

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт прикладной математики и компьютерных наук

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
А. В. Замятин

Рабочая программа дисциплины

Введение в интеллектуальный анализ данных

по направлению подготовки

01.04.02 Прикладная математика и информатика

Направленность (профиль) подготовки:
Интеллектуальный анализ больших данных

Форма обучения
Очная

Квалификация
Магистр

Год приема
2025

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
А.В. Замятин

Председатель УМК
С.П. Сущенко

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-3 Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями;.

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-3.1 Осуществляет сбор, обработку и анализ научно-технической информации, необходимой для решения профессиональных задач

ИУК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику.

ИУК-1.2 Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации.

ИУК-1.3 Предлагает и обосновывает стратегию действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий.

2. Задачи освоения дисциплины

– Освоить аппарат моделей и методов интеллектуального анализа данных, включая методы предварительной обработки данных регрессионные модели, нейросетевые модели, деревья решений, метод опорных векторов и др., а также ансамблевые подходы и метрики измерения различных расстояний и метрики оценки точности моделей.

– Научиться применять понятийный аппарат моделей и методов интеллектуального анализа данных для решения различных практических задач профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Дисциплина входит в модуль «Общепрофессиональные дисциплины».

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Первый семестр, экзамен

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Методы статистического анализа данных».

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

-лекции: 16 ч.

-лабораторные: 16 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.
Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Основные проблемы построения систем

Краткое содержание темы. Актуальность, базовая терминология и тенденции развития. Основные задачи, этапы и классификация методов анализа данных. Предварительная обработка данных. Классификация. Регрессия. Ассоциация, последовательная ассоциация, аномалии и визуализация. Высокопроизводительная обработка данных. Программные среды для интеллектуального анализа данных.

Тема 2. Предварительная обработка данных. Классификация

Краткое содержание темы. Основные методы и предварительная обработка данных. Оптимизация признакового пространства без трансформации пространства признаков. Контролируемая непараметрическая нейросетевая классификация. Классификация по методу машины опорных векторов. Деревья решений. Раздел 3. Регрессия. Ассоциация, последовательная ассоциация, аномалии и визуализация. Понятие регрессии. Основные этапы регрессионного анализа. Описание алгоритма ассоциации. Алгоритмы семейства «Априори». Алгоритм GSP. Обнаружение аномалий и методы визуализации.

Тема 3. Регрессия. Ассоциация, последовательная ассоциация, аномалии и визуализация

Краткое содержание темы. Понятие регрессии. Основные этапы регрессионного анализа. Описание алгоритма ассоциации. Алгоритмы семейства «Априори». Алгоритм GSP. Обнаружение аномалий и методы визуализации.

Тема 4. Высокопроизводительная обработка данных

Краткое содержание темы. Принципы организации высокопроизводительных вычислений. SMP-системы. Модели параллельных вычислений MPMD, SPMD. Программные среды для интеллектуального анализа данных.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится на основе контроля посещаемости, составления и защиты рефератов, работы над групповым проектом и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен в первом семестре проводится в смешанной форме (письменно-устной) по билетам. Экзаменационный билет состоит из трех частей. Продолжительность зачета с оценкой 1,5 часа.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «LMS IDO»

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) Методические указания по проведению лабораторных работ.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Замятин А.В. Интеллектуальный анализ данных: учеб. пособие. – Томск: Издательский Дом государственного университета, 2020. – 196 с.

– Замятин А.В. Введение в интеллектуальный анализ данных : учебное пособие /А. В. Замятин. - Томск : Издательский Дом Томского государственного университета , 2016. - 118 с. – URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000529594.-1>

– Pocket Data Mining electronic resource : Big Data on Small Devices / by Mohamed Medhat Gaber, Frederic Stahl, João Bártolo Gomes. - Cham : : Springer International Publishing : : Imprint: Springer, , 2014. - 108 p. – URL: <http://dx.doi.org/10.1007/978-3-319-02711.-1>

– Principles of Data Mining electronic resource /by Max Bramer. - London : Springer London : Imprint: Springer, 2013. - 440 p. – URL: <http://dx.doi.org/10.1007/978-1-4471-4884-5>

б) дополнительная литература:

– Principles of Data Mining electronic resource /by Max Bramer.Bramer, Max. London : : Springer London :: Imprint: Springer, 2013, XIV, 440 p. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dx.doi.org/10.1007/978-1-4471-4884-5>.

– Pocket Data Mining electronic resource : Big Data on Small Devices / /by Mohamed Medhat Gaber, Frederic Stahl, João Bártolo Gomes.Gaber, Mohamed Medhat. Cham : : Springer International Publishing : : Imprint: Springer, , 2014. IX, 108 p. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dx.doi.org/10.1007/978-3-319-02711-1>.

– Миркин Б. Г. Введение в анализ данных : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : [для студентов вузов, обучающихся по инженерно-техническим, естественно-научным и экономическим направлениям и специальностям] /Б. Г. Миркин ; "Высшая школа экономики" Национальный исследовательский университет. – Москва : Юрайт , 2015. – 173 с.

– Кулаичев А.П. Методы и средства комплексного анализа данных : учебное пособие. – Москва : Форум [и др.] , 2014. – 511 с.

в) ресурсы сети Интернет:

– открытые онлайн-курсы (Школа анализа данных (Яндекс) – <https://yandexdataschool.ru/>, Техносфера (образовательный проект Mail.Ru Group и факультета ВМК МГУ имени М. В. Ломоносова) – <https://sphere.mail.ru/pages/index/>)

– Примеры источников данных:

■ <https://www.kaggle.com/> (портал мировых соревнований команд по DM)

■ <http://www.rdatamining.com/resources/data> (база данных географических наименований, маршрутов авиа сообщений, маркетинговая информация и т.п.);

■ <http://www.kdnuggets.com/2014/08/interesting-social-media-datasets.html>+ (база данных социальных и медиа данных);

■ http://monitoring-crm.ru/baza_dannyh_goszakupok/ (база данных государственных закупок);

■ <https://archive.ics.uci.edu/ml/datasets/Iris> (база данных графических изображений);

■ <https://data.gov.ru/> (Портал открытых данных РФ).

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– С, C++, C#, Python, R-Studio, Rapid Miner, MS Azure;

б) профессиональные базы данных:

– Data Mining for Service electronic. Berlin, Heidelberg, Imprint: Springer, Springer eBooks VIII, 291 p. 2014 (edited by Katsutoshi Yada) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dx.doi.org/10.1007/978-3-642-45252-9>

– Data Mining for Geoinformatics electronic resource : Methods and Applications / /edited by Guido Cervone, Jessica Lin, Nigel Waters. New York, NY : : Springer New York : : Imprint: Springer, , 2014, 166 p. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dx.doi.org/10.1007/978-1-4614-7669-6>

— ...

14. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины требуется наличие компьютерной техники с установленным соответствующим программным обеспечением и другого оборудования, поддерживающего проведение презентаций, построение проектной документации, выход в сеть Интернет.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Замятин Александр Владимирович, д-р техн. наук, профессор, заведующий кафедрой теоретических основ информатики ТГУ, директор ИПМКН.

Карев Святослав Васильевич, ассистент кафедры теоретических основ информатики ИПМКН ТГУ