

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет психологии



Фонд оценочных средств по дисциплине

Юридические аспекты психологической практики

по специальности

37.05.01 Клиническая психология

Специализация:

Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях

Форма обучения
очная

Квалификация
Клинический психолог

Год приема
2023

1. Паспорт оценочных средств

Направление подготовки: 37.05.01 Клиническая психология.

Направленность (профиль): Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях.

Семестр (семестры) изучения: 8 семестр

Форма (формы) текущего контроля: тестирование.

Форма проведения промежуточной аттестации: зачет.

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

2. Компетенции, закрепленные за дисциплиной

Наименование категории (групп) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Гражданская позиция	УК-11. - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-11.1. Объясняет на конкретных примерах негативное воздействие экстремизма, терроризма, коррупции на ход исторического развития человеческого общества ИУК-11.2. Различает интересы государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях для понимания норм ответственного гражданского и профессионального поведения и противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-11. - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-11.2. Владеет практическим навыком работы с различными информационными ресурсами и базами данных ИОПК-11.3. Способен применять соответствующие способы представления информации; критически оценивать информацию и сопоставлять ее для решения различных профессиональных задач

3. Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций

В качестве уровней сформированности компетенций обучающихся в результате освоения дисциплины выделяются следующие:

1. Допороговый уровень
2. Пороговый уровень
3. Базовый уровень
4. Продвинутый уровень

Уровень освоения компетенции/индикатора компетенции	Критерии оценивания сформированности компетенции/индикатора компетенции
	<i>ИУК-11.1. Объясняет на конкретных примерах негативное воздействие экстремизма,</i>

<i>терроризма, коррупции на ход исторического развития человеческого общества</i>	
Допороговый уровень	Обучающийся не умеет на конкретных примерах объяснить негативное воздействие экстремизма, терроризма, коррупции на ход исторического развития человеческого общества
Пороговый уровень	Обучающийся частично (слабо) умеет на конкретных примерах объяснить негативное воздействие экстремизма, терроризма, коррупции на ход исторического развития человеческого общества
Базовый уровень	Обучающийся умеет на конкретных примерах объяснить негативное воздействие экстремизма, терроризма, коррупции на ход исторического развития человеческого общества с незначительными ошибками и отдельными неточностями
Продвинутый уровень	Обучающийся умеет на конкретных примерах объяснить негативное воздействие экстремизма, терроризма, коррупции на ход исторического развития человеческого общества с требуемой степенью полноты и точности
<i>ИУК-11.2. Различает интересы государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях для понимания норм ответственного гражданского и профессионального поведения и противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции</i>	
Допороговый уровень	Обучающийся не различает интересы государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях для понимания норм ответственного гражданского и профессионального поведения и противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции
Пороговый уровень	Обучающийся частично (слабо) различает интересы государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях для понимания норм ответственного гражданского и профессионального поведения и противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции
Базовый уровень	Обучающийся различает интересы государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях для понимания норм ответственного гражданского и профессионального поведения и противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции с незначительными ошибками и отдельными неточностями
Продвинутый уровень	Обучающийся различает интересы государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях для понимания норм ответственного гражданского и профессионального поведения и противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции с требуемой степенью полноты и точности
<i>ИОПК-11.2. Владеет практическим навыком работы с различными информационными ресурсами и базами данных</i>	
Допороговый уровень	Обучающийся не владеет практическим навыком работы с различными информационными ресурсами и базами данных
Пороговый уровень	Обучающийся частично (слабо) владеет практическим навыком работы с различными информационными ресурсами и базами данных

Базовый уровень	Обучающийся владеет практическим навыком работы с различными информационными ресурсами и базами данных с незначительными ошибками и отдельными неточностями
Продвинутый уровень	Обучающийся практическим навыком работы с различными информационными ресурсами и базами данных с требуемой степенью полноты и точности
<i>ИОПК-11.3. Способен применять соответствующие способы представления информации; критически оценивать информацию и сопоставлять ее для решения различных профессиональных задач</i>	
Допороговый уровень	Обучающийся не способен применять соответствующие способы представления информации; критически оценивать информацию и сопоставлять ее для решения различных профессиональных задач
Пороговый уровень	Обучающийся частично (слабо) способен применять соответствующие способы представления информации; критически оценивать информацию и сопоставлять ее для решения различных профессиональных задач
Базовый уровень	Обучающийся способен с незначительными ошибками и отдельными неточностями применять соответствующие способы представления информации; критически оценивать информацию и сопоставлять ее для решения различных профессиональных задач
Продвинутый уровень	Обучающийся способен с требуемой степенью полноты и точности применять соответствующие способы представления информации; критически оценивать информацию и сопоставлять ее для решения различных профессиональных задач

4. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль проводится регулярно на лекционных и практических занятиях с целью получения оперативной информации об усвоении учебного материала и диагностики сформированности компетенций.

№ п/п	Контролируемые разделы	Индикаторы компетенции	Наименование оценочного средства
1	Психолог, психотерапевт и психиатр	ИОПК-11.2. ИОПК-11.3.	Тест
2	Легализация деятельности психолога и правовой статус	ИОПК-11.2. ИОПК-11.3.	Тест
3	Возможные проблемы с государством	ИОПК-11.2. ИОПК-11.3.	Тест
4	Возможные проблемы с клиентами	ИОПК-11.2. ИОПК-11.3.	Тест
5	Юридическая защита деятельности психолога	ИОПК-11.2. ИОПК-11.3.	Тест
6	Законопроект «О психологической помощи населению в РФ»	ИОПК-11.2. ИОПК-11.3.	Тест

7	Особенности деятельности психолога при проживании за границей и получении денежных средств из-за границы	ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИОПК-11.2. ИОПК-11.3.	Тест
8	Особенности деятельности психолога по оказанию образовательных услуг	ИОПК-11.2. ИОПК-11.3.	Тест
9	Особые ситуации в деятельности психолога	ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИОПК-11.2. ИОПК-11.3.	Тест
10	Проверка деятельности психолога государственными органами	ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИОПК-11.2. ИОПК-11.3.	Тест

4.1 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: тестирование.

4.1.1. Типовые задания для проведения тестирования:

1. Какой закон регламентирует профессиональную деятельность психолога в РФ?

- а) закон «О психотерапии»;
- б) закон «О психологической помощи в РФ»;
- в) закон «О психологической помощи населению в РФ»;
- г) закон «Об основах социального обслуживания граждан;
- д) РФ» такого закона нет.

2. О каком специалисте идет речь: «специалист с высшим медицинским образованием по специальности «лечебное дело» или «педиатрия», прошедший подготовку по специальности «психиатрия» в интернатуре, клинической ординатуре, а также прошедший профессиональную переподготовку либо клиническую ординатуру по психотерапии в медицинском образовательном учреждении»?

- а) психолог;
- б) психотерапевт;
- в) психиатр.

3. Если психолог указывает, что занимается терапией (психотерапией), то его деятельность могут признать оказанием медицинских услуг.

- а) верно;
- б) неверно.

4. Психолог не может зарегистрироваться самозанятым, если:

- а) он живет не по месту регистрации;
- б) его доход превышает 2,4 млн. руб. в год;
- в) его доход в один из месяцев превысит 200 тыс. руб.;
- г) работает по трудовому договору;
- д) нанимает работников по трудовому договору.

5. Ставка налога для самозанятого составляет:

- а) 4% от дохода, полученного от физических лиц;
- б) 6% от дохода, полученного от юридических лиц;
- в) 8% если его доход в один из месяцев превысит 200 тыс. руб.;
- г) 6% от дохода, полученного от ИП;
- д) 13% от дохода, полученного от услуг по обучению: тренинги, семинары и т.д.

5. Критерии оценивания результатов текущей аттестации

Виды текущего контроля	Допороговый уровень	Пороговый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
Контактная работа: Тестирование	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо)	отлично
Задание для самостоятельной работы: Тестирование	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

5.1 Критерии оценивания тестирования:

- «отлично» ставится, если 90-100% правильных ответов.
- «хорошо» ставится, если 80-90% правильных ответов.
- «удовлетворительно» ставится, если 50-70% правильных ответов.
- «неудовлетворительно» ставится, если менее 50% правильных ответов.

6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.1 Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде тестирования.

6.2 Типовые тестовые задания

1. Чем должен руководствоваться психолог в процесс оказания услуг?
 - а) законом «О психологической помощи населению РФ»;
 - б) стандартами психологической помощи, утвержденными МинЗдравом РФ;
 - в) этическим нормами сообщества, в котором он состоит;
 - г) нормами Гражданского кодекса, регулирующими имущественные отношения между психологом и клиентом.
2. Если психолог, зарегистрированный как самозанятый, в определенный момент становится очень успешен и его доход начинает превышать 2,4 млн. руб. в год, то, согласно законодательству, он может:
 - а) зарегистрировать ИП;
 - б) получить лицензию на оказание психологических услуг;
 - в) продолжить деятельность в качестве самозанятого;
 - г) заплатить налог с доходов по ставке 13%.
3. Какой налоговый режим рекомендуется начинающему психологу?
 - а) общая система налогообложения;
 - б) упрощенная система налогообложения;
 - в) патентная система налогообложения;
 - г) единый сельскохозяйственный налог.
4. Какие налоги должен будет начать платить психолог-ИП в отличие от психолога-самозанятого (на упрощенной системе налогообложения)?
 - а) налог по ставке 4% или 6%;
 - б) налог по ставке 6% или 15%;
 - в) налог на имущество;
 - г) взнос на пенсионное страхование;
 - д) взнос на медицинское страхование.
5. При каких видах деятельности более оптимальным для психолога будет не упрощенный режим налогообложения, а патентный?
 - а) оказание психологических услуг для частных лиц;
 - б) услуги по обучению: тренинг, вебинары и т.д.;

- в) супервизия и менторство;
- г) оказание психологических услуг для юридических лиц.

6. Если психолог является ИП и ведет образовательную деятельность, но без образовательной лицензии, какая ответственность предусмотрена в таком случае?

- а) штраф (для ИП от 4000 до 5000 руб.);
- б) временный запрет на деятельность;
- в) принудительные работы.

7. Законопроектом ФЗ «О психологической помощи населению в Российской Федерации» предусмотрены определенные требования к психологам. Те психологи, которые не будут соответствовать этим требованиям, не смогут продолжить работу. Какие это требования?

- а) наличие высшего психологического образования;
- б) необходимость стажировки;
- в) сдача экзамена;
- г) статус ИП;
- д) статус самозанятого;
- е) знание как минимум двух психологических подходов.

8. Какие конфликтные ситуации могут быть разрешены психологом/клиентом в судебном порядке?

- а) некачественные услуги психолога;
- б) отсутствие у психолога договора аренды на кабинет;
- в) не оплата клиентом консультации;
- г) разглашение психологом сведений о личной жизни клиента.

9. В основном заключение договора на оказание услуг или информированного согласия клиентов «отдается на откуп» психологу и не является обязательным. За одним исключением – в каком случае психолог обязан заключить письменный договор с клиентом?

- а) если клиент имеет склонность суициду или склонен к насилию;
- б) если психолог оказывает услуги на общую сумму более 100000 руб.;
- в) если психолог работает с несовершеннолетним клиентом;
- г) если психолог ИП и заключает договор с другим ИП или юридическим лицом.

10. За несообщение какой информации психолог НЕ несет юридическую ответственность:

- а) о готовящемся суициде;
- б) о публичном оправдании или пропаганде терроризма;
- в) о захвате заложников;
- г) об инцесте;
- д) о захвате власти;
- е) об изнасиловании;
- ж) о случаях семейного насилия и побоях.

11. К какой ответственности может быть привлечен психолог, если он будет без согласия клиента незаконно собирать или распространять сведения о частной жизни клиента, составляющие его личную или семейную тайну?

а) к административной ответственности (согласно ст. 5.33 КоАП РФ; влечет наложение административного штрафа в размере от 2000 до 4000 руб.);

б) к уголовной ответственности (согласно ст. 137 УК РФ; влечет наложение штрафа в размере до 200000 рублей или в размере заработной платы или иного дохода за период до 18 месяцев, либо обязательными работами на срок до 360 часов, либо исправительными работами на срок до одного года...либо арестом на срок до 4 месяцев, либо лишением свободы на срок до 3 лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до 3 лет).

12. Если психолога вызывают на допрос в правоохранительные органы, он вправе:

- а) отказаться явиться на допрос;

- б) получить письменную повестку;
- в) отказаться отвечать на любые вопросы о клиенте;
- г) прийти на допрос с адвокатом.

6.3 Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Допороговый уровень	Пороговый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
Тестирование	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

6.4 Критерии оценки тестирования

- «отлично» ставится, если 90-100% правильных ответов.
- «хорошо» ставится, если 80-90% правильных ответов.
- «удовлетворительно» ставится, если 50-70% правильных ответов.
- «неудовлетворительно» ставится, если менее 50% правильных ответов.

ФОС составила:

Мацута Валерия Владимировна, кандидат психологических наук, доцент кафедры организационной психологии.

ФОС одобрен на заседании УМС ФП
 Протокол от 20.06.2023 № 7.