

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт образования ТГУ

УТВЕРЖДЕНО:

Директор института,
руководитель ОПОП



Е.А. Суханова

«12» сентября 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Обучение иностранному языку

по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки:

Образование в новой социокультурной и цифровой реальности

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2022

СОГЛАСОВАНО:

Председатель УМК

М.А. Отт



Томск – 2024

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ПК-1 Способен к педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования: может осуществлять общепедагогическую функцию, организовать процесс обучения и самообразования, создавать условия для развивающей деятельности.

УК-4 Способен осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-6.2 Использует психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в профессиональной деятельности

ИОПК-7.1 Демонстрирует понимание специфики образовательных отношений

ИОПК-7.3 Осуществляет взаимодействие с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ИПК-1.2 Умеет делать обоснованный выбор методик, инструментов, технологий для организации обучения, самообразования и развития обучающихся

ИПК-1.3 Владеет методиками анализа образовательных ситуаций, педагогических систем

ИПК-1.4 Владеет навыками обоснованного выбора предметного содержания, методик и технологий обучения с учетом социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей обучаемых

ИУК-4.1 Осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на русском языке, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)

2. Задачи освоения дисциплины

1. Сформировать понятийный аппарат методики обучения иностранным языкам и умение его использования в профессиональной деятельности.
2. Развить умение работать с коммуникативным аппаратом – использовать его для конструирования учебных заданий, направленных на формирование речевых и межкультурных компетенций обучающихся.
3. Освоить методический инструментарий преподавателя – применять его для проектирования и реализации образовательных программ и отдельных занятий.
4. Приобрести навыки работы с цифровым инструментарием обучения – использовать современные ИКТ и онлайн-ресурсы для организации интерактивного образовательного процесса.
5. Научиться пользоваться оценочным аппаратом – разрабатывать и применять критерии и формы контроля, обеспечивающие объективное измерение уровня сформированности языковых компетенций.
6. Овладеть аналитическим аппаратом – применять его для анализа результатов учебной деятельности обучающихся и корректировки образовательного процесса.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Пятый семестр, зачет

Шестой семестр, экзамен

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Методическое обеспечение образовательного процесса, Основы педагогической деятельности в актуальной социокультурной реальности, Информационная эвристика.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 часов, из которых:

-лекции: 30 ч.

-практические занятия: 90 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Современные подходы и концепции в обучении иностранным языкам

Краткое содержание: Рассматриваются цели и задачи иноязычного образования, эволюция методик (грамматико-переводной, аудиolingвальной, коммуникативной, когнитивной и др.), современные парадигмы (компетентностный, деятельностный, личностно-ориентированный подходы).

Тема 2. Понятийный аппарат методики обучения иностранным языкам

Краткое содержание: Основные категории методики: языковая и речевая компетенции, коммуникативная компетенция, межкультурное общение. Терминологический аппарат и его применение в профессиональной педагогической деятельности.

Тема 3. Лингвистическая база обучения иностранному языку

Краткое содержание: Роль фонетики, лексики, грамматики в построении учебного курса; отбор и последовательность подачи языкового материала. Методы формирования языковых навыков и их автоматизации.

Тема 4. Обучение видам речевой деятельности

Краткое содержание: Методика развития аудирования, говорения, чтения и письма. Технологии формирования рецептивных и продуктивных умений. Баланс между видами речевой деятельности в учебном процессе.

Тема 5. Методика работы с учебным текстом и материалами

Краткое содержание: Использование аутентичных текстов, адаптация материалов,

создание упражнений на основе текстов. Развитие критического и межкультурного чтения.

Тема 6. Современные технологии и цифровые инструменты в обучении иностранному языку

Краткое содержание: Электронные образовательные ресурсы, онлайн-платформы, мобильные приложения. Возможности ИКТ для организации индивидуального и группового обучения, интерактивного контроля знаний.

Тема 7. Организация и проектирование учебного процесса

Краткое содержание: Принципы планирования урока и курса, составление рабочих программ, календарно-тематическое планирование, выбор методов и форм обучения.

Тема 8. Контроль и оценивание результатов обучения иностранному языку

Краткое содержание: Виды контроля (текущий, итоговый, диагностический), критерии и инструменты оценивания. Разработка тестов, заданий и рубрик. Формативное и суммативное оценивание.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ по лекционному материалу, практических работ, семинаров, эссе.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в пятом семестре проводится в письменной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из двух частей. Продолжительность зачета 1 час.

Экзамен в шестом семестре проводится в форме практической работы по курсу. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=00000>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

- Буковский, С. Л. Основы креативного обучения устному иноязычному общению: теория, технологии и система упражнений : монография / С. Л. Буковский. – М. : Библио-Глобус, 2023. – 214 с.

- Методика преподавания иностранных языков и РКИ: традиции и инновации : материалы VII Междунар. науч.-метод. онлайн-конф. (Курск, 2022 г.) / Курский гос. мед. ун-т. – Курск : КГМУ, 2022. – 356 с.
- Методика преподавания иностранных языков : сб. науч. трудов / Санкт-Петербургский гос. ун-т. – СПб. : СПбГУ, 2024. – 412 с.
- Пассов, Е. И. Методика как наука и технология иноязычного образования / Е. И. Пассов. – СПб. : Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2022. – 198 с.
- Соловова, Е. Н. Методика обучения иностранным языкам : базовый курс лекций : учеб. пособие / Е. Н. Соловова. – М. : Академия, 2023. – 320 с.

б) дополнительная литература:

- English as a Foreign Language: Perspectives on Teaching, Multilingualism and Interculturalism / ed. by H. Fuchs, A. Zaytseva. – Newcastle upon Tyne : Cambridge Scholars Publishing, 2022. – 290 p.
- Kirkman, F. B. The Teaching of Foreign Languages: Principles and Methods / F. B. Kirkman. – Charleston : Legare Street Press, 2023. – 278 p.
- TESOL Writing Team. The 6 Principles for Exemplary Teaching of English Learners: Grades K–12. 2nd ed. / TESOL Writing Team. – Alexandria, VA : TESOL Press, 2024. – 210 p.
- Wen, Q. A Production-Oriented Approach to Teaching Foreign Languages: Does a Post-Method Era Need a New Approach? / Q. Wen. – Cham : Springer, 2024. – 265 p.

в) ресурсы сети Интернет:

- - открытые онлайн-курсы
- - Форум учителей английского языка - <https://www.englishteachers.ru/forum/>
- - EFL сообщество учителей английского языка - <https://efl-forum.ru/boards/viewforum.php?f=1>
- - Электронное научное издание «Лингвистика и методика преподавания иностранных языков» - https://iling-ran.ru/web/ru/publications/for_lang
- - Электронный журнал «Babel» - <https://babelzine.co.uk/>.

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юпайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Муха Надежда Владимировна, преподаватель учебного офиса ИО ТГУ.

Зорина Елена Васильевна, преподаватель учебного офиса ИО ТГУ.