

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Научно-образовательный центр Передовая инженерная школа «Агробиотек»

Оценочные материалы по дисциплине

Основы российской государственности

по направлению подготовки

36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) подготовки:

Технология животноводства

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2025

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-10.1 Объясняет на конкретных примерах негативное воздействие экстремизма, терроризма, коррупции на ход исторического развития человеческого общества

ИУК-10.2 Различает интересы государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях для понимания норм ответственного гражданского и профессионального поведения и противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции

ИУК-10.3 Выявляет признаки экстремизма, терроризма в социальных, экономических, политических ситуациях, а также коррупционного поведения отдельных государственно-управленческих групп и должностных лиц

ИУК-5.3 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России, (включая основные события основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

ИУК-5.4 Обеспечивает возможность рассмотрения межкультурного взаимодействия и формирование мультикультурных практик на основе исторического опыта их развития

ИУК-5.5 Обеспечивает анализ смены культурных ценностей общества в процессе исторического развития

ИУК-5.6 Определяет задачи межкультурного взаимодействия

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:

(ИУК-10.1, ИУК-10.2, ИУК-10.3, ИУК-5.3, ИУК-5.4, ИУК-5.5, ИУК-5.6)

Примерные темы семинарских занятий:

- 1 Россия и ее потенциал. Географическое и административное устройство, экономический потенциал России
- 2 Достижения, открытия и свершения. Подвиги и герои в профессиональном поле
- 3 Примерный перечень контрольных вопросов. Цивилизационный подход: понятия государство-нация и государство-цивилизация, взаимодействие цивилизаций.
- 4 Развитие России как государства-цивилизации
- 5 Российская цивилизация и её особенности на разных этапах исторического развития
- 6 Российская цивилизационная идентичность на современном этапе
- 7 Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации
- 8 Конституционно-правовые основы организации публичной власти в РФ
- 9 Принципы разделения властей как основа конституционного строя России
- 10 Гражданское участие в современной России. Инициативное проектирование
- 11 Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы

- 12 Цивилизационные вызовы для человечества и место России в современном миропорядке
- 13 Вызовы для развития страны: экономический и технологический суверенитет России, устойчивое развитие. Образы будущего и ориентиры стратегического развития России
- 14 Траектории реализации творческого и профессионального потенциала человека
- 15 Географический фактор в развитии российского государства
- Разнообразие природных зон России
- 16 Особо охраняемые природные территории и объекты культурно-исторического наследия. Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО на территории РФ.
- 17 Государственная политика РФ в отношении малых коренных народов страны
- 18 Русская православная церковь как особый феномен российской цивилизации
- 19 Современные политические партии Российской Федерации.
- 20 Основы и принципы федеративного государственного устройства Российской Федерации.
- 21 Основные черты и главные характеристики формы государственного правления в Российской Федерации.
- 22 Права и свободы граждан Российской Федерации в Конституции РФ.
- 23 Конституция РФ об институте президентства в Российской Федерации

Примерный перечень тем рефератов

- 1 Информационные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки.
- 2 Современное положение российских регионов, их многообразие.
- 3 Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории
- 4 Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межцивилизационного диалога за пределами России (и внутри неё).
- 5 Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).
- 6 Глобальные тренды и особенности мирового развития.
- 7 Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки.
- 8 Противодействие терроризму и экстремизму.
- 9 Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации.
- 10 Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России.

Критерии оценивания:

- «Зачтено» Компетенции освоены на уровень «пороговый» или выше
- «Не зачтено» Компетенции освоены на «допороговый уровень»

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Вопросы к зачету (ИУК-10.1, ИУК-10.2, ИУК-10.3, ИУК-5.3, ИУК-5.4, ИУК-5.5, ИУК-5.6)

- 1 Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
- 2 Российский федерализм: особенности и тенденции.
- 3 Цивилизационный подход в социально-гуманитарных науках.
- 4 Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
- 5 Государство, власть, легитимность: понятия и сущность.

- 6 Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
- 7 Исторические особенности формирования российской цивилизации.
- 8 Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
- 9 Мирозрение как феномен.
- 10 Современные теории идентичности.
- 11 Системная модель мирозрения («человек-семья-общество- государство-страна»).
- 12 Основы конституционного строя России.
- 13 Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
- 14 Традиционные духовно-нравственные ценности.
- 15 Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
- 16 Россия и глобальные вызовы.
- 17 Факторы формирования и развития самобытности Российской цивилизации.
- 18 Общенациональные исторические традиции России.
- 19 Этапы и основные черты формирования Российской государственности.
- 20 Многообразие и своеобразие Российских регионов.

Критерии оценки:

«зачтено» выставляется студенту, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу, без существенных неточностей отвечает на вопросы, владеет необходимыми навыками и приемами выполнения практических заданий.

«не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает принципиальные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Тестирование (ИУК-10.1, ИУК-10.2, ИУК-10.3, ИУК-5.3, ИУК-5.4, ИУК-5.5, ИУК-5.6)

Тесты для контроля по теме 1 «Что такое Россия?»

1 Человек без Родины :

а) птица без крыльев

б) соловей без песни

в) картина без красок

2 Как называли людей, поклонявшимся разным богам:

а) дворяне

б) язычники

в) бояре

3 Сколько субъектов входит в Российскую Федерацию:

а) 49

б) 79

в) 85

4 Первый русский царь:

а) Иван Грозный

б) Пётр Первый

в) Борис Годунов

5 С какого года начали отмечать День России:

а) 1992

б) 1998

- в) 2002
- 6 Кто основал Санкт-Петербург:
- а) Екатерина II
 - б) Пётр I
 - в) Александр I
- 7 В каком году был образован СССР:
- а) 1923
 - б) 1918
 - в) 1922
- 8 При ком был основан Эрмитаж:
- а) Екатерина II
 - б) Пётр I
 - в) Александр II
- 9 События 1905-1907 гг. получили название:
- а) Бунташного века
 - б) Оттепели
 - в) Первой русской революции
- 10 Последний русский император:
- а) Пётр Великий
 - б) Николай II
 - в) Иван Грозный
- 11 В каком году началась Великая Отечественная Война:
- а) 1941
 - б) 1940
 - в) 1942
- 12 Бородинское сражение:
- а) 1812 год
 - б) 1942 год
 - в) 1917 год
- 13 Главный закон нашей страны:
- а) Устав
 - б) Уголовный кодекс
 - в) Конституция
- 14 Образ этого воина уже не одно столетие является символом высочайшей воинской доблести, его считают покровителем нашей непобедимой Армии, а изображение битвы героя с драконом по праву украшает герб государства:
- а) Георгий Победоносец
 - б) Всеволод Большое Гнездо
 - в) Александр Невский
- 15 Этот документ в XVIII в. определял систему чинов и порядок продвижения по государственной службе:
- а) Таблица о рангах
 - б) Указ о присвоении чинов и званий
 - в) Табель о рангах
- 16 Она главная в доме. Она и накормит и согреет:
- а) бабушка
 - б) печь
 - в) кошка
- 17 С какого года наше государство стали именовать Российской империей:
- а) 1842
 - б) 1698
 - в) 1721

18 Как называлась территория за Уральскими горами, за счет освоения которой с конца XVI века увеличивалось русское царство:

- а) Сибирь
- б) Астраханское ханство
- в) Казанское ханство

19 Крепостное право было отменено в:

- а) 1894 году
- б) 1861 году
- в) 1873 году

20 При правлении, какого царя в Русском государстве появилось книгопечатание:

- а) Иван III
- б) Алексей Михайлович
- в) Иван IV Грозный

21 Первый русский князь:

- а) Владимир
- б) Рюрик
- в) Олег

22 Какой город стал столицей русского государства в XIV-XV веках:

- а) Ярославль
- б) Киев
- в) Москва

23 В каком веке образовалось государство Русь:

- а) X
- б) IX
- в) XI

24 В годы правления какого князя на Руси было принято христианство:

- а) Владимир
- б) Олег
- в) Рюрик

25 Кто первым рассказал нам об истории и культуре древних славянских племен:

- а) Иван Грозный
- б) летописец Нестор
- в) Кирилл и Мефодий

Тесты для контроля по теме 2 «Российское государство – цивилизация.»

1. Для российской цивилизации характерно:

- а) раннее формирование гражданского общества;
- б) раннее формирование правового государства;
- в) ведущая роль экономики в обществе;
- г) сильное влияние государства на жизнь всего общества.

2. Укажите верное утверждение (-я)

Своеобразием процесса создания централизованного государства на Руси по сравнению с Западной Европой была:

А. ликвидация остатков органов городского самоуправления;

Б. лавирование между феодалами, церковью, городами при опоре на богатые самоуправляющиеся города;

- а) только А;
- б) только Б;
- в) и А, и Б;
- г) ни А, ни Б.

3. Укажите верное утверждение (-я):

Для российской цивилизации характерно:

А. сакральное отношение к власти, обожествление ее;

Б. уважительное отношение к личности как цели развития общества

- а) только А ;
- б) только Б;
- в) и А, и Б;
- г) ни А, ни Б.

4. Становление традиционной российской культуры связано с:

- а) принятием христианства;
- б) возникновением Киевской Руси;
- в) образованием восточнославянского общества;
- г) образованием Московской Руси.

5. Особенностью русской средневековой культуры было:

- а) ее подавление культурой монголо-татарских завоевателей;
- б) сохранение и приумножение культурного наследия в условиях монголо-татарского ига;
- в) ее полное подобие культуре Западной Европы;
- г) ее полное подобие культуре мусульманского мира.

6. Укажите верное утверждение (-я):

Золотая Орда

- а) терпимо относилась к русской православной церкви и ее служителям;
- б) стремилась подчинить русскую православную церковь и ее служителей;
- в) широко привлекала православное духовенство к сотрудничеству;
- г) уничтожала православные храмы.

7. Найдите неверное утверждение:

15-16 века – период

- а) складывания синкретической связи власти и собственности;
- б) возникновения удельных княжеств;
- в) укрепления деспотической власти;
- г) усиления русского государства.

8. Политический союз московских князей с православной церковью окончательно оформился в 1328 г. после:

- а) нашествия Батыя;
- б) Ледового побоища;
- в) освобождения православного духовенства от уплаты дани Золотой Орде;
- г) переноса митрополичьей кафедры из Владимира в Москву.

9. Исход борьбы между Москвой и Тверью за общерусское первенство решился в пользу Москвы, так как:

- а) московские князья оказались более ловкими и дальновидными политиками;
- б) территория Московского княжества в отличие от Тверского была хорошо защищена от нападений;
- в) Московское княжество было освобождено от уплаты дани Золотой Орде;
- г) Тверь была ослаблена борьбой с Великим княжеством Литовским.

10. На время правления Ивана III пришлось следующее событие:

- а) феодальная война;
- б) разгром Ливонского ордена;
- в) создание единого государства;
- г) перенос в Москву митрополичьего престола.

11. Единственная сила, сохранившая культурную и национальную целостность, - это:

- а) Православная Церковь;
- б) княжеская власть;
- в) вечевые традиции;
- г) боярская власть.

12. Идея «Москва – Третий Рим» связана:

- а) с тем, что Московское царство осталось единственным независимым православным государством;
- б) с династическим браком Софьи Палеолог с Иваном III
- в) с Флорентийской унией, которая позволила русской Церкви отделиться от константинопольской;
- г) с политикой Православной Церкви, заинтересованной в укреплении своих позиций. .

13. Укажите неверное утверждение:

В правление Ивана Грозного

- а) московское государство сделало первые шаги на пути к созданию империи;
- б) еще сильнее, чем во времена монголо-татарского ига, Русь была повернута на Восток;
- в) первая попытка реформ в России закончилась неудачей;
- г) Русь стала частью западной цивилизации

14 Идею самобытности России и ее принципиального отличия от стран Западной Европы провозглашали

- а) славянофилы
- б) западники
- в) социал-демократы
- г) кадеты

15 К славянофилам не относился

- а) А.С. Хомяков
- б) К.С. Аксаков
- в) К.Ц. Кавелин
- г) И.В. Киреевский

16 Западником не был

- 1) К.Д. Кавелин
- 2) И.В. Киреевский
- 3) Б.Н. Чичерин
- 4) Т.Н. Грановский

17 Древнерусское государство возникло

- 1) во второй половине IX в.
- 2) в первой половине X в.
- 3) во второй половине X в.
- 4) в первой половине XI в.

18 Православное христианство в качестве официальной религии ввел(а)

- 1) княгиня Ольга
- 2) князь Святослав Игоревич
- 3) князь Владимир Святославич
- 4) князь Ярослав Мудрый

19 Период феодальной раздробленности в Древнерусском государстве начался

- 1) в X в.
- 2) в XI в.
- 3) в XII в.
- 4) в XIII в.

20 Основная причина объединения русских земель вокруг Москвы

- 1) необходимость формирования единого торгового и экономического пространства
- 2) борьба с внешними врагами
- 3) эпидемия черной оспы
- 4) требование церкви

21 В результате реформ Петра I Православная церковь

- 1) была упразднена
- 2) утратила самостоятельность и превратилась в часть государственного аппарата
- 3) усилила свои позиции в обществе и степень своей независимости от государства

- 4) приобрела монопольное влияние на государственный аппарат
- 22 Либеральные реформы связаны с именем
- 1) Павла I
 - 2) Николая I
 - 3) Александра II
 - 4) Александра III
- 23 В советский период в философской и исторической науке господствовал
- 1) цивилизационный подход
 - 2) формационный подход
 - 3) экзистенциальный подход
 - 4) идеалистический подход
- 24 Объединение, сплочение отдельных лиц, групп, организаций для усиления борьбы за общие цели называется
- 1) модернизацией
 - 2) конгрегацией
 - 3) консервацией
 - 4) консолидацией
- 25 Особенность российского просвещенного абсолютизма заключалась в том, что
- 1) центральная власть, оставаясь самодержавной, расширяла полномочия и влияние местной знати, мало считаясь с другими слоями населения
 - 2) центральная власть ограничивала власть местной знати, создавая гарантии защиты интересов горожан
 - 3) центральная власть ограничивала власть местной знати, создавая гарантии защиты интересов крестьянства
 - 4) центральная власть ограничивала власть местной знати, создавая гарантии защиты интересов зарождающейся буржуазии
- 26 К революционно-демократическому течению общественно-политической мысли не принадлежал
- 1) А.И. Герцен
 - 2) В.Г. Белинский
 - 3) М.В. Петрашевский
 - 4) С.М. Соловьев

Информация о разработчиках

Алишина Галина Николаевна, канд. ист. наук, факультет исторических и политических наук, доцент НИ ТГУ.

Букина Елена Евгеньевна, канд. филос. наук, философский факультет, старший преподаватель НИ ТГУ.

Быков Роман Александрович, канд. филос. наук, философский факультет, доцент НИ ТГУ.

Воробьева Вероника Сергеевна, канд. ист. наук, факультет исторических и политических наук, доцент НИ ТГУ.

Гапонов Александр Сергеевич, канд. филос. наук, философский факультет, доцент НИ ТГУ.

Гумерова Жанна Анатольевна, канд. ист. наук, факультет исторических и политических наук, доцент НИ ТГУ.

Логиновская Юлия Владимировна, философский факультет, ассистент НИ ТГУ.

Постол Владимир Иванович, канд. ист. наук, доцент, факультет исторических и политических наук, доцент НИ ТГУ.

Рогаева Ирина Евгеньевна, канд. ист. наук, факультет исторических и политических наук, старший преподаватель НИ ТГУ.

Сенникова Дарья Владимировна, канд. юрид. наук, юридический институт, доцент НИ ТГУ.

Тарабанов Николай Александрович, канд. филос. наук, философский факультет, доцент НИ ТГУ.

Третьякова Татьяна Евгеньевна, факультет исторических и политических наук, старший преподаватель НИ ТГУ.

Хлопцов Дмитрий Михайлович, д-р экон. наук, доцент, институт экономики и менеджмента, заведующий кафедрой экономики НИ ТГУ.

Хрулева Оксана Сергеевна, канд. ист. наук, доцент, институт искусств и культуры, доцент НИ ТГУ.

Черняк Михаил Эдуардович, институт экономики и менеджмента, старший преподаватель НИ ТГУ.

Шпагин Сергей Александрович, канд. ист. наук, доцент, советник при ректорате.

Юсубов Эльман Сулейманович, канд. юрид. наук, доцент, факультет исторических и политических наук, доцент НИ ТГУ.