

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет



УТВЕРЖДЕНО:

Декан

 И. В. Тубалова

« 30 »  2024 г.

Оценочные материалы по дисциплине

Теория судебной экспертизы

по направлению подготовки

45.04.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки:

Юридическая лингвистика

Форма обучения

Очная

Квалификация

Лингвист-эксперт

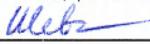
Год приема

2024

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.01

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

 А.В. Шевчик

Председатель УМК

 Ю.А. Тихомирова

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен проводить лингвистические и идентификационные экспертизы и исследования речевых произведений с учетом существующей нормативно-правовой базы.

Результатами освоения дисциплины являются следующие результаты обучения:

РОПК-1.1 Знает действующее законодательство в области судебно-экспертной деятельности, основы судебной экспертологии, языковые факторы, значимые для разных категорий судебных дел и спорных ситуаций.

РОПК-1.2 Умеет применять достоверные научные методы, принципы и приёмы, апробированные методики при проведении экспертиз и исследований; работать с информацией, объектами, исходными данными, образцами и материалами для проведения экспертиз и исследований с учетом существующей нормативно-правовой базы.

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:

- контрольный тест;
- коллоквиум по ключевым вопросам курса.

Примеры заданий для текущей аттестации:

Контрольный тест (проверяет РОПК-1.1, РОПК-1.2)

Контрольный тест проводится в форме тестирования на платформе LMS «Среда электронного обучения iDO» по темам, освоенным в ходе изучения дисциплины (РОПК-1.1, РОПК-1.2). Тест ограничен по времени, включает от 30 до 50 вопросов типа «множественный выбор» с одним или несколькими верными ответами. Количество верных ответов не сообщается обучающемуся в задании теста.

1. Предмет судебной экспертизы – это ...
 - А. материал, представленный на исследование;
 - Б. устанавливаемые экспертом данные и обстоятельства, имеющие значение для расследуемого дела;
 - В. специальность, в рамках которой проводится исследование;
 - Г. любые выводы, которые сделает эксперт.

2. Теория судебных экспертиз как наука изучает:
 - А. основные понятия и принципы судебно-экспертной деятельности;
 - Б. конкретные методики анализа для решения частных задач экспертиз разных специальностей;
 - В. вопросы правового регулирования экспертной деятельности;
 - Г. общие проблемы для разных родов экспертиз.

3. Диагностическое исследование может быть:
 - А. Только самостоятельным исследованием;
 - Б. Только частью процесса экспертной идентификации;
 - В. И самостоятельным исследованием, и частью экспертной идентификации.

4. Объекты делятся на следующие виды:
 - А. процессуальные и не процессуальные;
 - Б. идентифицируемые и идентифицирующие;

- В. проверяемые и искомые;
- Г. групповые и индивидуальные;
- Д. исследуемые и сравнительные образцы.

5. Правовые основы судебно-экспертной деятельности затрагиваются в следующих нормативно-правовых актах:

А. ФЗ-73 «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»

- Б. Гражданский процессуальный кодекс РФ
- В. Уголовно-процессуальный кодекс РФ
- Г. Кодекс РФ об административных правонарушениях

6. Назовите виды диагностирующих объектов:

А. Мысленный образ и образцы, имеющие непосредственное отношение к ситуации преступления

Б. Свободные и экспериментальные образцы

В. Свободные образцы и образцы, не имеющие непосредственного отношения к ситуации преступления

Г. Мысленный образ и образцы, не имеющие непосредственного отношения к ситуации преступления

7. Особенности криминалистической идентификации по Р.С. Белкину:

А. криминалистическая идентификация осуществляется по отображениям устойчивых свойств идентифицируемых объектов;

Б. объекты криминалистической идентификации – конкретные материальные объекты или личности, обладающие устойчивым внешним строением;

В. сфера криминалистической идентификации ограничена экспертизой;

Г. криминалистическая идентификация может быть осуществлена при производстве следственного действия;

Д. криминалистическая идентификация проводится в целях познания сущности, свойств и признаков объектов материального мира.

Ключ:

1. Б;

2. А, В, Г;

3. В;

4. Б, В, Д;

5. А, Б, В, Г;

6. Г;

7. А, Б, Г.

За данный контрольный тест выставляется оценка «Зачтено» / «Не зачтено».

Критерии оценивания:

Каждый тест оценивается по следующему принципу: сумма всех верных ответов на вопрос даёт в сумме 100% оценки, сумма всех неверных ответов на вопрос даёт в сумме - 100% оценки. Оценка за тесты варьируется от 1 до 4 баллов в зависимости от сложности вопросов.

Оценка «зачтено» выставляется, если сумма всех верных ответов свыше 60%.

Оценка «не зачтено» выставляется, если сумма всех верных ответов ниже 59%.

Коллоквиум по основным вопросам (проверяет РОПК-1.1, РОПК-1.2).

1. Специальные знания и формы их применения. Формы участия лица, обладающего специальными знаниями: процессуальные и не процессуальные. Самоотвод эксперта.
2. Предмет судебной экспертизы как области практической деятельности.
3. Понятие общей теории судебных экспертиз, её система. Изучаемые закономерности. Правовые основы.
4. Учение об экспертной диагностике как разновидности криминалистической диагностики. Виды диагностируемых объектов.
5. Теория экспертной идентификации. Идентифицируемый и идентифицирующий объекты. Идентификационный период. Идентификационные признаки. Образцы для идентификационного исследования. Стадии криминалистической идентификации.
6. Экспертные задачи и их классификация. Идентификационные и диагностические задачи.
7. Понятие объекта судебной экспертизы. Классификация объектов судебных экспертиз.
8. Методы практической судебно-экспертной деятельности, их классификация. Судебно-экспертные методики. Структура методики.
9. Судебный эксперт – особый субъект судопроизводства. Государственный судебный эксперт. Права и обязанности эксперта. Компетенция эксперта.
10. Система государственных судебно-экспертных учреждений. Негосударственные экспертные учреждения.
11. Заключение эксперта. Состав. Признаки заключения эксперта. Сообщение о невозможности дать заключение. Классификация выводов.
12. Комиссионная и комплексная, дополнительная и повторная экспертизы.

За данное задание выставляется оценка «Зачтено» / «Не зачтено».

Критерии оценивания: коллоквиум считается пройденным, если обучающий ответил правильно как минимум на половину заданных вопросов.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Зачет в первом семестре проводится в форме тестирования на платформе LMS «Среда электронного обучения iDO» по темам, освоенным в ходе изучения дисциплины (РОПК-1.1, РОПК-1.2). Тест ограничен по времени, включает от 60 до 70 вопросов типа «множественный выбор» с одним или несколькими верными ответами. Количество верных ответов не сообщается обучающемуся в задании теста.

Перечень тестовых заданий к зачёту:

1. Какой типологии экспертных задач в теории судебных экспертиз не существует:
А. конечные, промежуточные и вспомогательные задачи;
Б. стандартные и нестандартные задачи;
В. лингвистические и нелингвистические задачи.
2. Образцы подразделяются на:
А. свободные, экспериментальные;
Б. свободные, условно-свободные, экспериментальные;
В. условные, экспериментальные, пробы;
Г. свободные, условно-свободные, экспериментальные, пробы.

3. Выберите наиболее полный перечень требований к методам экспертных исследований:

А. допустимость, правомерность, научность, практическая применимость, эффективность, безопасность, апробированность, воспроизводимость;

Б. допустимость, правомерность, практическая применимость, эффективность, безопасность, апробированность, воспроизводимость;

В. допустимость, правомерность, научность, практическая применимость, эффективность, безопасность, воспроизводимость.

4. Судебный эксперт – лицо, обладающее

А. специальными знаниями в определенной области;

Б. специальными навыками;

В. подтверждающими документами о квалификации;

Г. опытом работы в статусе судебного эксперта и/или специалиста;

Д. навыками применения современных методик для определения субъективной стороны правонарушения.

5. Какие документы могут подтверждать наличие специальных знаний?

А. диплом об успешном окончании обучения;

Б. благодарность с места работы;

В. трудовая книжка;

Г. свидетельство о прохождении курсов повышения квалификации;

Д. рекомендательные письма.

6. Каковы формы участия лица, обладающего специальными знаниями, в установлении истины по тому или иному делу?

А. производство исследования;

Б. консультирование;

В. производство экспертизы;

Г. участие в оперативно-розыскных мероприятиях;

Д. предоставление справочной информации в ходе допроса.

7. Каков отличительный признак заключения эксперта?

А. является доказательством по делу;

Б. использование специальных знаний;

В. содержит выводное знание;

Г. является процессуальным документом.

8. В какой части заключения содержится описание проведенных экспертом экспериментов?

А. вводной;

Б. приложении;

В. исследовательской;

Г. выводах.

9. Какая экспертиза является комиссионной?

А. экспертиза, назначаемая в случае наличия сомнений в правильности выводов эксперта;

Б. экспертиза, назначаемая при исследовании новых объектов;

В. экспертиза, назначаемая нескольким экспертам одной экспертной специальности;

Г. экспертиза, назначаемая в случае постановки новых вопросов в отношении ранее исследованных объектов.

10. Какая экспертиза является дополнительной?
А. экспертиза, назначаемая при исследовании новых объектов;
Б. экспертиза, назначаемая в случае постановки новых вопросов в отношении ранее исследовавшихся объектов;
В. экспертиза, назначаемая в случае наличия сомнений в правильности выводов эксперта;
Г. экспертиза, назначаемая нескольким экспертам одной экспертной специальности.
11. Какая экспертиза является первичной?
А. экспертиза, назначаемая в случае постановки новых вопросов в отношении ранее исследовавшихся объектов;
Б. экспертиза, назначаемая нескольким экспертам одной экспертной специальности;
В. экспертиза, назначаемая в случае наличия сомнений в правильности выводов эксперта;
Г. экспертиза, назначаемая при исследовании новых объектов.
12. Что является основанием для сообщения о невозможности дать заключение?
А. непригодность или недостаточность представленных эксперту материалов для дачи заключения;
Б. орган, назначивший экспертизу, находится не на территории обслуживаемой государственным судебно-экспертным учреждением;
В. если поставленный вопрос выходит за пределы специальных познаний эксперта;
Г. современное состояние науки и экспертной практики не позволяет решить вопрос, поставленный перед экспертом.

Ключ:

1. В;
2. Б;
3. А;
4. А, Б, В;
5. А, В, Г;
6. А, Б, В, Г, Д;
7. В;
8. В;
9. В;
10. Б;
11. Г;
12. А, В, Г.

За данный контрольный тест выставляется оценка «Зачтено» / «Не зачтено».

Критерии оценивания:

Каждый тест оценивается по следующему принципу: сумма всех верных ответов на вопрос даёт в сумме 100% оценки, сумма всех неверных ответов на вопрос даёт в сумме - 100% оценки. Оценка за тесты варьируется от 1 до 4 баллов в зависимости от сложности вопросов.

Оценка «зачтено» выставляется, если сумма всех верных ответов свыше 70%.

Оценка «не зачтено» выставляется, если сумма всех верных ответов ниже 69%.

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Тест:

1. (РОПК-1.1) Экспертом по конкретному делу может выступать
 - А. эксперт государственного судебно-экспертного учреждения
 - Б. эксперт негосударственного (частного судебно-экспертного учреждения)
 - В. работник любого государственного предприятия
 - Г. работник любого частного предприятия
 - Д. любой человек, обладающий специальными знаниями в определенной области науки, искусства, ремесла

2. (РОПК-1.1) Отметьте государственные судебно-экспертные учреждения:
 - А. Экспертно-криминалистический центр Минюста России
 - Б. Бюро судебно-медицинской экспертизы Республики N/ области N/края N
 - В. Экспертно-консультационные центры федеральных государственных университетов
 - Г. Российский Федеральный центр судебной экспертизы при Министерстве юстиции Российской Федерации
 - Д. Центральное экспертно-криминалистическое таможенное управление
 - Е. Лаборатория судебной экспертизы Министерства внутренних дел Российской Федерации

3. (РОПК-1.2) При идентификационном исследовании в центре внимания эксперта находятся:
 - А. свойства объекта;
 - Б. качества объекта;
 - В. параметры объекта;
 - Г. признаки объекта;

4. (РОПК-1.1) Может ли эксперт осуществлять действия, которые могут повлечь качественные изменения объекта:
 - А. Да, может, если это необходимо для ответа на поставленные вопросы
 - Б. Не может ни при каких обстоятельствах
 - В. Да, может, предварительно получив на это официальное разрешение

5. (РОПК-1.2) К какой группе методов относится эксперимент?
 - А. к группе общенаучных методов;
 - Б. к группе общеэкспертных методов;
 - В. к группе специальных методов

6. (РОПК-1.2) Перечень общенаучных методов экспертного исследования:
 - А. описание, сравнение, эксперимент, моделирование;
 - Б. наблюдение, описание, сравнение, эксперимент, моделирование;
 - В. наблюдение, описание, сравнение, эксперимент, моделирование, разрушающие и неразрушающие методы

7. (РОПК-1.2) Какое из приведенных определений некорректно?
 - А. предмет судебной экспертизы – это фактические данные (обстоятельства дела), исследуемые и устанавливаемые в гражданском, административном, уголовном и конституционном судопроизводстве на основе специальных знаний;

Б. предмет судебной экспертизы – это обстоятельства реальной действительности, установленные экспертом в ходе ответов на поставленные вопросы;

В. предмет судебной экспертизы – это факты, обстоятельства уголовного (или иного) дела, подлежащие установлению с помощью специальных знаний.

8. (РОПК-1.2) Охарактеризуйте следующую экспертную задачу: выявить, имеются ли в высказывании "Козел плешивый!" лингвистические признаки неприличной формы выражения информации:

А. идентификационная, конечная, стандартная

Б. диагностическая, вспомогательная, нестандартная

В. диагностическая, конечная, стандартная

Ключи:

1) А, Б, В, Г, Д;

2) Б, Г, Д;

3) Г;

4) В;

5) А;

6) В;

7) Б;

8) В.

Информация о разработчиках

Барина Юлиа Владимировна, старший преподаватель кафедры русского языка филологического факультета НИ ТГУ, эксперт УКЦ ФилФ ТГУ; Гавар Мария Эрнестовна, старший преподаватель кафедры русского языка филологического факультета НИ ТГУ, эксперт УКЦ ФилФ ТГУ; Ковальчук Анна Николаевна, старший преподаватель кафедры русского языка филологического факультета НИ ТГУ; Шевчик Артём Викторович, ассистент кафедры русского языка филологического факультета НИ ТГУ.