

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт образования ТГУ

УТВЕРЖДЕНО:

Директор института,
Руководитель ОПОП

 Е.А. Суханова

«14» марта 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки:

Образование в новой социокультурной и цифровой реальности

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

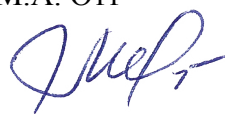
Год приема

2025

СОГЛАСОВАНО:

Председатель УМК

М.А. Отт



Томск – 2025

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-4.1 Осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на русском языке, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)

ИУК-4.2 Осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на иностранном языке, в том числе с использованием ИКТ

2. Задачи освоения дисциплины

– Знать нормы, правила и способы осуществления коммуникации для общения в устной и письменной формах на иностранном языке для решения поставленных задач в различных ситуациях межкультурного общения.

– Аргументированно подбирать и обрабатывать информацию на профессиональные и общекультурные темы.

– Научиться строить четкие аргументированные высказывания на изучаемом иностранном языке, освещая обсуждаемую проблему с разных сторон

– Обсуждать вопросы, связанные с поставленной задачей, используя различные средства коммуникации на иностранном языке.

– Анализировать и давать оценку успешности своего и чужого коммуникативного поведения в ходе реализации межкультурного профессионального взаимодействия.

– Корректировать свое коммуникативное поведение в зависимости от особенностей ситуации взаимодействия.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

Дисциплина входит в модуль Общеобразовательные дисциплины.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Первый семестр, зачет

Второй семестр, экзамен

Третий семестр, зачет

Четвертый семестр, экзамен

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по иностранному языку. Минимальный языковой порог – A1 (Elementary).

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 з.е., 432 часов, из которых:

-практические занятия: 216 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Уровень Pre-Intermediate

Раздел 1

Тема 1.1 Are you? Can you? Do you? Did you? Word order in questions, common verb phrases, the alphabet.

Тема 1.2 The Perfect Date? Present simple, appearance and personality, final -s and -es.

Тема 1.3 The Remake Project. Present continuous, clothes, prepositions of place, /ɜ:/, /ə/.

Раздел 2

Тема 2.1 OMG! Where's my Passport? Past simple (regular and irregular), holidays, -ed endings.

Тема 2.2 That's me in the Picture! Past continuous, prepositions of time and place (*at, in, on*), weak forms *was, were*.

Тема 2.3 One Dark October Evening. The sequencers and connectors, verb phrases, word stress.

Раздел 3

Тема 3.1 TripAside. *be going to* (plans and predictions), airports, the letter *g*.

Тема 3.2 Put it in your Calendar! Present continuous (future arrangements), verbs + prepositions, linking.

Тема 3.3 Word Games. Defining relative clauses, paraphrasing, silent *e*.

Раздел 4

Тема 4.1 Who does that? Present perfect + *yet, just, already*, housework, *make* or *do*? the letters *y* and *j*.

Тема 4.2 In your Basket. Present perfect or past simple, shopping, *c* and *ch*.

Тема 4.3 #greatweekend. *something, anything, nothing*, adjectives ending in *-ed* and *-ing*, /e/, /əʊ/, and /ʌ/.

Раздел 5

Тема 5.1 I want it NOW! Comparative adjectives and adverbs, *as ... as*, types of numbers, /ə/.

Тема 5.2 Twelve Lost Wallets. Superlatives (+ *ever* + present perfect), describing a town or city, sentence stress.

Тема 5.3 How Much is Enough? Quantifiers, *too, (not) enough*, health and the body, /ʌ/.

Раздел 6

Тема 6.1 Think Positive – or Negative? *will, won't* (predictions), opposite verbs, *'ll, won't*.

Тема 6.2 I'll Always Love You. *will, won't, shall* (other uses), verb + *back*, word stress in two-syllable verbs.

Тема 6.3 The Meaning of Dreaming. Review of verb forms: present, past, and future, modifiers, the letters *ea*.

Раздел 7

Тема 7.1 First Day Nerves. Uses of the infinitive with *to*, verbs + infinitive (*try to, forget to*, etc.), weak form of *to*, linking.

Тема 7.2 Happiness is... Uses of gerund (verb + *-ing*), verbs + gerund, *-ing*, the letter *o*.

Тема 7.3 Could You Pass the Test? *have to, don't have to, must, mustn't*, adjectives + prepositions (*afraid of*), stress on prepositions.

Раздел 8

Тема 8.1 Should I Stay or Should I Go? *should, get*, /ʊ/ and /u:/.

Тема 8.2 Murphy's Law. *if* + present, + *will* + infinitive (first conditional), confusing verbs, homophones.

Тема 8.3 Who is Vivienne? possessive pronouns, adverbs of manner, reading aloud.

Раздел 9

Тема 9.1 Beware of the Dog. *if* + past, + *would* + infinitive (second conditional), animals and insects, word stress.

Тема 9.2 Fear of net. Present perfect + *for*, *since*, words related to fear, phrases with *for* and *since*, sentence stress.

Тема 9.3 Scream Queens. Present perfect or past simple? biographies, word stress, /ɔ:/.

Раздел 10

Тема 10.1 Into the Net. Expressing movement, sports, word stress.

Тема 10.2 Early Birds. Word order of phrasal verbs, phrasal verbs, linking.

Тема 10.3 International Inventions. The passive, people from different countries, /ʃ/, /tʃ/, and /dʒ/.

Раздел 11

Тема 11.1 Ask the Teacher. *Used to*, school subjects, *used to*, *didn't use to*.

Тема 11.2 Help! I Can't Decide! *might*, word building, noun formation, diphthongs.

Тема 11.3 Twinstrangers.net *so*, *neither* + auxiliaries, similarities and differences, /θ/ and /ð/.

Раздел 12

Тема 12.1 Unbelievable! Past perfect, time expressions, the letter *i*.

Тема 12.2 Think Before You Speak. Reported speech, *say* or *tell*? double consonants.

Тема 12.3 *The English File* Quiz. Questions without auxiliaries, revision of question words, question words.

Уровень Intermediate, Intermediate +

Раздел 1

Тема 1.1 Mood food. Present simple and continuous, action and non-action verbs. Food and cooking. Short and long vowels.

Тема 1.2 Family life. Future forms: present continuous, going to, will / won't, each other. Family, adjectives of personality. Sentence stress, word stress, adjective endings.

Раздел 2

Тема 2.1 Spend or save? Present perfect and past simple. Money. The letter *o*.

Тема 2.2 Changing lives. Present perfect + *for* / *since*, Present perfect continuous. Strong adjectives: exhausted, amazed, etc. Sentence stress, stress on strong adjectives.

Раздел 3

Тема 3.1 Race across London. Comparatives and superlatives. Transport. /ʃ/, /dʒ/, and /tʃ/, linking.

Тема 3.2 Stereotypes – or are they? Articles: *a* / *an*, *the*, no article. Collocation; verbs / adjectives + prepositions. /ə/, sentence stress, /ðə/ or /ði:/?

Раздел 4

Тема 4.1 Failure and success. *Can*, *could*, *be able to*. -ed / -ing adjectives. Sentence stress.

Тема 4.2 Modern manners? Modals of obligations: *must*, *have to*, *should*, *should have*. Phone language. Silent consonants, linking.

Раздел 5

Тема 5.1 Sporting superstitions. Past tenses: simple, continuous, perfect. Sport. /ɔ:/ and /ɜ:/.

Тема 5.2 Love at Exit 19. *Usually* and *used to*. Relationships. Linking, the letter *s*.

Раздел 6

Тема 6.1 Shot on location. Passives (all tenses). Cinema. Sentence stress.

Тема 6.2 Judging by appearances. Modals of deduction: *might, can't, must*. The body. Diphthongs.

Раздел 7

Тема 7.1 Extraordinary school for boys. First conditional and future time clauses + *when, until*, etc. *Make* and *let*. Education. The letter *u*.

Тема 7.2 Ideal home. Second conditional. Houses. Sentence stress.

Раздел 8

Тема 8.1 Sell and tell. Reported speech: sentences and questions. Shopping, making nouns from verbs. The letter *ai*.

Тема 8.2 What's the right job for you? Gerunds and infinitives. Work. Word stress.

Раздел 9

Тема 9.1 Lucky encounters. Third conditional. Making adjectives and adverbs. Sentence stress.

Тема 9.2 Too much information! Quantifiers, separable phrasal verbs. Electronic, devices, phrasal verbs. *Ough* and *ough*, linking.

Раздел 10

Тема 10.1 Modern icons. Relative clauses: defining and non-defining. Compound nouns. Word stress.

Тема 10.2 Two murder mysteries. Question tags. Crime, Intonation in question tags.

Вводно-фонетический блок (Уровень Pre-Intermediate, Intermediate, Intermediate +)

Тема 1. English phonetics: general information.

Тема 2. English consonants. The most difficult consonants for Russian speakers.

Тема 3. English vowels. The most difficult vowels for Russian speakers.

Тема 4. Word stress. English word stress. Stress patterns.

Тема 5. Syllable. Types of syllables. Syllable division.

Тема 6. Phonetic phenomena. Consonant clusters. Assimilation. Reduction. Loss of sounds. Linking sounds.

Тема 7. Intonation. Nuclear tones. Stressed and unstressed words. Features of fluent speech. Organising information in conversation. Intonation in telling, asking and answering. Pronunciation in formal settings.

Профессионально-ориентированный модуль (Уровень Intermediate, Intermediate +)

Тема 1. Talking about teaching and learning. Academic vocabulary. University prospectus: writing about university. Register.

Тема 2. Talking in teaching and learning. Signposting language. Sounds in connected speech. Intonation.

Тема 3. Prove your point. Building arguments. Argumentative essay. Debating.

Тема 4. Get the job! Letters of request. Letters of application. Professional biography.

Тема 5. Keep the job! Reports and reviews. Understanding Diagrams and Graphs. Rendering.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов, деловых игр по темам, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется в первом и третьем семестрах в виде зачёта, во втором и четвёртом семестрах – в виде экзамена. Обязательным требованием для формирования оценки за текущую работу является представление портфолио всех письменных и проверочных работ, а также успешная сдача домашнего чтения. Итоговая оценка формируется как взвешенное среднее арифметическое двух оценок: за текущую работу и за семестровый экзамен или зачёт. Продолжительность зачёта – 1 час. Продолжительность экзамена – 1,5 часа.

Зачет в первом и третьем семестре, а также экзамен **во втором и четвёртом семестре** проводится в смешанной форме и состоит из письменной и устной частей, комплексно проверяя сформированность результатов обучения ИУК-4.1 и ИУК-4.2. В письменную часть зачёта или экзамена входит лексико-грамматический тест с заданиями на чтение, аудирование на английском языке в рамках изученной тематики и составление письменного текста определенного жанра на заданную тему / по образцу. Устная часть включает в себя неподготовленное монологическое высказывание по предложенной проблеме в рамках изученной тематики и диалог с преподавателем/одногруппником по предложенной тематике.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в среде электронного обучения iDO - <https://moodle.tsu.ru/course/view?id=000000>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине размещены в соответствующих курсах в среде электронного обучения iDO.

в) План практических занятий по дисциплине совпадает с тематическим планом.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов размещены в соответствующих курсах в среде электронного обучения iDO. Самостоятельная работа студентов состоит из регулярной подготовки к практическим занятиям, выполнения тестов, в т. ч. с автоматической проверкой в среде электронного обучения iDO, выполнения письменных работ, в т. ч. с последующим прикреплением в соответствующий курс в среде электронного обучения iDO к заданию на определенную дату. Прикреплять письменные работы рекомендуется не менее чем за 1 день до занятия, чтобы преподаватель смог контролировать правильность выполнения и организовывать своевременную обратную связь.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Latham-Koenig C. English File : pre-intermediate students's book / Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Paul Seligson. – 3rd edition. – Oxford : Oxford University Press, [20—]. – 1 online resource (167 p.): ill. URL:

<https://www.lib.tsu.ru/limit/2024/koha001143672/koha001143672.pdf>

– Oxenden C. New English File : intermediate student's book / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. – [Б. м. : б. и., 200–?]. – URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2016/000423479/000423479.pdf>

– Latham-Koenig C. English File : intermediate plus student's book / Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Mike Boyle. – 3rd edition. – Oxford : Oxford University Press, 2014. – 1 online resource (167 p.): ill. URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2016/000553906/000553906.pdf>

б) дополнительная литература:

- Latham-Koenig C., Oxenden C. English File Elementary Student's Book. – Oxford : Oxford Univ. Press, 2019 – 168 p. (Электронный вариант печатного издания).
- Аракин В.Д., Селянина Л.И., Гинтовт К.П. Практический курс английского языка: 1 курс: учебник для студентов вузов; под ред. В.Д. Аракина. – Москва: Владос, 2008. – 535 с.
- Практический курс английского языка : 2 курс : учебник для студентов вузов /В. Д. Аракин, Л. И. Селянина, А. В. Куценко [и др.] ; под ред. В. Д. Аракина
- Murphy R. Essential Grammar in Use. – Cambridge : Cambridge Univ. Press, 2015. – 319 p. (Электронный вариант печатного издания).
- Murphy R. English grammar in use : A self-study reference and practice book for intermediate students, with answers – Cambridge : Cambridge Univ. Press, 2001. – 250 p.
- Latham-Koenig C., Oxenden C. English File Elementary Workbook. – Oxford : Oxford Univ. Press, 2019 – 97 p. (Электронный вариант печатного издания).
- Latham-Koenig C., Oxenden C. English File Pre-Intermediate Workbook. – Oxford : Oxford Univ. Press, 2019 – 97 p. (Электронный вариант печатного издания).
- Oxenden C. New English file : intermediate workbook / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig with Tracy Byrne. – [Б. м. : б. и., 200-?]. – URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2016/000423483/000423483.pdf>
- Latham-Koenig C., Oxenden C. English File Intermediate Plus Workbook. – Oxford : Oxford Univ. Press, 2014 – 87 p. (Электронный вариант печатного издания).
- Evans V. Successful Writing : Upper-Intermediate. – [Б. м.] : Express Publishing, 2004.
- McCarthy M., O'Dell F. Academic Vocabulary in Use : Vocabulary reference and practice. Self-study and classroom use. – 2nd ed. – Cambridge : Cambridge University Press, 2016.

в) ресурсы сети Интернет:

- Официальный сайт Useful English – <http://usefulenglish.ru/phonetics/>
- Официальный сайт LearnEnglishFeelGood – <http://www.learnenglishfeelgood.com/>
- Официальный сайт Native English – <http://www.native-english.ru/>
- Официальный сайт словаря английского языка «Cambridge Dictionary» – <https://dictionary.cambridge.org/>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий практического типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Сердюк Анастасия Михайловна, ассистент кафедры романо-германской и классической филологии, филологический факультет ТГУ.

Морозова Инна Викторовна, ассистент кафедры романо-германской и классической филологии, филологический факультет ТГУ.