

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет



УТВЕРЖДАЮ:

Декан филологического факультета
И. В. Тубалова

« 30 » августа 2024 г.

Рабочая программа производственной практики

Практика по профилю профессиональной деятельности

по направлению подготовки

45.04.01 “Филология”

Направленность (профиль) подготовки:

“Юридическая лингвистика”

Форма обучения

Очная

Квалификация

Лингвист-эксперт

Год приема

2024

Код дисциплины в учебном плане: Б2.О.02.02(П)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

Шевчик А.В. Шевчик

Председатель УМК

Тихомирова Ю. А. Тихомирова

Томск – 2024

1. Цель практики

Целью практики по профилю профессиональной деятельности является формирование у обучающихся умений и навыков выполнения судебных экспертиз и экспертных исследований, требующих специальных знаний в области лингвистики, в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях, а также в рамках адвокатской и нотариальной деятельности и по обращениям граждан; приобретение обучающимися опыта, направленное на формирование следующих компетенций:

БК-2 Способен использовать научные методы для решения профессиональных задач;

ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

ПК-1 Способен проводить лингвистические и идентификационные экспертизы и исследования речевых произведений с учетом существующей нормативно-правовой базы;

ПК-2 Способен представлять результаты экспертиз и исследований, результаты предварительной оценки речевых произведений суду, субъектам правоприменительной деятельности, юридическим и физическим лицам, профессиональному сообществу.

2. Задачи практики

В задачи практики входит формирование следующих результатов обучения:

знает основы принятия решений в условиях неопределенности (БК-1);

умеет принимать наиболее эффективные решения в условиях ограничения информации и ресурсов, лично решать проблемы вместе с командой, которые возникли в результате принятых решений; прогнозировать варианты развития событий, предлагать методы уменьшения неопределенности в зависимости от ситуации и допустимых ресурсов (БК-1);

знает теоретические концепции анализа коммуникации (ОПК-1);

умеет оценивать содержание теоретических концепций коммуникации, соотносить с объектами профессиональной деятельности и использовать для решения профессиональных задач (ОПК-1);

знает действующее законодательство в области судебно-экспертной деятельности, основы судебной экспертологии, языковые факторы, значимые для разных категорий судебных дел и спорных ситуаций (ПК-1);

умеет применять достоверные научные методы, принципы и приёмы, апробированные методики при проведении экспертиз и исследований; работать с информацией, объектами, исходными данными, образцами и материалами для проведения экспертиз и исследований с учетом существующей нормативно-правовой базы (ПК-1);

знает требования к содержанию и оформлению заключений лингвистических экспертиз и исследований, права, обязанности и ответственность эксперта при участии в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством (ПК-2);

умеет обобщать, правильно и полно отражать результаты проведенных исследований в заключении, консультировать по результатам предварительной оценки речевых произведений, корректно предоставлять суду и сторонам пояснения заключения и ответы на вопросы, требующие специальных знаний в области лингвистики (ПК-2).

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части Блока 2 (Практика) образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по практике

Семестр 2, зачет с оценкой.

5. Входные требования для освоения практики

Для успешного освоения практики требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Методы филологических исследований», «Активные процессы в русском языке», «Экспертно-аналитическая деятельность в лингвистике», «Самоопределение и саморазвитие в профессиональной деятельности», «Теория судебной экспертизы», «Правовые основы лингвоэкспертной деятельности», «Актуальные проблемы лингвоэкспертологии», «Теория и практика лингвистической экспертизы», «Теория и практика фоноскопической экспертизы», «Лингвистические подходы к дискурсу».

6. Способы и формы проведения практики

Практика проводится на базе государственных экспертных учреждений, экспертных учреждений – структурных подразделений организаций высшего образования, экспертных учреждений иных форм организации, имеющих в своей структуре подразделения, специализирующиеся на производстве лингвистических, фоноскопических и автороведческих экспертиз и экспертных исследований.

Способы проведения: рассредоточенная.

Форма проведения: непрерывно в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

7. Объем и продолжительность практики

Объем практики составляет 6 зачётных единиц, 216 часов.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

Практика проводится в форме практической подготовки.

Продолжительность практики составляет 4 недели.

8. Планируемые результаты практики

Результатами прохождения практики является формирование следующих знаний и умений:

РОБК-2.1 Знает основные методы научных исследований;

РОБК-2.2 Умеет выстраивать систематическую и логическую цепочку анализа и принимаемых решений в контексте задачи профессиональной деятельности;

РООПК-2.1 Знает современную научную парадигму в области филологии и динамику ее развития, систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

РООПК-2.2 Умеет выбирать методологические принципы и методические приемы филологического исследования для решения профессиональных задач; аргументировать свой выбор; осуществлять поиск информации в области новых, в том числе междисциплинарных, отраслей;

РОПК-1.1 Знает действующее законодательство в области судебно-экспертной деятельности, основы судебной экспертологии, языковые факторы, значимые для разных категорий судебных дел и спорных ситуаций;

РОПК-1.2 Умеет применять достоверные научные методы, принципы и приёмы, апробированные методики при проведении экспертиз и исследований; работать с информацией, объектами, исходными данными, образцами и материалами для проведения экспертиз и исследований с учетом существующей нормативно-правовой базы;

РОПК-2.1 Знает требования к содержанию и оформлению заключений лингвистических экспертиз и исследований, права, обязанности и ответственность эксперта при участии в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством

РОПК-2.2 Умеет обобщать, правильно и полно отражать результаты проведенных исследований в заключении, консультировать по результатам предварительной оценки речевых произведений, корректно предоставлять суду и сторонам пояснения заключения и ответы на вопросы, требующие специальных знаний в области лингвистики.

9. Содержание практики

Этапы практики	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Часы всего (в т.ч. контактные)
1. Организационный	1. Проведение собрания по организации практики: – знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формами отчетности по практике (программой практики); – знакомство с графиком проведения практики; – подготовка дневников практиканта.	2 (1)
2. Ознакомительный	1. Знакомство с правилами внутреннего распорядка и иными локальными нормативными актами ТГУ. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране труда, соблюдению правил противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов в ТГУ.	2 (1)
3. Профессионально-деятельностный	1. Сбор, систематизация, анализ официальной правовой информации об организации производства судебных лингвистических экспертиз и досудебных экспертных лингвистических исследований в рамках трудовых функций в экспертных учреждениях, а также в рамках деятельности лингвистов-экспертов как юридических и физических лиц в Российской Федерации. 2. Производство судебных экспертиз и экспертных исследований, требующих специальных знаний в области лингвистики, в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях, а также в рамках адвокатской и нотариальной деятельности и по обращениям граждан. 3. Оформление заключений экспертиз и экспертных исследований или их фрагментов, содержащих элементы: сведения о времени, месте, основании производства, сведения об эксперте/специалисте; описание предоставленных на исследование материалов; вопросы, поставленные перед экспертом/специалистом инициатором экспертизы / экспертного исследования; теоретико-методологические и правовые основы исследования, литература, источники и материалы; методика исследования / методы, приёмы и этапы исследования, принятые термины и их определения; общая характеристика	206 (0)

	объектов исследования / установление объектов исследования и определение их пригодности; описание коммуникативной ситуации; ход исследования по каждому из поставленных перед экспертом/специалистом вопросов; выводы по результатам исследования / ответы на поставленные вопросы.	
4. Заключительный	1. Подготовка отчета и подготовка материалов, необходимых для его защиты (презентация, методическая разработка и т.д.). 2. Защита отчета по итогам практики.	8 (2)
	ИТОГО:	216 (4)

10. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающиеся в срок до завершения периода практики по календарному графику предоставляют руководителю практики от ТГУ:

- заполненный дневник практики;
- отчет о прохождении практики;
- отзывы научного руководителя и руководителя практики.

11. Организация промежуточной аттестации обучающихся

11.1 Порядок и форма проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой путем публичной защиты обучающимися индивидуальных отчетов о прохождении практики на итоговом учебном занятии перед комиссией из не менее трех научно-педагогических работников, включая руководителя практики от ТГУ.

Защита отчетов сопровождается презентацией Power Point и длится не более 10 минут. После доклада магистранта члены комиссии задают обучающемуся вопросы по содержанию практики.

11.2 Процедура оценивания результатов обучения

Оценка сформированности результатов обучения осуществляется руководителем практики (комиссией) на основе анализа представленных отчетных документов, выступления обучающегося на защите и его ответов на дополнительные вопросы членов комиссии. Итоговая оценка зависит от решения руководителя практики.

Индивидуальные задания по практике разрабатываются на основе формируемых компетенций.

Индивидуальные задания включают следующие виды работ:

поиск, изучение и систематизация официальной правовой информации об организации производства судебных лингвистических экспертиз и досудебных экспертных лингвистических исследований в рамках трудовых функций в экспертных учреждениях, а также в рамках деятельности лингвистов-экспертов как юридических и физических лиц в Российской Федерации (БК-2);

анализ правовых основ деятельности экспертного учреждения с опорой на его локальные нормативные акты (БК-2);

производство экспертных исследований или их частей, требующих специальных знаний в области лингвистики, в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях, а также в рамках адвокатской и нотариальной деятельности и по обращениям граждан. (ОПК-2; ПК-1; ПК-2);

производство судебных экспертиз или их частей, требующих специальных знаний в области лингвистики, в рамках гражданского, арбитражного, административного и

уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях, а также в рамках адвокатской и нотариальной деятельности и по обращениям граждан (ОПК-2; ПК-1; ПК-2);

общая характеристика объектов исследования; определение ограниченной пригодности/непригодности объекта исследования и отражение данной характеристики в заключении эксперта/специалиста (БК-2; ОПК-2; ПК-1);

описание коммуникативной ситуации в рамках производства судебных экспертиз и экспертных исследований, требующих специальных знаний в области лингвистики (ОПК-2; ПК-1);

определение ключевых характеристики объекта, составляющие предмет экспертного исследования и отражение их в заключении эксперта/специалиста (ОПК-1, ПК-1; ПК-2);

определение теоретико-методологических и правовых основы исследования, подбор литературы, источников и материалов, требующихся для выполнения исследования, и отражение их в заключении эксперта/специалиста (ОПК-1, ПК-1; ПК-2);

формулирование выводов по результатам исследования / ответов на поставленные перед экспертом или специалистом вопросы (БК-2; ПК-1, ПК-2);

определение методики исследования / методов, приёмов и этапов исследования, принятых терминов и отражение их в заключении эксперта/специалиста (ОПК-2, ППК-1; ПК-2);

оформление заключений экспертиз и экспертных исследований или их фрагментов с внесением сведений о времени, месте, основании производства, сведений об эксперте/специалисте; описания предоставленных на исследование материалов; вопросов, поставленных перед экспертом/специалистом инициатором экспертизы / экспертного исследования (ПК-2).

Критерии оценивания результатов обучения

Результаты прохождения практики определяются оценками по пятибалльной шкале. Результаты прохождения практики определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Итоговая оценка за практику складывается из следующих составляющих:

- качество и своевременность представления письменного отчета;
- отзыв научного руководителя;
- выступление студента на защите отчета по практике;
- ответы на вопросы комиссии.

Отметка **«отлично»** выставляется, если:

студент продемонстрировал системные глубокие знания, полученные при прохождении практики, выполнил отчет по практике и индивидуальное задание самостоятельно и в полном объеме, дал исчерпывающие ответы на вопросы членов комиссии; отчет по практике подготовлен студентом на высоком уровне, замечаний к отчету нет.

Отметка **«хорошо»** выставляется, если:

студент продемонстрировал полные знания, соответствующие программе практики, выполнил отчет по практике и индивидуальное задание самостоятельно и в полном объеме, допустил некоторые неточности при ответе на вопросы членов комиссии; к отчету имеются несущественные замечания.

Отметка **«удовлетворительно»** выставляется, если:

студент выполнил отчет по практике и индивидуальное задание самостоятельно и в полном объеме, допустил ошибки при ответе на вопросы членов комиссии; имеются замечания к отчету.

Отметка **«неудовлетворительно»** выставляется, если:

студент выполнил отчет по практике и индивидуальное задание самостоятельно не в полном объеме, допустил значительные ошибки при ответе на вопросы членов комиссии; имеются многочисленные замечания к отчету.

12. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по практике на платформе LMS «Среда электронного обучения iDO» - <https://lms.tsu.ru/enrol/index.php?id=35519>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по практике.

в) Методические указания по подготовке отчета по практике.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

13. Перечень рекомендованной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Россинская Е. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: Монография/ Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 576 с. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=425272>

– Россинская Е. Судебно-экспертная деятельность: правовое, теоретическое и организационное обеспечение: Учебник / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 400 с. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=398570>

– Россинская Е. Судебная экспертиза: сборник нормативных правовых актов: практическое пособие / Россинская Е.Р.. - Москва: Проспект, 2016. - 336 с. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392195749.html>

Шунейко А. А. Лингвистическая экспертиза: учебник и практикум для вузов / А. А. Шунейко, И. А. Авдеев. – М.: Юрайт, 2023.

б) дополнительная литература:

– Анализ практики производства судебных экспертиз / [Е. Р. Россинская, А. Ю. Бутырин, В. А. Попов и др.]. - М.: Экономическая газета, 2005. - 127 с.

– Возможности производства судебной экспертизы в государственных судебно-экспертных учреждениях Минюста России / М-во юстиции Рос. Федерации, Гос. учреждение Рос. федер. центр судеб. экспертизы; Т.П. Москвина и др.; под общ. ред. Т.П. Москвиной. М.: АНТИДОР, 2004. 501 с.

– Иваненко Г. С. Лингвистическая экспертиза текста в процессах об экстремизме: учебное пособие / Иваненко Г. С. – М.: ФЛИНТА, 2020.

– Нестеров А.В. Экспертика: общая теория экспертизы. – М.: Типография НИУ ВШЭ, 2014 – 261 с.

– Экспертно-криминалистическое обеспечение деятельности органов внутренних дел России: Учебное пособие / Меретуков Г.М., Данильян С.А., Гусев А.В.; Под ред. Е.П. Ищенко. Краснодар: Куб. ГАУ, 2008. 104 с. <https://kubsau.ru/upload/iblock/bf3/bf3b7172d7c71d418620b525cb7c8290.pdf?ysclid=1w4xqc3g4r184213374>

– Энциклопедия судебной экспертизы / [Авт. -сост. Т. В. Аверьянова и др.]; Под ред. Т. В. Аверьяновой, Е. Р. Россинской. - Москва: Юристъ, 1999. – 551 с.

в) ресурсы сети Интернет:

Гильдия лингвистов-экспертов по документационным и информационным спорам. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rusexpert.ru/> , свободный.

Институт судебных экспертиз и криминалистики. Словарь эксперта. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ceur.ru/library/words/> , свободный.

ЛИНГЭКСПЕРТ: лингвистические экспертизы для бизнеса и частных лиц. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://akinina-lingexpert.ru/>, свободный.

КонсультантПлюс: законодательство РФ. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>, свободный.

ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/>, свободный.

14. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

15. Материально-техническая база проведения практики

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

16. Информация о разработчиках

Шевчик Анна Валерьевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка НИ ТГУ.