Министерство науки и высшего образования Российской Федерации НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Физический факультет

УТВЕРЖДАЮ: декан физического факультета С.Н. Филимонов

Рабочая программа дисциплины

Численные методы небесной механики

по направлению подготовки

03.04.02 Физика

Направленность (профиль) подготовки: «Фундаментальная и прикладная физика»

Форма обучения **Очная**

Квалификация **Магистратура**

Год приема **2024**

СОГЛАСОВАНО: Руководитель ОП О.Н. Чайковская

Председатель УМК О.М. Сюсина

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

— ПК-1 — Способен самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области физики и решать их с помощью современной аппаратуры и информационных технологий с использованием новейшего российского и зарубежного опыта;

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

- ИПК-1.1 Знает основные стратегии исследований в выбранной области физики, критерии эффективности, ограничения применимости;
- ИПК-1.2 Умеет выделять и систематизировать основные цели исследований в выбранной области физики, извлекать информацию из различных источников, включая периодическую печать и электронные коммуникации, представлять её в понятном виде и эффективно использовать.

2. Задачи освоения дисциплины

- Ознакомить студентов с широко применяемыми на практике численными методами небесной механики и астродинамики;
- Развить навыки в реализации численных методов для решения прямых и обратных задач орбитальной динамики.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участни-ками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 1, экзамен.

Семестр 2, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 часов, из которых:

- лекции: 64 ч.;
- практические занятия: 48 ч.;

в том числе практическая подготовка: 48 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Численное моделирование орбитального движения

Численные методы прямых и обратных задач орбитальной динамики. Численное моделирование. Эффективность численного моделирования.

Тема 2. Метод разложения в ряд Тейлора

Метод разложения в ряд Тейлора. Метод Стефенсона.

Тема 3. Методы Рунге–Кутты

Первые методы Рунге–Кутты. Явные методы Рунге–Кутты. Условия порядка. Оценка методической погрешности. Выбор величины шага интегрирования. Экстраполяция Ричардсона. Вложенные методы Рунге–Кутты. Неявные методы Рунге–Кутты. Коллокационные методы. Методы Гаусса. Метод Эверхарта. Порядок и величина шага интегрирования при компьютерной реализации метода.

Тема 4. Экстраполяционные методы

Общий подход. Алгоритм Эйткена–Невилла. Метод Грэгга–Булирша–Штера. Выбор величины шага интегрирования.

Тема 5. Многошаговые методы

Методы Адамса. Формулы дифференцирования. Реализация неявных методов. Схема предиктор—корректор. Линейные многошаговые методы. Условия порядка многошаговых методов. Устойчивость по Далквисту. Наивысший достижимый порядок для устойчивых методов. Оценка локальной погрешности. Формула Милна. Выбор величины шага интегрирования.

Тема 6. Геометрические методы

Уравнения гармонического осциллятора. Негеометричность методов Эйлера. Модифицированные методы Эйлера. Проекционный метод. Простые симплектические и симметричные методы. Метод Штермера—Верле. Методы Йошиды. Методы Гаусса и многошаговые методы как геометрические. Особенности в реализации симплектических методов.

Тема 7. Определение орбит из наблюдений

Обратная задача орбитальной динамики. Модельные представления наблюдений. Предварительное определение орбиты. Изохронные производные. Методы решения обратной задачи. Метод градиентного спуска. Метод Ньютона. Метод Гаусса—Ньютона. Демпфирование. Метод Левенберга—Марквардта. Овражные методы. Эффективность методов решения обратной задачи. Проблема неоднозначного определения орбит.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамены в первом и втором семестре проводятся в устной форме. В первом семестре студент допускается к экзамену, если он выполнил практическое задание. Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов по темам лекций (см. п. 8). Продолжительность экзамена 1.5 часа. На экзаменах проверяются результаты освоения дисциплины по индикаторам ИПК-1.1 и ИПК-1.2. Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В практические задании необходимо программно реализовать один из рассмотренных в лекциях методов численного интегрирования орбит 8-го порядка с постоянным шагом: явный метод Рунге–Кутты; коллокационный метод Рунге–Кутты на разбиении Гаусса–Лобатто; экстраполяционный метод Грэгга–Булирша–Штера; многошаговый метод Адамса–Мультона–Башфорта; геометрический метод Йошиды. Студенты должны написать код интегратора, провести тестирование и исследовать его эффективность в круговой задаче двух тел. Язык программирования выбирается по желанию студентов.

11. Учебно-методическое обеспечение

- a) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=32095
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.
- в) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

- а) основная литература:
 - 1. Авдюшев В.А. Численное моделирование орбит небесных тел. Издательский Дом Томского государственного университета. 2015.
- б) дополнительная литература:
 - 1. Hintz G. Orbital Mechanics and Astrodynamics. Springer. 2015
 - 2. Gurfil P., Seidelmann P.K. Celestial Mechanics and Astrodynamics: Theory and Practice. Springer. 2016.
 - 3. Veris A. Practical Astrodynamics. Springer. 2018.
 - 4. Montenbruck O., Gill E. Satellite Orbit. Springer. 2001.
- в) ресурсы сети Интернет:
 - http://astro.tsu.ru/OsChMet/
 - http://astro.tsu.ru/ChIntODY/
 - https://ui.adsabs.harvard.edu
 - Материально-информационная база Научной библиотеки ТГУ

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
 - Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 - публично доступные облачные технологии (GoogleDocs, Яндекс диск и т.п.).
- б) информационные справочные системы:
 - Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system
 - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index
 - ЭБС Лань http://e.lanbook.com/
 - ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrary.ru/
 - Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru/
 - 3EC ZNANIUM.com https://znanium.com/
 - 3ECIPRbooks http://www.iprbookshop.ru/

14. Материально-техническое обеспечение

- Аудитории для проведения занятий лекционного типа.
- Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Авдюшев Виктор Анатольевич, д.ф.-м.н., Томский госуниверситет, профессор