

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет



УТВЕРЖДАЮ:  
Декан филологического факультета  
\_\_\_\_\_ И.В. Губалова

« 30 » августа 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

**Редакторская подготовка электронных изданий**

по направлению подготовки

**45.04.01 Филология**

Направленность (профиль) подготовки :  
**Современная мировая литература и электронные медиа**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Магистр**

Год приема

**2023**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.09

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОПОП  
\_\_\_\_\_ В.С. Киселев

Председатель УМК  
\_\_\_\_\_ Ю.А. Тихомирова

Томск – 2023

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-2: Способность разрабатывать макет электронного ресурса

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК-2.1 Способность разрабатывать макет электронного издания, исходя из целевого назначения и читательского адреса. -

ИПК-2.2 Способность к разработке и утверждению композиции каждой электронной публикации на основе имеющейся модели. -

ИПК-2.3 Способность отбирать иллюстративный материал для электронной публикаций.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– изучить принципы отбора текстов для электронных изданий и критерии их редакторской оценки,

– изучить методику работы над конкретными изданиями,

– усвоить основы подготовки к выпуску в свет научных, научно-популярных, справочных, учебных, художественных, детских электронных изданий, также особенности редактирования новостных материалов.

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Третий семестр, зачет

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Методика проектирования веб-ресурсов.

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

-практические занятия: 22 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Раздел 1. Предметные компетенции редактора электронных изданий

Концепция и модель электронного издания.

Основные задачи редактора электронных изданий

Редакторская подготовка текстов для электронной публикации

Раздел 2. Редакторская подготовка изданий разного типа

Редакторская подготовка электронных научных изданий.

Подготовка аппарата электронного научного издания.

Особенности научно-популярного текста и работа редактора над электронным научно-популярным изданием.

Написание рецензии на научно-популярное приложение.

Работа редактора над справочным электронным изданием.

Подготовка энциклопедической статьи для электронной энциклопедии.

Особенности редподготовки электронных учебных изданий.

Разработка системы внутренней ориентации (гипертекстовых ссылок) в разделе электронного учебника.

Работа редактора по подготовке электронного издания литературно-художественного произведения.

Разработка проекта рубрикации специализированной электронной библиотеки / приложения.

Редакторская подготовка материалов электронного СМИ.

Редакторская подготовка информационного сообщения для размещения на новостном портале.

Подготовка проекта электронного научно-популярного издания.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Самостоятельная работа студентов заключается в анализе и собственной разработке контента для электронных изданий разного типа. При необходимости магистранты могут обращаться к рекомендуемой литературе.

Формой итогового контроля является экзамен. Он проходит в виде защиты проектов. При возникновении затруднений преподаватель может задать дополнительные теоретические вопросы. При выполнении итогового задания проверяются следующие индикаторы компетенций: ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/enrol/index.php?id=24994>

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

### **Основная:**

1. Григорьева Е.И. Электронные издания. Технология подготовки: учебное пособие для бакалавриата и специалитета. М.: Юрайт, 2018. 439 с.

2. Алексеев Г.В. Основы разработки электронных учебных изданий: учебно-методическое пособие. СПб: Лань, 2016. 144 с.
3. Современные технологии и технические средства информатизации: Учебник / Шишов О. В. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. 462 с.

**Дополнительная:**

1. Мякишев С.Л. Электронные издания: учеб. пособие для вузов. Киров: Изд-во ВятГГУ, 2010. 149 с.
2. Широкова М.В. Возможности электронных учебников в эффективном обучении иностранному языку // Текст. Книга. Книгоиздание. Томск, 2013. № 2. С. 24–34.
3. Бовтенко М.А. Мультимедиа-технологии в издательском деле: проектирование электронных изданий: учебно-методический комплекс [Электронный ресурс]. Томск: Томский государственный университет, 2012. Режим доступа: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000461494>
4. Вуль В.А. Электронные издания: Учебник. М.-СПб.: Петербургский институт печати, 2001. 308 с. Режим доступа: <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook119/01/about.htm>
5. Гасов В.М. Методы и средства подготовки электронных изданий: учеб. пособие [Электронный ресурс]. М.: МГУП, 2001. 735 с. Режим доступа: <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook081/01/index.html>
6. Степанова И.О. Трансформация энциклопедического издания под влиянием информационных технологий: магистерская диссертация по направлению подготовки: 42.04.03 – Издательское дело. Томск, 2018. Режим доступа: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vital:6477>

**Базы данных и информационно-справочные системы, в том числе зарубежные**

1. Русский язык – справочно-информационный портал Грамота.Ру [Электронный ресурс]. М., 2000. Режим доступа: <http://gramota.ru>, свободный.
2. Научная библиотека Томского государственного университета [Электронный ресурс] URL: [lib.tsu.ru](http://lib.tsu.ru)
3. Словари. Ру [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://slovari.ru>, свободный.
4. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://dic.academic.ru>, свободный.
5. Электронно-библиотечная система «Лань». URL: <https://e.lanbook.com/book/76696>. Режим доступа: для авториз. пользователей.

**13. Перечень информационных технологий**

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- 1. Операционная система Windows 7 Professional SP1;
  2. Офисный пакет Microsoft Office Professional не ниже 2010.

**14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

## **15. Информация о разработчиках**

Гнюсова Ирина Федоровна, к.ф.н., доцент кафедры общего литературоведения, издательского дела и редактирования