

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства (Биологический институт)

УТВЕРЖДЕНО:

Директор
Д. С. Воробьев

Рабочая программа дисциплины

Основы менеджмента

по направлению подготовки

06.03.01 Биология

Направленность (профиль) подготовки:

Биология

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2025

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП
В.В. Ярцев

Председатель УМК
А.Л. Борисенко

Томск – 2025

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен участвовать в исследовании биологических систем и их компонентов, планировать этапы научного исследования, проводить исследования по разработанным программам и методикам, оптимизировать методики под конкретные задачи.

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК-1.2 Проводит анализ и теоретическое обобщение научных данных, результатов экспериментов и наблюдений в соответствии с задачами исследования

ИУК-3.1 Определяет свою роль в команде и действует в соответствии с ней для достижения целей работы

ИУК-3.2 Учитывает ролевые позиции других участников в командной работе

ИУК-3.3 Понимает принципы групповой динамики и действует в соответствии с ними

2. Задачи освоения дисциплины

Знать основные стратегии сотрудничества и командные роли для достижения поставленной цели.

Научиться определять социальные роли в команде, вырабатывать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели.

Учитывать роли других членов команды при осуществлении совместной деятельности.

Знать теоретические основы групповой динамики, которая представляет собой взаимодействие и взаимоотношения членов группы между собой.

Определять влияние различных факторов, действующих внутри группы.

Уметь применять методы и способы проведения анализа и теоретического обобщения научных данных, результатов экспериментов и наблюдений в соответствии с задачами исследования.

Научиться анализировать и обобщать научные данные, результаты экспериментов и наблюдений в соответствии с задачами исследования.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Восьмой семестр, зачет

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины необходимы общенаучные знания, приобретенные в процессе изучения таких дисциплин, как: история, современные информационные технологии, экономика, предпринимательство.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

-лекции: 12 ч.

-семинар: 18 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Теоретические основы менеджмента

Организация и менеджмент. Позиция управления внутри организации. Менеджмент и внешнее окружение организации. Процесс управления организацией. Менеджер и его роль в организации.

Тема 2. Мотивация в менеджменте

Природа человеческой мотивации. Процесс мотивации. Содержание мотивов. Внешняя и внутренняя мотивация. Вознаграждение. Нематериальное вознаграждение. Справедливость вознаграждения. Наказание.

Тема 3. Управление организацией

Понятие о группе. Определение группы. Мотивы вступления в группу. Процессы групповой динамики. Формы совместной деятельности. Стили руководства. Миссия организации. Ключевая компетенция организации. Типы организационных структур.

Тема 4. Организационные процессы

Процесс принятия решения. Характеристики процесса принятия решения. Ограниченно рациональное решение. Групповое принятие решения. Методы стимуляции. Исполнение решения. Процесс коммуникации. Роль коммуникаций в организационной деятельности. Виды коммуникаций. Способы и средства коммуникации. Координация в менеджменте.

Тема 5. Планирование в системе менеджмента

Сущность планирования. Планирование как функция менеджмента. Взаимосвязь общих функций менеджмента. Стратегическое планирование и цели организации. Проведение стратегического анализа. Анализ сильных и слабых сторон предприятия. Оценка и выбор стратегических альтернатив. Реализация стратегии. Тактическое планирование.

Тема 6. Организационная культура

Определение организационной культуры. Характеристика организационной культуры. Типы организационной культуры. Уровни и проявления организационной культуры. Социально-психологический климат. Конфликты.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, тестов по лекционному материалу, выполнения индивидуальных заданий и заданий по семинарским занятиям, прохождения интерактивных лекций по темам изучения, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в восьмом семестре проводится на основе суммы баллов, которые студент получил за выполненные задания. Формирование ИУК-3.1., ИУК-3.2., ИУК-3.3. и ИПК-1.2. отражается в выполненных студентом заданиях:

1. Интерактивная лекция по теме. Максимальное количество баллов за лекцию за лекцию - 2, при условии прохождения лекции в установленные сроки и оценки за лекции

50% и более. При оценке за лекцию менее 50% или прохождении лекции после срока 1 балл, если лекция не пройдена 0 баллов.

2. Задания и упражнения по темам. Максимальное количество баллов за задание - 2, при условии выполнения задания (упражнение) в установленные сроки без замечаний. Если задание (упражнение) было выполнено с замечаниями, с оценкой «зачтено условно» или задание (упражнение) было выполнено после срока выполнения, то 1 балл. Если задание (упражнение) не выполнено 0 баллов

3. Тесты по темам. Максимальное количество баллов за тест - 2, при условии прохождения теста в установленные сроки с оценкой за тест «хорошо» и более. Если тест выполнен с оценкой «удовлетворительно» или после установленного срока 1 балл. Если тест не был пройден или пройден с оценкой «неудовлетворительно» 0 баллов.

4. Проектно-групповая работа: 0 баллов (неудовлетворительная оценка), 1 балл (удовлетворительно), 2 балла (хорошо и отлично)

5. Кроссворд по менеджменту. За прохождение 1 балл.

Вид учебного задания	Количество заданий	Макс. количество баллов	Ответ с замечаниями или после окончания срока	Отсутствие ответа или «не зачтено»
Тесты по темам	6	2	1 (удовлетв.)	0 (неудовл.)
Задания (упражнения) по темам	13	2	1	0
Лекция	6	2 (оценка 50% и более)	1(оценка менее 50%)	0
Проектно-групповая работа	1	2	1 (удовлетв.)	0 (неудовл.)
Кроссворд по менеджменту	1	1	1	0
Итого максимальное количество баллов	53			

Студенты, набравшие за семестр 40 баллов и более, сдают зачет в виде контрольного теста, состоящего из 20 вопросов. Тестовые задания оцениваются автоматизировано в среде электронного обучения iDO. За каждый правильный ответ - один балл. По завершении тестирования баллы суммируются. Если студент сдал тесты и сделал доклады на общую сумму баллов, равную 85 % от максимально возможной суммы баллов, то он получает зачет.

На выполнение 20 тестовых заданий отводится 1 час (60 минут).

Студенты, набравшие за семестр менее 40 баллов, сдают зачет только в устной форме по вопросам и решают практическую задачу. Преподаватель задает не менее 2 вопросов, ответ на которые отражает освоение студентом индикаторов ИУК-3.1., ИУК-3.2., ИУК-3.3. и ИПК-1.2. Продолжительность зачета 1 час (60 минут).

Вопросы связаны с основными темами, задачи выбираются из перечня задач для практических работ. При ответе необходимо опираться на теорию и примеры из задач. К вопросам прилагается образовательный минимум, на который студент может опираться при подготовке ответов на вопросы.

Критерии и шкалы оценивания:

Критерий	Описание	Шкала оценивания
1. Студент отвечает на основание вопросов.	В процессе ответа студент не пересказывает тему, а отвечает на поставленные вопросы, формулирует основные тезисы.	Да – 2 балла. Частично – 1 балл. Нет – 0 баллов.
2. Связь теории с практикой.	При ответе студент аргументирует основные тезисы примерами из задач.	Да – 2 бала. Частично – 1 балл. Нет – 0 баллов.
3. Владение основными понятиями.	Студент грамотно использует в своей речи основные понятия, изученные в курсе.	Да – 2 бала. Частично – 1 бал. Нет – 0 баллов.
4. Решение задачи.	Студент правильно решил задачу.	Да – 2 бала. Частично – 1 бал. Нет – 0 баллов.

Для получения зачета необходимо набрать не менее 5 баллов.

Комплект билетов для зачета

1. Организация и менеджмент.
 2. Позиция управления внутри организации.
 3. Менеджмент и внешнее окружение организации.
 4. Процесс управления организацией.
 5. Менеджер и его роль в организации.
- Формируемые компетенции: ИУК. 3.1*
6. Модель взаимодействия человека и организационного окружения.
 7. Действия и поведение.
 8. Взаимодействие человека и группы.
 9. Общая характеристика группы. Типы групп.
 10. Индивид и группа.
 11. Групповая динамика
- Формируемые компетенции: ИУК. 3.3*
12. Понятие мотивации. Мотивационный процесс.
 13. Мотивирование и стимулирование.
 14. Содержание мотивации.
 15. Основные потребности человека. Теория иерархии потребностей.
 16. Теория приобретенных потребностей.
 17. Теория двух факторов Герцберга.
 18. Процесс мотивации.
 19. Миссия организации. Цели организации.
 20. Установление целей.
- Формируемые компетенции: ИПК.1.2*
21. Стратегия бизнеса. Выработка стратегии фирмы. Выполнение стратегии.
 22. Функции управления организацией. Общие функции предприятия.
 23. Анализ функций управления.
 24. Связи в организации и координация. Масштаб управляемости и контроля. Иерархия в организации. Распределение прав и ответственности.

Формируемые компетенции: ИУК. 3.2

25. Коммуникации в управлении. Процесс межличностной коммуникации. Принятие решений. Модели принятия решения.

26. Процесс принятия управленческих решений.

Формируемые компетенции: ИУК. 3.1.

27. Общее понятие власти. Основы и источники власти в организации.

28. Общие понятия конфликтов. Типы конфликтов. Методы управления конфликтами.

Формируемые компетенции: ИУК. 3.2

29. Понятие организационной культуры.

30. Содержание организационной культуры.

31. Формирование организационной культуры.

32. Поддержание организационной культуры.

33. Изменение организационной культуры. Управление организационной культурой.

Формируемые компетенции: ИУК 3.3

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduor/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в среде электронного обучения iDO – <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=17417> «Основы менеджмента».

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских занятий по дисциплине.

Семинар № 1. (Аудиторные занятия – 2 час.)

Формируемые компетенции ИУК. 3.1:

Тема 1. Теоретические основы менеджмента

Задание № 1, Задание № 2.

Интерактивная лекция. Тест по теме 1. (20 вопросов)

Семинар № 2. (Аудиторные занятия – 2 час.)

Формируемые компетенции ИПК.1.2:

Тема 2. Мотивация в менеджменте.

Задание по теме 2.1, Задание по теме 2.2

Интерактивная лекция. Тест по теме 2. (15 вопросов)

Семинар № 3. (Аудиторные занятия – 2 час.)

Формируемые компетенции ИУК. 3.3:

Тема 3. Управление организацией.

Формируемые компетенции ИУК. 3.2:

Задание по теме 3, Упражнение по теме "Руководство и лидерство"

Интерактивная лекция. Тест по теме 3. (20 вопросов)

Семинар № 4. (Аудиторные занятия – 2 час.)

Формируемые компетенции ИУК. 3.1:

Тема 4. Процесс принятия решения

Задание по теме 4. Упражнение по процессу принятия решения

Интерактивная лекция. Тест по теме 4. (20 вопросов)

Семинар № 5. (Аудиторные занятия – 2 час.)

Формируемые компетенции ИУК. 3.2:

Тема 5. Занятие по теме "Ситуационное планирование" в управлении организацией.

Семинар № 6. (Аудиторные занятия – 2 час.)

Формируемые компетенции ИУК. 3.2:

Тема 5. «Планирование в системе менеджмента»

Упражнение по SWOT-анализу

Интерактивная лекция. Тест по теме 5. (20 вопросов)

Семинар № 7. (Аудиторные занятия – 2 час.)

Формируемые компетенции: ИУК 3.3

Тема 7. Организационная культура

Задание по теме 6, Упражнение по теме 6

Интерактивная лекция. Тест по теме 6. (20 вопросов)

Семинар № 8. (Аудиторные занятия – 2 час.)

Формируемые компетенции: ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИПК.1.2

Проектно-групповая работа

Задание для групп. Вам нужно разработать модель предприятия, самостоятельно выбрать вид деятельности. Описать основные бизнес-процессы управления организацией.

Семинар № 9. (Аудиторные занятия – 2 час.)

Формируемые компетенции: ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИПК.1.2

Проектно-групповая работа

Полный текст заданий, упражнений и тестов приведен в ЭУК в среде электронного обучения iDO – <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=17417> «Основы менеджмента».

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Одинцов, А. А. Основы менеджмента : учебное пособие для вузов / А. А. Одинцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16616-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538704>

2. Иванова, И. А. Менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18459-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535066>

3. Менеджмент : учебник для вузов / Н. И. Астахова [и др.] ; ответственные редакторы Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16387-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535896>

4. Коротков, Э. М. Менеджмент : учебник для вузов / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 543 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19926-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557341>

б) дополнительная литература:

1. Элияшева М. И. Организационное поведение : Учебное пособие / Сибирский федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 260 с.. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=328512>. URL: <https://znanium.com/cover/0967/967543.jpg>

2. Егоршин А. П. Мотивация трудовой деятельности : Учебное пособие / Нижегородский институт менеджмента и бизнеса. - 2, перераб. и доп.. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2008. - 464 с.. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=43757>. URL: <https://znanium.com/cover/0158/158366.jpg>

3. Егоршин А. П. Основы управления персоналом : Учебное пособие / Нижегородский институт менеджмента и бизнеса. - 4, перераб. и доп.. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 352 с.. URL:

<https://znanium.com/catalog/document?id=149601>.
<https://znanium.com/cover/0445/445836.jpg1>

URL:

в) ресурсы сети Интернет:

1. Журнал «Вестник Томского государственного университета» Серия Экономика. <http://journals.tsu.ru/economy>
2. Данченко М.А. Основы менеджмента. Электронный учебный курс. Доступ: <http://lms.tsu.ru/course/view.php?id=17417>
3. Журнал «Экономика и управление: проблемы, решения». Доступ к электронной версии журнала в сети ТГУ через Электронную библиотеку eLIBRARY.RU
4. Журнал «Вестник Московского государственного областного университета» Серия Экономика. <http://vestnik-mgou.ru/Series/Economy>
5. Официальный сайт Всемирного банка - www.worldbank.org
6. Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
– публично доступные облачные технологии (Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 2000- . – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

Для проведения занятий по дисциплине необходима аудитория, оборудованная проектором и имеющая доступ в интернет, табличный фонд, плакаты, слайды. Компьютерный класс с современными персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть с выходом в Интернет.

15. Информация о разработчиках

Данченко Матвей Анатольевич, канд. геогр. наук доцент кафедры лесного хозяйства и ландшафтного строительства БИ ТГУ, доцент