

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Научно-образовательный центр Передовая инженерная школа «Агробиотек»

Оценочные материалы по практике

Технологическая практика

по направлению подготовки

36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) подготовки:

Технология животноводства

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2025

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Результатами освоения производственной практики являются следующие индикаторы достижения компетенций:

- УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- ОПК-1 - Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
- ОПК-2 - Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
- ПК-3 - Способен оценить состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Примерный список вопросов

1. Основные методы зоотехнических исследований.
2. Анализ, систематизацию и обобщение научно-технической информации по теме исследований.
3. Теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач.
4. Анализ достоверности полученных результатов.
5. Сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами.
6. Анализ научной и практической значимости проводимых исследований, а также технико-экономической эффективности разработки.
7. Методы анализа и обработки экспериментальных данных.
8. Правила оформления результатов научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов).
9. Технологии содержания крупного рогатого скота зависимости от физиологического состояния.
10. Интенсивные технологии производства молока.
11. Интенсивные технологии производства свинины.
12. Технология производства продукции овцеводства.
13. Технологический процесс производства куриных яиц.
14. Технологический процесс производства мяса бройлеров.
15. Методы разведения сельскохозяйственных животных.
16. Основные направления зоотехнических исследований в животноводстве.
17. Методы повышения продуктивных и воспроизводительных качеств сельскохозяйственной животных в условиях различных технологий отрасли.
18. Методы комплексной оценки микроклимата и условий содержания сельскохозяйственных животных и птицы.
19. Применение биологически активных веществ в животноводстве.
20. Применение пробиотиков, пребиотиков, фитобиотиков в животноводстве птицеводстве.
21. Современные технологические решения по повышению эффективности животноводства.
22. Ресурсосберегающие технологии в животноводстве и птицеводстве.

23. Сущность и особенности методики по породоиспытанию.
24. Какие достоинства и недостатки как источники научной информации имеют монографические и периодические издания?
25. Методы исследования продуктов животноводства
26. Патентный поиск по теме исследований.
27. Генеральная и выборочная совокупности.
28. Основные методические приемы проведения научно-хозяйственного опыта.
29. Наблюдение и систематизация как метод научного исследования.
30. Схема опытов.
31. Методика исследований.
32. Основные методические приемы постановки зоотехнических опытов (экспериментов)
33. Фиксация результатов наблюдения.

Достаточный уровень «Зачтено». Обучающийся показал знание основных положений практики, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи; кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию; показал навыки использования данных в управлении производственными процессами; навыки анализа результатов деятельности производственных подразделений; навыки работы и проведения анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в профессиональной сфере.

Недостаточный уровень «Не зачтено». При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений практики, неумение находить правильное решение конкретной практической задачи, кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию; не показал навыки использования данных в управлении производственными процессами; навыки анализа результатов деятельности подразделений; навыки внедрения результатов исследований и разработок в профессиональной сфере; навыки работы и анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в профессиональной области.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

По результатам прохождения производственной практики (Технологическая практика 1) обучающиеся представляют следующие документы:

- Дневник практики, отчет с заполненными формами рабочего графика (план) проведения практики, заверенный руководителем практики от университета. В период практики обучающийся кратко излагает в дневнике -отчете проделанную им работу в соответствии с рабочим графиком.

Дневник-отчет заверяется руководителем практики в соответствии с программой производственной практики.

- Характеристика;
- Аттестационный лист,
- Отзыв на дневник-отчет каждого обучающегося.

Дневники-отчеты практики с отметкой ведущего преподавателя о выполнении задания обучающиеся сдают на кафедру руководителя практики от университета, назначенного приказом по и университету. Дневники-отчеты регистрируются и после защиты хранятся на указанной кафедре в установленном порядке.

Аттестация по итогам прохождения Технологической практики 1 – зачет с оценкой. Оценка по производственной практике выставляется в ведомость и зачетку руководителем

производственной практики, назначенным приказом директора университета, при условии выполнения программы производственной практики по всем дисциплинам и заносится им же в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

Защита дневника - отчета проходит в первую неделю семестра и состоит в ответах на вопросы по существу отчета.

Примерный список вопросов к опросу

- 1 Первичная документация и правила ее ведения при постановке и проведении опытов на ферме?
- 2 Биометрические методы обработки опытных данных.
- 3 Методика расчета средней арифметической вариационного ряда.
- 4 Методика расчета ошибки средней арифметической вариационного ряда.
- 5 Уровни вероятности и уровни значимости проявления того или иного явления.
- 6 Методика определения "числа степеней свободы" для одного и двух вариационных рядов?
- 7 Методика расчета "критерия Стьюдента"?
- 8 Основные принципы анализа результатов зоотехнических исследований.
- 9 Виды научных работ, их отличительные особенности.
- 10 Структура научной статьи, основные разделы, которые необходимо раскрыть.
- 11 Правила оформления "списка использованной литературы".
- 12 Правила оформления ссылок в рукописи на литературные источники.
- 13 Методика постановки научно-хозяйственных опытов по кормлению животных и птицы (особенности проведения контрольного кормления подопытных животных и птицы).
- 14 Методика постановки опытов по изучению переваримости питательных веществ кормов и обмена веществ у животных.
- 15 Методика оценки рубцового пищеварения у жвачных животных.
- 16 Методика сравнительной оценки продуктивности различных пород животных и линий птицы.
- 17 Методика оценки наследственно-конституционных факторов продуктивности.
- 18 Отличительные особенности опытов по кормлению и разведению сельскохозяйственных животных?
- 19 Методы постановки экспериментов по изучению влияния среды.
- 20 Методы постановки опытов по изучению эффективности различных систем и способов выращивания животных и птицы.
- 21 Измерительные приборы, инструментарий и оборудование, необходимое при проведении опытов на животных.
- 22 Методика проведения прижизненного контроля за ростом и развитием животных и птицы.
- 23 Методика проведения контрольного убоя животных и птицы.
- 24 Методика проведения исследований по технологии производства яиц.
- 25 Методика проведения исследований по технологии производства мяса животных и птицы.
- 26 Методика проведения исследований по технологии производства молока.
- 27 Методика проведения исследований по технологии производства шерсти.
- 28 Биологические факторы формирования молочной продуктивности коров.
- 29 Зоотехнические факторы формирования молочной продуктивности коров.
- 30 Биологические факторы формирования мясной продуктивности животных.
- 31 Зоотехнические факторы формирования мясной продуктивности животных.
- 32 Биологические факторы формирования яичной продуктивности кур.

- 33 Зоотехнические факторы формирования яичной продуктивности кур.
- 34 Направленное выращивание ремонтного молодняка.
- 35 Воспроизводительные качества животных и компоненты ее составляющие.
- 36 Воспроизводительные качества многоплодных животных.
- 37 Воспроизводительные качества птицы.
- 38 Биологическая ценность протеина кормов и лимитирующие аминокислоты.
- 39 Новые белковые корма и кормовые добавки (ферментные препараты, синтетические аминокислоты, пептиды, нуклеопротеиды) в кормлении животных.

Недостаточный уровень «Не зачтено». При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений практики.

Обучающийся не овладел:

- умением находить правильное решение конкретной практической задачи, кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию;
- навыками использования данных в управлении производственными процессами;
- навыками анализа результатов деятельности подразделений;
- навыками внедрения результатов исследований и разработок в профессиональной сфере;
- навыками работы и анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
- знаниями современных достижений в профессиональной области.

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Примерный список вопросов к опросу

- 1 Технология благополучия животных: теория и практика.
- 2 Инновации в животноводстве.
- 3 Производство органических продуктов животноводства.
- 4 Производство полноценного белка животного происхождения.
- 5 Использование кормосмесей в рационах дойных коров
- 6 Использование ферментных препаратов в кормлении коров-первотелок в период раздоя
- 7 Продуктивность цыплят-бройлеров при использовании в предстартовом рационе органических форм микроэлементов.
- 8 Применение нетрадиционных видов кормов в животноводстве.
- 9 Влияние различных кормовых добавок на рост и развитие животных.
- 10 Влияние предубойной живой массы на мясные качества свиней разных генотипов.
- 11 Влияние различных методов стимуляции половой охоты ремонтных свинок на воспроизводительные показатели
- 12 Оценка воспроизводительной адаптивности (фитнеса) свиноматок и хряков разного происхождения
- 13 Влияние интенсивности эксплуатации свиноматок на продуктивное долголетие
- 14 Влияние некоторых эндогенных факторов на воспроизводительную функцию хряков
- 15 Влияние уровня молочности свиноматок на продуктивность поросят
- 16 Влияние возраста свиноматок на репродуктивные показатели и качество приплода
- 17 Селекционные индексы при оценке генотипа и фенотипа свиней
- 18 Упитанность и толщина шпика как критерии воспроизводительной продуктивности свиноматок

- 19 Влияние живой массы поросят при рождении на последующие продуктивные показатели
- 20 Эффективность межпородного скрещивания в стаде.
- 21 Влияние некоторых паратипических факторов на спермопродуктивность быков-производителей.
- 22 Влияние линейной (породной) принадлежности на молочную продуктивность крупного рогатого скота.
- 23 Особенности молочной продуктивности коров разных генотипов.
- 24 Влияние породной принадлежности (генотипа) на мясную продуктивность молодняка крупного рогатого скота.
- 25 Анализ дойного стада крупного рогатого скота и мероприятия по улучшению его продуктивности.
- 26 Анализ технологии выращивания и откорма молодняка крупного рогатого скота специализированных мясных пород.
- 27 Анализ шерстной продуктивности овец разных пород (генотипов).
- 28 Сравнительный анализ выращивания цыплят-бройлеров разных кроссов.
- 29 Влияние способа содержания на яичную/мясную продуктивность птицы.
- 30 Рост, развитие и тренинг молодняка русской рысистой породы.
- 31 Влияние пробиотиков/пребиотиков/синбиотиков на интенсивность роста и развития молодняка свиней.
- 32 Влияние возраста и живой массы ремонтных свинок при первом осеменении на воспроизводительную продуктивность.
- 33 Влияние живой массы ремонтных свинок при рождении на энергию роста и репродуктивные функции
- 34 Влияние интенсивности роста на формирование молочной продуктивности и воспроизводительных качеств коров.
- 35 Влияние линейной принадлежности бычков на их продуктивные показатели
- 36 Влияние паратипических факторов на продуктивное долголетие голштинизированных черно-пестрых коров.
- 37 Сравнительная оценка использования скота симментальской породы разных внутривидовых типов
- 38 Влияние генотипа коров на их продуктивность и качество молочной продукции
- 39 Использование специализированных мясных пород скота для увеличения производства говядины
- 40 Продуктивные качества бычков абердин-ангусской, черно-пестрой пород и их помесей
- 41 Продуктивные особенности овец разных пород
- 42 Особенности формирования продуктивных качеств молодняка овец в зависимости от сроков ягнения
- 43 Молочная продуктивность и качество молока голштинских коров в условиях промышленных комплексов
- 44 Влияние генотипа коров на продуктивность и качество молочной продукции

Достаточный уровень «Зачтено». Обучающийся показал знание основных положений практики, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи; кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию; показал навыки использования данных в управлении производственными процессами; навыки анализа результатов деятельности производственных подразделений; навыки работы и проведения анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в профессиональной сфере.

Недостаточный уровень «Не зачтено». При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений практики, неумение находить правильное решение конкретной практической задачи, кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию; не показал навыки использования данных в управлении производственными процессами; навыки анализа результатов деятельности подразделений; навыки внедрения результатов исследований и разработок в профессиональной сфере; навыки работы и анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в профессиональной области.

Информация о разработчиках

Голохваст Кирилл Сергеевич -доктор биологических наук, и.о. директора НОЦ ПИШ "Агробиотек"