

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Научно-образовательный центр Передовая инженерная школа «Агробиотек»

Оценочные материалы по дисциплине

Свиноводство

по направлению подготовки

36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) подготовки:

Технология животноводства

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2025

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

ПК-10 Способен участвовать в разработке технологических программ и планов племенной работы.

ПК-4 Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных.

ПК-6 Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.

ПК-8 Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-2.1 Учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности

ИОПК-2.2 Демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности

ИПК-10.1 Разрабатывает подходы планирования и контроля воспроизводства (оборот) стада животных

ИПК-10.2 Проводит расчеты по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных

ИПК-4.1 Определяет точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных

ИПК-4.2 Обладает основами проведения технологического аудита

ИПК-6.1 Анализирует и оценивает эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных

ИПК-6.2 Владеет навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных

ИПК-8.1 Умеет планировать эффективное использование племенных животных и материалов

ИПК-8.2 Обладает навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:

Вопросы для обсуждения (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-8.1, ИПК-8.2)

Коллоквиум №1

Темы: 1.1 Происхождение свиней, их биологические и хозяйственные особенности

1.2 Конституция, экстерьер и интерьер свиней

1.3 Рост, развитие и продуктивность свиней

1. Изменение биологических особенностей и продуктивных качеств свиней в процессе одомашнивания.

2. Образование аборигенных и культурных пород свиней.

3. Телосложение и продуктивность свиней.

4. Классификация и краткая характеристика типов телосложения, конституции, направлений продуктивности и кондиций свиней.
5. Описание частей туловища и статей свиней.
6. Правила оценки животных по экстерьеру и принципы глазомерной оценки хряков и маток.
7. Измерение и классификация характеристик абсолютного и относительного роста
8. Биологические особенности роста.
9. Типы роста и развития свиней.
10. Влияние скорости роста в раннем возрасте на их рост в последующем.
11. Воспроизводительная способность маток и хряков
12. Откормочная и мясная продуктивность свиней
13. Формирование мясной продуктивности свиней в онтогенезе.

Коллоквиум №2

Тема 1.4 Основные породы

1. Классификация пород свиней П.Н. Кулешова.
2. Методы создания и характеристика пород свиней.
3. Создание пород свиней в России и странах ближнего зарубежья.
4. История развития свиноводства и улучшение пород свиней в России.
5. Крупная белая порода
6. Порода ландрас
7. Порода дюрок
8. Гемпширская порода
9. Крупная черная порода
10. Муромская порода
11. Скороспелая мясная (СМ-1) порода
12. Брейтовская порода
13. Уржумская порода
14. Ливенская порода

Коллоквиум №3

Темы: 1.5 Биологические основы воспроизводства стада

Тема 1.6 Племенная работа

1. Структура и оборот стада в свиноводческих хозяйствах разных типов и направлений
2. Физиология размножения свиней
3. Половое созревание, органы размножения и половой цикл у свиней.
4. Овуляция и оптимальные сроки спаривания маток и хряков.
5. Оплодотворяемость у свиней.
6. Факторы, влияющие на половую активность и качество спермы хряков.
7. Кормление и содержание производителей
8. Режим полового использования производителей.
9. Методы разведения свиней.
10. Планирование и информационное обеспечение племенной работы.
11. План случек и опоросов
12. Племенной учет в свиноводстве.
13. Государственные книги племенных животных.

Критерии оценки:

Оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всесторонние систематические и глубокие знания учебно-программного материала, освоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплин, проявившим творческие способности в понимании, изложении и

использовании учебно-программного материала.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, усвоивший основную работу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей, профессиональной деятельности.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии, знакомый с основной литературой, рекомендованной в программе. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на государственном экзамене, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения в ходе дальнейшей профессиональной деятельности.

Оценку «неудовлетворительно» выставляют студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала.

Тестовые задания

Раздел 2 Технология откорма свиней

Тема 2.1 Основы технологии откорма свиней

Виды откорма свиней

(выберите один правильный ответ)

1. Какие показатели определяют интенсивность откорма свиней?
а) количество поросят в помёте; б) живая масса при рождении; в) Среднесуточный прирост
 2. Определите живую массу откармливаемого поросенка с среднесуточным приростом живой массы 575г., в возрасте 106-117 дней?
а) 38кг; б) 45кг; в) 52.
 3. Какой сдаточный вес откармливаемых свиней при технологии мясного откорма с возраста 106 до 222 дней, при среднесуточном приросте 637г.?
а) 112кг.; б) 120кг.; в) 130кг.
 4. При увеличении среднесуточного прироста откармливаемых поросят концентрация питательных веществ в рационе должно увеличиваться, а содержание клетчатки - ... ?
а) уменьшаться; б) увеличиваться; в) остаться прежним.
 5. Какой цвет имеет сало при беконном откорме свиней?
а) мраморное; б) белое; в) розовый.
 6. В каком возрасте поросят ставят на беконный откорм?
а) 2 - 2.5 месяца; б) 1.5 – 2 месяца; в) 2.5 – 3 месяца.
 7. Основной источник обеспечивающий потребность откармливаемых свиней в лизине является - ...?
а) горох; б) кукуруза; в) рожь.
 8. Благоприятное влияние на качество свинины при откорме оказывает - ...?
а) обезжиренное молоко; б) свекольный жом; в) пивная дробина.
 9. Зерновые корма способствующие получению первоклассного бекона?
а) ячмень; б) пшеница; в) кукуруза.
 10. Корма, ухудшающие качество бекона?
а) жмых; б) ячмень; в) просо.
- Семестровый тест
1. Продолжительность супоросности свиноматок?:
А) 113-115 дней Б) 107-108 дней В) 130-140 дней Г) 145-150 дней
 2. Какой убойный выход у свиней? А) 75-80% Б) 43-45 В% В) 90-95% Г) 35-40%
 3. Затраты корма на 1 кг прироста: ? А) 2,5-2,6 к.ед Б) 3,9-4 к.ед. В) 3,1-3,2 кед Г) 6-7 к .ед.

4. В каком возрасте можно использовать свиноматок для первой случки в племенном хозяйстве? А) 10—11 месяцев Б) 9—10 месяцев В) 8 — 9 месяцев Г) 7 — 8 месяцев
5. Живой вес маток при первой случке в племенном хозяйстве? А) 100-110 кг Б) 110-120кг В) 120-130 кг Г) 140- 150 кг
6. Какая структура рациона подходит для подсосной свиноматки? А) грубые 10%, сочные 30-35 %, концентраты 50- 60 %, корма животного происхождения 5 —10 %
Б) грубые 10 —15 % , сочные 30 - 40 % ,концентраты 50 - 55 % , ,корма животного происхождения 5 %
7. Возраст первой случки в племенных хозяйствах для хряков производителей: ? А) 10—11 месяцев Б) 11 — 12 месяцев В) 12 --13 месяцев
- 8.Какая нагрузка на хряка -производителя при искусственном осеменении: ? А) 10-20 маток Б) 20-30 маток В) 50-100 маток Г) 100-150 маток
- 9.Свиноводческие хозяйства занимаются совершенствованием породы, получением и выращиванием племенного молодняка? А)Репродукторные Б) племенные В)комплексы Г) Откормочные
10. Число опоросов свиноматок в год — 1,8; какой вид опороса? А)Уплотненный Б)растянутый В)круглогодовой Г) сезонный
11. Через сколько дней после отъема поросят можно случать холостых маток на фермах? А) 7-10 дней Б) 20-30 дней В) 40-50 дней Г) 60-70 дней
- 12Живая масса хряков при первой случке в промышленных хозяйствах? А) 130-150 КГ Б) 120-140 кг В) 160-180 кг
13. Сколько лет используют в хозяйстве хряков-производителей? А) 2-3год Б) 15 лет В) 6 лет Г) 3 , 5-4 года
14. Какой живой вес поросят при рождении? А) 0,5-0,8 кг Б) до 1 кг В) 1,3-1,5 кг Г) 2-2,5кг
15. Оптимальный возраст кастрации хрячков: ? А) 30 дней Б) 7 дней В) 25 дней Г) 60 дней
- 16 Какой удельный вес концентрированных кормов. В рационе поросят — отъемышей? А) 20 % Б) 50 % В) 80 % Г) 90 %
17. Какой корм следует ограничено скармливать растущим поросятам? А) силос Б) картофель В) овес Г) обрат
- 18 Какой оптимальный размер групп поросят — отъемышей? А) 100 голов Б) 25 голов В) 10 голов Г) 50 голов
19. Какой средний живой вес поросят в 4-х месячном возрасте? А) 20 кг Б) 35 кг В) 50 кг Г) 55 кг
20. Установите влияние продуктивных качеств свиней на откорм: ? А) Живая масса, длина туловища, возраст Б) Плодовитость, крупноплодность, интенсивность роста потомства В) Толщина шпика, живая масса, скороспелость
- 21.Какая суточная дача комбикорма на 1 голову хряку — производителю? А) 6 кг Б) 8 кг В) 3кг Г) 4кг
22. В каком возрасте можно использовать свиноматок для первой случки впромышленных хозяйствах? А) 7 — 8 месяцев Б) 9 — 10 месяцев В) 11-12 месяцев Г) 13-14 месяцев
23. Вес и возраст молодняка при первой случке составляет 120 —130 кг возраст 11 месяцев? А) свинки товарных хозяйств Б) хрячки племенных хозяйств В) хрячки в товарных хозяйствах Г) свинки в племенных хозяйствах
- 24Определить концентратный тип кормления согласно используемы кормов? А) Концентраты, травяная мука, картофель, морковь, силос Б) Концентраты, силос, морковь В) Концентраты, картофель, травяная мука
- 25.Какой среднесуточный прирост при откорме молодняка в со трасте 6 — 7 месяцев? А) 200-300 г Б) 350-400 г В) 600-700 г

26. При оценке экстерьера маток, сколько дается баллов чтобы отнести к классу элита? А) 90 баллов Б) 85 баллов В) 80 баллов Г) 75 баллов
27. При оценке экстерьер: хряков, сколько дается баллов, чтобы отнести их к 1 классу? А) 90 и более баллов Б) 85-89 баллов В) 80-84 балла Г) 70-75 баллов
29. Какая суточная дача комбикорма для подсосной свиноматки (в кг.)? А) 6 В) 4 С) 2
30. В каком возрасте допускаются к случке матки в промышленном хозяйстве? А) 9-10 мес. Б) 6-7 мес. В) 12-14 мес.

Критерии оценки:

В процессе обучения предусматривается 2 внутрисеместровых аттестаций (тестирование):
Оценка «отлично» выставляется тогда, когда студент выявил уверенные знания программного материала, успешно выполнил задания. Правильных ответов более 90%.
Оценка «хорошо» выставляется тогда, когда студент знает основные положения тем, усвоил учебный материал. Правильных ответов 80-90%.
Оценка «удовлетворительно» (6 баллов) выставляется тогда, когда правильных ответов 70-80%.

Задания для выполнения практических работ

Раздел 1 Основы свиноводства

Задание 1. В соответствии с индивидуальным заданием вычислить:

- средние показатели, характеризующие скорость роста свиней от рождения до шестимесячного возраста;
- абсолютный, относительный и среднесуточный прирост живой массы;
- четыре основных индекса телосложения для каждого животного во всех возрастных группах, а затем средние по группам.

Задание 2. Вычислить по каждой матке (не менее 10 голов) средние показатели продуктивности, вес гнезда в 2-х месячном возрасте, сохранность поросят и дать сравнительную характеристику свиноматок крупной белой породы, принадлежащих к разным семействам. Данные записать в таблице.

Задание 3. Используя результаты контрольного откорма, провести оценку 3 хряков-производителей по качеству потомства. Рассчитать средние показатели отдельно по каждому гнезду, хряку. Сделать соответствующие выводы.

Задание 4. Произвести оформление первичных документов согласно индивидуальным заданиям, полученным от преподавателя

Задание 5. Провести бонитировку свиноматок и хряков по прилагаемым индивидуальным заданиям. Использовать приложения для определения класса свиней, в выданных преподавателем «Инструкции по бонитировке свиней».

Раздел 2 Технология откорма свиней

Задание. Рассчитайте число опоросов на матку в год, производство свинины на матку, показатель производственного использования, потери поросят от недоиспользования свиноматок, расход кормов на новорожденного поросенка и себестоимость новорожденного поросенка, используя индивидуальные задания.

Критерии оценки:

Критерии оценок знаний студентов на защите данных 6 практических работ по каждому заданию имеют следующие характеристики.

Оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всесторонние систематические и глубокие знания учебно-программного материала, освоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплин, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, усвоивший основную работу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей, профессиональной деятельности.

Оценку «удовлетворительно» (6 баллов) заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии, знакомый с основной литературой, рекомендованной в программе. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на государственном экзамене, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения в ходе дальнейшей профессиональной деятельности.

Оценку «неудовлетворительно» выставляют студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Вопросы к экзамену (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-8.1, ИПК-8.2)

1. Народнохозяйственное значение свиноводства в стране.
2. Современное состояние свиноводства в мире.
3. Современное состояние свиноводства в России и перспективы его развития.
4. Современное состояние свиноводства в Томской области и перспективы его развития.
5. Происхождение домашних свиней.
6. Биологические и хозяйственно-полезные признаки свиней.
7. Экстерьер свиней и основные пороки экстерьера свиней.
8. Характеристика телосложения свиней разных производственных типов.
9. Классификация пород свиней.
10. Крупная белая порода.
11. Порода СМ-1.
12. Порода Дюрок.
13. Порода Ландрас.
14. Эстонская беконная порода.
15. Основные признаки продуктивности свиней и их оценка.
16. Откормочные качества свиней.
17. Мясные качества свиней, способы их определения.
18. Породообразовательный процесс свиней в России.
19. Категории кондиций свиней по ГОСТ 1213-74 «свиньи для убоя».
20. Сущность и значение контрольного откорма свиней.
21. Сущность и значение контрольного выращивания молодняка.
22. Структура племенной сети. Интеграция структурных подразделений племенных хозяйств.
23. Типы специализированных товарных свиноводческих хозяйств.
24. Подготовка хряков к случке (осеменению).
25. Режим использования хряков.
26. Подготовка свиноматок к случке (осеменению).
27. Показатели роста и развития свиней.
28. Мечение свиней.
29. Биологические особенности роста свиней.
30. Племенной и зоотехнический учет в свиноводстве.
31. Особенности племенного и зоотехнического учета на промышленных комплексах.
32. Планирование и системы опоросов.

33. Опорос и его проведение.
34. Факторы, влияющие на жизнеспособность поросят.
35. Выращивание поросят сосунов.
36. Интенсификация использования свиноматок на комплексах.
37. Сроки и техника отъема поросят.
38. Технология выращивания поросят - отъемышей.
39. Калорийность и химический состав свинины.
40. Задачи и факторы, влияющие на результаты откорма.
41. Мясной откорм свиней.
42. Влияние кормов на качество свинины.
43. Беконный откорм свиней.
44. Откорм свиней до жирных кондиций.
45. Сущность и особенности двухфазной технологии производства свинины.
46. Бонитировка свиней
47. Типы роста и развития свиней.
48. Врожденные (генетические) дефекты поросят.
49. Чистопородное разведение, его основные приемы.
50. Методы разведения, применяемые в товарном свиноводстве.
51. Сущность и значение гибридизации в свиноводстве.
52. Промышленное скрещивание в свиноводстве (задачи, схемы и виды).
53. Оценка хряков в племенных хозяйствах.
54. Этологические особенности свиней.
55. Рассчитать среднесуточный прирост поросят - отъемышей за период с да. до.....да., если живая масса при отъеме кг. при постановке на откорм.....кг?
56. Рассчитать среднесуточный прирост по группе молодняка в количестве гол. за период откорма (.... да.), если их постановочная живая масса.....кг, сдаточная -.....г?
57. Оценка свиноматок в племенных хозяйствах.
58. Кормление и содержание хряков производителей.
59. Определить продолжительность откорма при условии, что жива» масса при рождении.....кг, при отъеме.....кг, постановке на откорм -.....кг и снятии с откорма.....кг, среднесуточный прирост.....г.
60. Рассчитать среднесуточный прирост по группе животных в количестве ... гол. за 2-х месячный период доращивания, если их живая масса в 2-х месячном возрасте.....ц, при постановке на откорм -.....ц.
61. Кормление и содержание холостых свиноматок.
62. Кормление и содержание супоросных свиноматок.
63. Основные хозяйственно - полезные признаки свиней и их наследственность.
64. Сущность и значение трехфазной системы содержания свиней.
65. Цеховая организация производства свинины на комплексах.
66. Особенности производства свинины в фермерских хозяйствах.
67. Технология производства свинины на комплексах.
68. Основные положения организации поточной технологии производства свинины.
69. Поточность и ритмичность технологии производства свинины.

Критерии оценки:

Оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всесторонние систематические и глубокие знания учебно-программного материала, освоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплин, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, усвоивший основную работу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей, профессиональной деятельности. Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии, знакомый с основной литературой, рекомендованной в программе. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на государственном экзамене, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения в ходе дальнейшей профессиональной деятельности. Оценку «неудовлетворительно» выставляют студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала.

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Оценочные задания (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-8.1, ИПК-8.2)

Задания закрытого типа

2. В каком возрасте можно использовать свиноматок для первой случки в племенном хозяйстве? а) 10—11 месяцев, б) 9—10 месяцев, в) 8 — 9 месяцев, г) 7 — 8 месяцев

Ответ: б

3. В каком возрасте можно использовать свиноматок для первой случки в промышленных хозяйствах? а) 7 — 8 месяцев, б) 9 — 10 месяцев, в) 11-12 месяцев, г) 13-14 месяцев

Ответ: а

4. Зерновые корма способствующие получению первоклассного бекона?

а) ячмень; б) пшеница; в) кукуруза.

Ответ: а

5) Один из неблагоприятных факторов, влияющий на поросят при отъеме:

а) понижение температуры, б) повышение температуры, в) изменение кормления, г) изменение влажности

Ответ: в

Задания открытого типа

1. Системы и способы содержания свиней

2. Влияние кормов на качество свинины.

3. Факторы, влияющие на откормочные качества свиней.

4. Факторы, влияющие на воспроизводительные качества свиней.

Задания закрытого типа

1. Когда наступает второй критический период выращивания поросят: а) на 5-7 сутки выращивания, б) в первые 2-3 суток после рождения, в) сразу после отъема поросят от свиноматки, г) на 10 день после рождения

Ответ: а

2. Из-за дефицита железа в молозиве свиноматки у поросят развивается:

а) диспепсия, б) анемия, в) авитаминоз, г) остеопороз

Ответ: б

3. Массы 100 кг поросят должен достигнуть в возрасте (месяцев (-а)):

а) три – четыре, б) пять – шесть, в) семь – восемь, г) девять – десять

Ответ: в

4. После рождения поросят необходимо: а) дать первую порцию молозива, откусить клыки, б) обтереть, кастрировать, в) кастрировать, сделать инъекцию железа, г) отделить от матки, вымыть и обсушить

Ответ: г

Задания открытого типа

1. Влияние микроклимата в первые дни жизни поросят на среднесуточный прирост
2. Использование антистрессовых препаратов в свиноводстве
3. Техника формирования гнезд свиноматок
4. Кормление свиноматок в различные физиологические периоды

Задания закрытого типа

1) Необходимым условием для формирования базы данных племенных животных на уровне хозяйства являются ...

1. результаты контрольного откорма
2. сведения о рационах кормления животных
3. результаты бонитировки животных
4. уникальные инвентарные номера каждого животного

Ответ: 3

2) На уровне управления хозяйства в свиноводстве наиболее распространение получила система ... 1. СЕЛЭКС, 2 СЕЛЕКТОР, 3. 1-С

Ответ: 3

3) Форма отчета «Движение поголовья»: 1) СП-51, 2) СП-44, 1) СП-58,

Ответ: 1

4) Информационно-поисковые системы позволяют:

1. Осуществлять поиск, вывод и сортировку данных
2. Осуществлять поиск и сортировку данных
3. Редактировать данные и осуществлять их поиск
4. Редактировать и сортировать данные

Ответ: 2

Задания открытого типа

1. На основании чего устанавливаются бонитировочные классы?
2. Каким образом определяется назначение животных для дальнейшего использования?
3. На какую дату оформляется отчет по бонитировке?
4. Какие первичные документы и сводные формы применяются в свиноводстве?

Задания для оценки сформированности компетенции «ПКО-8»:

Задания закрытого типа

1. В технологическом процессе предусматривают регулярное освобождение каждой секции цеха отела для санации, очистки, мытья и дезинфекции всего оборудования на: а) 1-2 дня, б) 3-5 дней, в) 5-7 дней, г) 7-10 дней

Ответ: в

2. Если на ферме каждые 7 дней случают 30 свиноматок, проходит опорос 25 свиноматок, формируется 1 группа поросят на доращивании, 1 группа поросят на откорме и реализуется 200 откормленных поросят, то такая технология называется а) туровой, б) поточной, в) фазной, г) семидневной

Ответ: б

3. Полный цикл производства включает: а) получение, выращивание и откорм поросят; воспроизводство и ремонт маточного поголовья, б) отъем поросят; реализацию поросят, в) откорм хряков и ремонтного молодняка; выращивание ремонтного молодняка, г) откорм маточного поголовья; приобретение хряков-производителей

Ответ: а

4. Что определяют галотановым методом? а) стрессчувствительность свиней б)

толщину шпика прижизненно в) степень инбридинга

Ответ: а

Задания открытого типа

1. Требования к подстилке, навозоудалению, благоустройству территории.

2. Требования к зданиям, санитарно-бытовым помещениям и техническим устройствам на фермах.

3. Методы прогнозирования и повышение воспроизводительных способностей хряков

4. Основные методы и приборы для определения запылённости и бактериальной обсеменённости в животноводческих помещениях;

Задания закрытого типа

1) Цифровое развитие предполагает, что трансформация начинается в первую очередь с: а) Технологий, б) Процессов, в) Людей, г) Продуктов

Ответ: а

2) Планирование опоросов – от каждой взрослой (основной) свиноматки должно быть не менее, опоросов в год: а) 2; б) 3; в) 1; г) 4.

Ответ: б

3) Цель племенной работы в свиноводстве: а) выведение новой породы свиней; б) различные системы спаривания; в) систематическое повышение полезных качеств животных в их потомстве; г) фактор воздействия на животное, превосходящий влияние породы.

Ответ: в

4) Укажите основные принципы работы новой информационной технологии:

а) Интерактивный режим работы с пользователем, б) Интегрированность с другими программами, в) Взаимосвязь пользователя с компьютером, г) Гибкость процессов изменения данных и постановок задач, д) Использование поддержки экспертов

Ответ: а, б, г

Задания открытого типа

1. Алгоритм действий при оценке животных по продуктивности при использовании информационно-аналитической системы 1С-управление стадом.

2. Алгоритм действий при оценке животных по происхождению при использовании программа «1С:Селекция в животноводстве. Свиноводство»

3. Для решения каких задач может быть использована платформа «1С:Предприятие» в свиноводстве?

4.оборот стада, методика составления.

Критерии оценивания:

Результаты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если даны правильные ответы на все вопросы теста, на теоретический вопрос дан развернутый ответ и все задачи решены без ошибок.

Оценка «хорошо» выставляется, если даны правильные ответы с небольшими неточностями и ошибками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется если ответы неуверенные и со значительными ошибками.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется если учащийся не смог дать ответ на вопрос.

Информация о разработчиках

Голохваст Кирилл Сергеевич -доктор биологических наук, и.о. директора НОЦ ПИШ "Агробиотек" НИ ТГУ.

Памирский Игорь Эдуардович, кандидат биологических наук, директор НПЦ НОЦ
ПИШ "Агробиотек" НИ ТГУ.