

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДЕНО:
Декан
П. А. Тишин

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

по направлению подготовки

05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) подготовки:
Природопользование

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2024

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
Р. В. Кнауб

Председатель УМК
М. А. Каширо

Томск – 2024

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-4.2 Осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на иностранном языке, в том числе с использованием ИКТ

2. Задачи освоения дисциплины

– Является изучения и применение иностранного языка, на разных уровнях владения.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Второй семестр, зачет

Третий семестр, зачет

Четвертый семестр, зачет

Пятый семестр, экзамен

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются установление начального уровня владения английским языком (0 – A1 – A2 – B1 – B2) по результатам входного собеседования/тестирования и распределение в учебную группу соответствующего уровня иноязычной коммуникативной компетенции (начинающую или продолжающую) с последующей коррекцией траектории с учетом достигнутого базового уровня в направлении к уровню B2.

Некоторые аспекты дисциплины будут полезны при освоении курса «Научно-исследовательская работа».

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 з.е., 324 часов, из которых:

-практические занятия: 118 ч.

-в том числе практическая подготовка: 118 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Тема 1. Personal identity.

Тема 2. Education.

Тема 3. Health.

Тема 4. Travelling. Means of transport.

Тема 5. Career and achievements.

Тема 6. Current issues of modern society.

Тема 7. Science and technology.

- Тема 8. The environment and environmental problems.
 Тема 9. Environment conservation and environmental issues.
 Тема 10. Ecological footprint.
 Тема 11. Reserve management and studies.
 Тема 12. Ecological monitoring.
 Тема 13. Geography as a science.
 Тема 14. Socio-economic geography.
 Тема 15. Ecotourism.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль уровня сформированности знаний, умений и навыков иноязычной коммуникативной компетенции осуществляется преподавателем, ведущим практические занятия, в рамках учебной дисциплины в течение семестра путем контроля посещаемости, мониторинга СРС через проверку работ обучающихся в LMS Moodle или на других онлайн-платформах; тестирование знаний, умений и навыков всех видов речевой деятельности осуществляется в форме опроса (фронтального, индивидуального, комбинированного, взаимного), собеседования, групповых учебных дискуссий (круглые столы, дебаты, конференции, ролевые игры), анкетирования, тестирования, контрольных работ, оценочных суждений, творческих заданий и защит проектов. Текущий контроль фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Балльная оценка текущего контроля успеваемости студента по данной дисциплине составляет максимум **100 баллов**.

Таблица 1

Порядок формирования компетенций, результаты обучения, критерии оценивания и

№ п/п	Вид контроля	Количество	Количество баллов за 1 ед. контроля	Сумма
1.	Выполнение практических заданий	15	1	15
2.	Выполнение теста на платформе LMS Moodle	1	25	25
3.	Презентация по теме (или другое задание на усмотрение преподавателя)	2	15	30
4.	Сдача лексического минимума по темам	3	10	30
	ИТОГО			100

перечень оценочных средств для текущего контроля по дисциплине приведены в Фондах оценочных средств для курса «Иностранный язык».

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет во втором семестре проводится в письменной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из трех частей. Продолжительность зачета 1 час.

Зачет в третьем семестре проводится в письменной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из трех частей. Продолжительность зачета 1 час.

Зачет в четвертом семестре проводится в письменной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из трех частей. Продолжительность зачета 1 час.

Экзамен в пятом семестре проводится в письменной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из трех частей. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=00000>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) В теме «Личная идентичность», студент выполняет ряд заданий и пишет эссе о себе с дальнейшим представлением.

В теме «Образование», студент выполняет ряд заданий и пишет эссе об учреждении, в котором обучается с дальнейшим представлением.

В теме «Здоровье», студент выполняет ряд заданий и пишет эссе о своем любимом спорте, с дальнейшим представлением.

В теме «Путешествия. Транспортные средства», студент выполняет ряд заданий и пишет эссе по теме с дальнейшей демонстрацией.

В теме «Карьера и достижения», студент выполняет ряд заданий и пишет эссе по теме с дальнейшей демонстрацией.

В теме «Актуальные проблемы современного общества» студент выполняет ряд заданий и пишет эссе по теме с дальнейшей демонстрацией.

В теме «Наука и техника» студент выполняет ряд заданий и пишет эссе по теме с дальнейшей демонстрацией.

В теме «Окружающая среда и экологические проблемы» студент выполняет ряд заданий и пишет эссе по теме с дальнейшей демонстрацией.

В теме «Охрана окружающей среды и экологические проблемы» студент выполняет ряд заданий и пишет эссе по теме с дальнейшей демонстрацией.

В теме «Экологический след» студент выполняет ряд заданий и пишет эссе по теме с дальнейшей демонстрацией.

В теме «Управление запасами и их изучение» эссе по теме с дальнейшей демонстрацией.

В теме «Экологический мониторинг» студент выполняет ряд заданий и пишет эссе по теме с дальнейшей демонстрацией.

В теме. «География» как наука студент выполняет ряд заданий и пишет эссе по теме с дальнейшей демонстрацией.

В теме «Социально-экономическая география» эссе по теме с дальнейшей демонстрацией.

В теме «Экотуризм» студент выполняет ряд заданий и пишет эссе по теме с дальнейшей демонстрацией.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. A Textbook of Ecology[electronic resource] / URL:https://www.academia.edu/40938968/Ecology_Textbook(Датаобращения: 02.11.2022).
2. Introduction: Making Sense of Environmental Geography[electronic resource] / URL: https://www.academia.edu/3430055/Introduction_Making_Sense_of_Environmental_Geography(Датаобращения: 02.11.2022).

б) дополнительная литература:

1. Dictionary of Environment and ecology [electronic resource] / URL: <https://www.emerald.com/insight/content/doi/10.1108/09504120510573800/full/html> (Дата обращения: 02.11.2022).
2. Ecology: Concepts and Applications [electronic resource] / URL: <https://www.mheducation.com/highered/category.11370.ecology.html?page=1&sortBy=relevance&order=desc&bu=he> (Дата обращения: 02.11.2022).
3. Ecosystem Geography [electronic resource] / URL: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-0-387-89516-1> (Дата обращения: 02.11.2022).

в) ресурсы сети Интернет:

1. Ecology – Rules for living on Earth [Электронный ресурс] / URL: <https://www.youtube.com/watch?v=izRvPaAWgyw> (Дата обращения: 02.11.2022).
2. Environmental System [Электронный ресурс] / URL: <https://www.youtube.com/watch?v=LerpSyp65sU> (Дата обращения: 02.11.2022).
3. People and Earth Ecosystem: an Introduction [Электронный ресурс] / URL: <https://www.youtube.com/watch?v=2aRHjloajqU> / URL: <https://www.youtube.com/watch?v=bY1E2IkVQ3k> (Дата обращения: 02.11.2022).
4. What are Ecosystems and Biomes [Электронный ресурс] / URL: <https://www.youtube.com/watch?v=Y3Hw-9TEIyk> (Дата обращения: 02.11.2022).

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных (при наличии):

- Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>
- Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Аксёнова Наталия Валерьевна, доцент кафедры английского языка естественнонаучных и физико-математических факультетов факультета иностранных языков.