работника?
2. Обсудите значение способностей и потребностей служащих, работающих в отделе гарантийных писем.
3. Изменились ли цели или технология отдела?

Индивидуальное задание №3

Ознакомьтесь с предложенным материалом и ответьте на вопросы.

1. Как работает идея «Клуба 100» в плане мотивации работников?
2. Рассмотрите идею «Клуба 100» с точки зрения внешних и внутренних вознаграждений.
3. Какая из содержательных теорий мотивации лучше всего подходит для описания механизма действия «Клуба 100»?

Индивидуальное задание №4

Ознакомьтесь с предложенным материалом и ответьте на вопросы.

1. Какие ключевые факторы необходимо учесть в процессе планирования человеческих ресурсов?
2. Какие важнейшие качества потребуются для управления человеческими ресурсами во время реорганизации и изменения идеологии компании? Какие из них, по вашему мнению, стоит сохранить и после завершения реорганизации?
3. Что бы вы положили в основу оценки результатов деятельности служащих и как бы вы измеряли эту деятельность?
4. Какие мероприятия по набору кадров могли бы вы рекомендовать компании?
5. Какие изменения произойдут в поощрительной системе компании?

Индивидуальное задание №5

Вопросы для обсуждения:

1. Расскажите о том, как разворачивается процесс мотивации?
2. Каковы его характеристики и закономерности?
3. Каковы основные подходы к объяснению содержания мотивации человека? В чем разница между внутренней и внешней мотивацией?

Проектно-групповое задание

Организации (предприятия) при производстве товаров и услуг выполняют следующие основные функции: производство и операции, маркетинг, финансы и учет. Охарактеризуйте выполнение функций для других организаций, приведенных в таблице, а также организаций по Вашему выбору или месту работы.

Тема 2.

Задание 1. Расчетная задача.

Задание по оплате труда. Расчетная задача.

Тема 3.

Задание по теме 3.

Посмотрите видеофайл. Сделайте выводы. Обнаружили ли Вы какие-нибудь ошибки в представленной информации? Если да, то напишите свои замечания. Если замечаний нет, то напишите, что полезного Вы узнали после просмотра видеоролика.

Тема 4.

Практическое занятие № 1

Занятие по теме "Ситуационное планирование" в управлении организацией.

Содержание задания:

Выберите одну из сфер деятельности организации.

В данной организации произошла форс-мажорная ситуация (например: эпидемия, стихийное бедствие, забастовка). Вам необходимо:

1. Выявить проблему (описать ситуацию).
2. Определить перечень возможных действий (несколько вариантов) по решению данной проблемы.
3. Выбрать один вариант решения проблемы из всех возможных действий.
4. Проанализировать возможные последствия.
5. Создать краткий план действий по преодолению проблемы.

Практическое занятие № 2

Задача 1. *Рассчитать: Чистый приведенный доход (NPV) и соотношение выгоды и затраты (BCR).*

Практическое занятие № 3. Расчетные задачи (3 задачи).

Практическое занятие № 4. Расчетные задачи (3 задачи).

Тема 5.

Практическое занятие №1. Прогнозирование денежных потоков

Цель занятия. Рассчитать возможный вариант прогнозирования денежного потока предприятия, используя данные таблицы 1.

Практическое занятие №2. Планирование денежных потоков

Цель занятия. Составить расчет поступлений и выплат по дням, используя данные таблицы.

Практическое занятие № 3 по теме "Отчет о движении денежных средств"

Цель занятия. Составить отчет о движении денежных средств, используя данные бухгалтерского учета.

Кроссворд по производственному менеджменту.

Заполните кроссворд, а затем нажмите на кнопку "Проверить", чтобы проверить свой ответ. Если Вы не знаете правильный ответ, можете нажать на "Подсказка". Нажмите на число в сетке, чтобы увидеть задание или подсказки для этого задания.

Тесты. Пример видов тестовых заданий.

1. Типы производства бывают:

Выберите один ответ:

1. Автоматизированным, трудоемким.
2. Фондоемким, материалоемким.
3. Узкоспециализированным, многопрофильным.

4. Массовым, серийным, единичным, смешанным.

2. Что из следующего не является достоинством линейно-функциональной структуры управления?

Выберите один или несколько ответов:

1. Эффективность бизнес-процессов растет.
2. Менеджерам удобно контролировать подчиненных.
3. Растет гибкость в управлении бизнес-процессами.
4. Все перечисленное есть достоинства.

3. Выберите соответствие между производственными отделениями питомника и их назначением.

Школьное отделение	Ответ 1
Маточное отделение	Ответ 2
Посевное отделение	Ответ 3
Плодово-ягодное отделение	Ответ 4

4. Впишите название термина в единственном числе, именительном падеже. Набор конкретных форм и методов работы, позволяющих добиться поставленных целей. Ответ:

5. Верно ли утверждение? Если величина внутренней нормы окупаемости эквивалентна дисконтной ставке (r), то текущее значение дохода будет равно величине затрат.

Выберите один ответ:

- Верно
- Неверно

Данные об оценках, полученных при прохождении тестов автоматически отражаются в Журнале оценок электронного учебного курса, размещенном в среде Moodle.

Полный перечень тестовых вопросов, кейсы и текст задач приведен <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=19642> «Производственный менеджмент в лесном хозяйстве и ландшафтном строительстве»

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Комплект билетов для экзамена
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Понятие об организации.
 2. Методика прогнозирования денежных потоков.
 3. Общие сведения о питомниках и видах посадочного материала.
- Задача.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Организации, принципы построения и функционирования.

2. Прогнозирование денежных потоков.
 3. Эффективность социальных проектов.
- Задача.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Процессы в организации.
 2. Отчет о движении денежных средств.
 3. Принципы организации территории питомников.
- Задача.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

1. Принципы функционирования организации.
 2. Анализ денежных потоков.
 3. Критерии экономической эффективности проекта.
- Задача.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

1. Организационная структура.
 2. Основные составляющие системы управления денежными потоками.
 3. Организационно-хозяйственный план лесного питомника.
- Задача.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

1. Главные современные направления изменений структуры.
 2. Расчет величины денежного потока по основной (операционной) деятельности. Косвенный метод.
 3. Технология выращивания сеянцев.
- Задача.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

1. Миссия организации.
 2. Расчет величины денежного потока по основной (операционной) деятельности. Прямой метод.
 3. Сущность планирования. Взаимосвязь общих функций менеджмента.
- Задача.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

1. Процесс коммуникаций.
 2. Расчет величины денежного потока.
 3. Технология выращивания саженцев в школьном отделении.
- Задача.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

1. Роль коммуникаций в организационной деятельности.

2. Классификация денежных потоков.
 3. Стратегическое планирование и цели организации.
- Задача.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

1. Процесс принятия управленческих решений.
 2. Производственный персонал.
 3. Проведение стратегического анализа.
- Задача.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

1. Природа человеческой мотивации.
 2. Показатели использования рабочей силы.
 3. Предпосевная подготовка семян, проведение посева и глубина заделки семян.
- Задача.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

1. Внешняя и внутренняя мотивация.
 2. Схемы посева, сроки посева и нормы высева семян.
 3. Налогообложение в РФ.
- Задача.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

1. Система вознаграждения. Система наказания.
 2. Особенности производственного процесса в садово-парковом и ландшафтном строительстве.
 3. Приём компаундирования. Прием дисконтирования.
- Задача.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

1. Формы и системы оплаты труда.
 2. Состав проекта организации строительства на объекты благоустройства.
 3. Анализ сильных и слабых сторон предприятия.
- Задача.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

1. Нормирование труда.
 2. Проектная документация.
 3. Оценка и выбор стратегических альтернатив.
- Задача.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

1. Определение фонда заработной платы.

2. Этапы выполнения работ по благоустройству территорий.
 3. Учет и управление затратами в декоративном питомнике.
- Задача.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

1. Основная и дополнительная заработная плата.
 2. Функции производственного персонала при выполнении работ.
 3. Себестоимость производства посадочного материала.
- Задача.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18

1. Удержания из заработной платы.
 2. Приемка-сдача объектов благоустройства в эксплуатацию.
 3. Экономический эффект и эффективность.
- Задача.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения

4.1. Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости по дисциплине

В процессе самостоятельной подготовки, студентам предлагается интерактивный элемент ЭУК «Лекция». После прочтения одной страницы должны ответить на контрольный вопрос в виде тестового задания для проверки усвоения учебного материала. За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. Лекция оценивается в процентах. Максимальная оценка 100%. Оценки по всем лекциям учитываются при промежуточной аттестации.

После изучения каждой темы предусмотрено тестирование. Тесты включают в себя вопросы по пройденной теме. Тесты разработаны автором курса. Разработанные тестовые задания и задания для самоконтроля могут быть использованы студентами при повторении материала и подготовки к занятиям, а также сдаче экзамена по дисциплине «Производственный менеджмент в лесном хозяйстве и ландшафтном строительстве».

По структуре формирования ответа различают следующие типы заданий:

тесты единственного выбора – предусматривают выбор одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов.

тесты множественного выбора, когда можно выбрать два и более правильных ответа из числа предложенных вариантов.

тесты на сопоставление – предполагают восстановление соответствия между элементами двух множеств.

краткий ответ – вписать с клавиатуры слово или короткую фразу.

«Верно/ Неверно» – выбрать ответ на вопрос между двумя вариантами «Верно» и «Неверно».

Тестовые задания оцениваются автоматизировано среде Moodle. За каждый правильный ответ - один балл. По завершении тестирования баллы суммируются. Оценка "отлично" – 80% правильных ответов. Оценка "хорошо" – 60% правильных ответов. Оценка "удовлетворительно" – 40% правильных ответов.

На выполнение 10 тестовых заданий отводится 30 минут.

Тесты доступны в среде «Moodle» <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=19642> «Производственный менеджмент в лесном хозяйстве и ландшафтном строительстве»

В процессе самостоятельной подготовки, студентам предлагается элемент ЭУК «Задание». Задание является элементом интерактивного обучения при проведении семинарских занятий. Задания разработаны по всем темам.

Выполненные практические задания оцениваются по шкале «Зачет/Незачет». «Зачет» за практическую работу ставится в случае, если студент корректно решил поставленную задачу, при этом обучающимся показано свободное владение материалом по дисциплине. «Незачет» ставится в случае, если задача решена с ошибками, тогда задание возвращается студенту на доработку и затем вновь сдаётся на проверку преподавателю. Задания выполняются студентами самостоятельно и высылаются в виде файла преподавателю для проверки. Повторное предоставление ответа в течение срока установленного для выполнения задания.

Методика оценки занятия *кейс-методом*. Максимальная оценка – 2 баллов, минимальная – 0 баллов.

1. *Проверка усвоения изученного материала*. Метод проверки - традиционный (устный фронтальный опрос). Максимальная оценка 2 балла (полный ответ), минимальная оценка 0 баллов (отсутствие ответа).

2. *Оценка дискуссии, в ходе которой* осуществляется представление вариантов решения каждой ситуации, ответы на возникающие вопросы, оппонирование. Оценки по дискуссии выставляют студенты (микрогруппа студентов) друг другу (другой микрогруппе). Максимальная оценка 2 балла (активное участие в дискуссии), минимальная оценка 0 баллов (неучастие в дискуссии)

3. *Оценка за оформление студентами итогов работы*. Представление отчета по кейсу 1 балл, отсутствие отчета 0 баллов.

Проектно-групповая работа (работа в малых группах 3-5 человек) является одним из обязательных видов заданий, предлагаемых студентам, осваивающих основную профессиональную образовательную программу.

Выполнение контрольной работы является завершающим этапом практических работ по дисциплине «*Производственный менеджмент в лесном хозяйстве и ландшафтном строительстве*».

Цель проектно-групповой работы – сформировать умение пользоваться научной и методической литературой, самостоятельно анализировать ее, излагать изученный материал в письменном виде.

В процессе написания контрольной работы должны быть решены следующие задачи:

- расширение и систематизация теоретических знаний;
- знакомство с методами научного исследования;
- развитие способности правильно и грамотно излагать свои мысли;
- установление уровня знаний студентов;
- выявление умения применять теоретические знания для решения отдельных вопросов;
- формирование умения правильно оформлять работу;
- выявление комплекса источников и научной литературы по теме работы, проведение его изучения;
- обобщение собранного материала и аргументированная формулировка самостоятельных выводов по теме работы.

Проектно-групповая работа оценивается по следующим критериям.

Оценка **«отлично»** выставляется за контрольную работу, в которой:

1. Представлено логичное содержание.
2. Отражена актуальность рассматриваемой темы, верно определены основные категории.

3. Дан анализ литературы по теме, выявлены методологические основы изучаемой проблемы, освещены вопросы истории ее изучения в науке. Анализ литературы отличается глубиной, самостоятельностью, умением показать собственную позицию по отношению к изучаемому вопросу.
4. В заключении сформулированы развернутые, самостоятельные выводы по работе.
5. Работа выполнена в срок.

Оценка **«хорошо»** выставляется за контрольную работу, в которой:

1. Представлено логичное содержание.
2. Раскрыта актуальность темы, верно определены цель и задачи.
3. Представлен круг основной литературы по теме, выделены основные понятия, используемые в работе. В отдельных случаях студент не может дать критической оценки взглядов исследователей, недостаточно аргументирует отдельные положения.
4. В заключении сформулированы общие выводы.
5. Работа выполнена в срок.

Оценкой **«удовлетворительно»** оценивается контрольная работа, в которой;

1. Представлено логичное содержание.
2. Актуальность темы раскрыта правильно, но список литературы ограничен.
3. Теоретический анализ дан описательно, студент не сумел отразить собственной позиции по отношению к рассматриваемым материалам, ряд суждений отличается поверхностностью.
4. В заключении сформулированы общие выводы.
5. Работа выполнена в срок.

Оценкой **«неудовлетворительно»** оценивается контрольная работа, в которой большая часть требований, предъявляемых к подобного рода работам не выполнена.

Правила оформления контрольной работы соответствуют требованиям государственных стандартов по оформлению научно-исследовательских работ.

4.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

В процессе изучения курса *«Производственный менеджмент в лесном хозяйстве и ландшафтном строительстве»* предполагается выполнение следующих видов заданий:

1. Интерактивные лекции по теме. Максимальное количество баллов за лекцию за лекцию 2 при условии прохождения лекции в установленные сроки и оценки за лекции 50% и более. При оценке за лекцию менее 50% или прохождении лекции после срока 1 балл, если лекция не пройдена 0 баллов.
2. Задание по темам (в том числе реферат и кейс). Максимальное количество баллов за задание 2, при условии выполнения задания в установленные сроки без замечаний. Если задание было выполнено с замечаниями, с оценкой «зачтено условно» или задание было выполнено после срока выполнения, то 1 балл. Если задание не выполнено 0 баллов
3. Тесты по темам. Максимальное количество баллов за тест 2, при условии прохождения теста в установленные сроки с оценкой за тест «хорошо» и более. Если тест выполнен с оценкой «удовлетворительно» или после установленного срока 1 балл. Если тест не был пройден или пройден с оценкой «неудовлетворительно» 0 баллов.
4. Семинар. Максимальное количество баллов за тест 2, при условии получения за ответ оценки «хорошо» и «отлично». Если получена оценка «удовлетворительно»

или ответ представлен после установленного срока 1 балл. Если семинар не был пройден или пройден с оценкой «неудовлетворительно» 0 баллов.

5. Проектно-групповая работа: 0 баллов (неудовлетворительная оценка), 1 балл (удовлетворительно), 2 балла (хорошо и отлично)
6. Деловая игра: 0 баллов (неудовлетворительная оценка), 1 балл (удовлетворительно), 2 балла (хорошо и отлично)

Вид учебного задания	Количество заданий	Макс. количество баллов	Ответ с замечаниями или после окончания срока	Отсутствие ответа или «не зачтено»
Тесты по темам	8	2	1 («удовлетв».)	0 («неудовл».)
Задания и кейсы по темам	15	2	1	0
Лекции	5	2 (оценка 50% и более)	1(оценка менее 50%)	0
Проектно-групповая работа и итоговая работа	1	2 (оценка «хорошо и отлично»)	1 (оценка «удовлетв».)	0 (оценка «неудовлетв».)
Кроссворд по производственному менеджменту	1	2 (оценка «хорошо и отлично»)	1 (оценка «удовлетв».)	0 (оценка «неудовлетв».)
Итого максимальное количество баллов	60			

Экзамен представляет собой контрольный тест, состоящий из 20 вопросов или устный ответ на вопросы билета. Тестовые задания оцениваются автоматизировано среде Moodle. За каждый правильный ответ - один балл. По завершении тестирования баллы суммируются. Оценка "отлично" – 80% правильных ответов. Оценка "хорошо" – 60% правильных ответов. Оценка "удовлетворительно" – 40% правильных ответов.

На выполнение 20 тестовых заданий отводится 1 час (60 минут).

Студенты, набравшие за семестр менее 40 баллов, сдают экзамен только в устной форме по билетам.

В каждом билете 2 теоретических вопроса и один практический вопрос (задача).

Теоретические вопросы связаны с основными темами, практические вопросы выбираются из перечня задач для практических работ. При ответе необходимо опираться на теорию и примеры из задач. К вопросам прилагается образовательный минимум, на который студент может ссылаться при подготовке ответов на вопросы.

Критерии и шкалы оценивания:

оценка «отлично» выставляется студенту, если	даны полные аргументированные ответы на основной и дополнительные вопросы и правильно решена задача. Ответы должны быть четко сформулированы, показывать умение обучающегося делать выводы. Обучающийся должен уверенно пользоваться понятийным аппаратом, владеть монологической речью.
оценка «хорошо» выставляется студенту, если	даны достаточно полные аргументированные ответы на основной и дополнительные вопросы, решена задача с небольшими недочетами.
оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если	даны неполные, недостаточно аргументированные ответы на теоретические вопросы и студент может

	решить задачу с подсказкой преподавателя.
оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если	обучающийся демонстрирует незнание ответов на экзаменационные вопросы на уровне базовых положений и не может решить задачу.

Информация о разработчиках

Данченко М.А., доцент, канд.геогр. наук, доцент кафедры лесного хозяйства и ландшафтного строительства Биологического института