

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО:
Декан
О.В. Нагель

Рабочая программа дисциплины

Лексикология первого иностранного языка

по направлению подготовки

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) подготовки:

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2025

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
Л.Г. Медведева

Председатель УМК
О.А. Обдалова

Томск – 2026

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ПК-5 Владеет основами современных методов научного исследования, методиками поиска, анализа и обработки материала исследования, информационной и библиографической культурой.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-1.1 Находит основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные, стилистические явления, нормы орфографии и пунктуации в устных и/или письменных высказываниях на иностранном(ых) языке(ах).

ИОПК-1.2 Объясняет использование в устных и/или письменных высказываниях на иностранном(ых) языке(ах) конкретных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных, стилистических явлений, реализаций правил орфографии и пунктуации

ИОПК-1.3 Интерпретирует значения конкретных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных, стилистических явлений, реализаций правил орфографии и пунктуации в условиях контекста с учетом функциональных разновидностей изучаемого(ых) иностранного(ых) языка(ов).

ИПК-5.1 Владеет методами анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований в сфере образования школьников (в том числе с особыми образовательными потребностями) путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач.

2. Задачи освоения дисциплины

– Освоить понятийный аппарат современной прикладной лингвистики, познакомиться с основными актуальными проблемами современных лексикологических исследований в отечественной и зарубежной лингвистике.

– Научиться применять понятийный аппарат лексикологии в решении фундаментальных лексикологических задач, связанных с принципами изучения лексики как системы взаимосвязанных элементов, особенностями фразеологии, словообразования, системных связей. Научиться применять приемы и методы лексикологического анализа, необходимых для проведения самостоятельных исследований в сфере образования школьников.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Пятый семестр, зачет

Шестой семестр, экзамен

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Введение в языкознание», «Практика устной и письменной речи первого иностранного языка».

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов, из которых:

-лекции: 44 ч.

-практические занятия: 20 ч.

в том числе практическая подготовка: 20 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Лексикология как наука (предмет и объект лексикологии, разделы лексикологии, место лексикологии среди других наук). Развитие лексикологии в XX в., изучение лексики с точки зрения структурного, функционального и когнитивного подходов.

Тема 2. Проблема определения слова (слово как основная номинативная единица, основные признаки слова, слово и форма слова, слово и ЛСВ). Словообразовательная и морфемная структура слов английского языка.

Тема 3. Основные и комплексные единицы системы словообразования английского языка. Понятие словообразовательной модели.

Тема 4. Внешняя лексикология. Общие сведения о лексической системе английского языка (основной фонд, формы бытования и основные тенденции развития современного английского языка). Современные методы и техники изучения слов английского языка.

Тема 5. Изменение словарного состава английского языка как социолингвистическое явление (активная и пассивная лексика; неологизмы, архаизмы, историзмы).

Тема 6. Этимологическая характеристика словарного состава английского языка. Основные способы пополнения лексического состава языка. Внешний и внутренний способы пополнения. Заимствования. Виды заимствований. Ассимиляция. Латинские, французские, арабские, итальянские, испанские и др. заимствования в английском языке.

Тема 7. Семантика. Разделы семантики. Семасиология и ономасиология. Лексическое значение слова. Связь языкового знака с элементом действительности. Семантические и дискурсивные связи слов в лексической системе современного английского языка.

Тема 8. Виды лексического значения. Лексическое, грамматическое, стилистическое и прагматическое значение слова, мотивированность значения. Смысловая структура лексического значения. Внутренняя форма слова. Причины изменения значения слов.

Тема 9. Полисемия (семантическая структура многозначного слова, методы разграничения значений, метафора и метонимия). Историческая изменчивость структуры слова.

Тема 10. Парадигматические и синтагматические отношения в лексике английского языка (типы оппозиций и дистрибуции; синонимия, антонимия, омонимия, паронимия; парадигматические классы лексики, ЛСГ и ЛСП).

Тема 11. Социальная и территориальная дифференциация словарного состава английского языка. Диалекты и варианты английского языка. Функционально-стилевая характеристика лексики (профессионализмы, жаргонизмы, арготизмы, вульгаризмы).

Тема 12. Фразеологические единицы в лексической системе английского языка. Свободные сочетания, лексическая и грамматическая валентность устойчивых сочетаний.

Тема 13. Лексикография как наука, занимающаяся практикой и теорией составления словарей (виды словарей, принципы классификации словарей, структура словарной статьи). Современные достижения американской и британской лексикографии.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, деловых игр по темам, проведения занятий в формате «перевернутого класса», выполнения домашних заданий, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в пятом семестре проводится в письменной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из трех частей. Продолжительность зачета 1 час.

Зачёт по «Лексикологии первого иностранного языка» является формой промежуточного контроля в конце первого семестра обучения. Зачет в пятом семестре проводится в устной форме по теоретическим вопросам, проверяющей ИОПК-1.1., ИОПК-1.2., ИОПК-1.3., ИПК – 5.1. Цель зачёта – проверка хода выполнения обучающимися учебного плана, процесса и результатов усвоения ими учебного материала, приобретения навыков самостоятельной работы, умения синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач. Допуск к зачёту: студенты допускаются к зачёту по дисциплине при условии успешного выполнения 90 % тестовых, контрольных и практических заданий, предусмотренных программой дисциплины на первый семестр.

Результаты сдачи зачёта оцениваются отметкой «зачтено» и «не зачтено».

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он ответил на вопросы во время устного собеседования в полном объёме или частично (50% и более);
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не ответил на вопросы во время устного собеседования или ответил частично (менее 50 %).

Экзамен в шестом семестре проводится в письменной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из трех частей. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Экзамен направлен на проверку знаний студентов по изученной теории, выявление умений и навыков применения полученных знаний при решении практических задач, а приемов и методов лексикологического анализа, необходимых для проведения самостоятельных исследований в сфере образования школьников.

Допуск к экзамену: обучающиеся допускаются к экзамену при условии сдачи зачёта (в конце пятого семестра), предусмотренного учебным планом на данный семестр, а также выполнения (с положительным результатом) всех тестовых, контрольных и практических работ, предусмотренных учебной программой данной дисциплины, в течение шестого семестра обучения.

Экзамен включает в себя 2-3 теоретических вопроса по курсу и одно практическое задание (анализ слова, фразеологизма, фрагмента текста), аналогичное выполняемому на семинарских занятиях в течение учебного года, проверяющие ИОПК-1.1., ИОПК-1.2., ИОПК-1.3., ИПК-5.1. Экзамен проводится в устной форме по билетам, подписанным составителем билетов и утверждённым в установленном порядке деканом факультета. Экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы.

Использование технических средств обучающимися во время проведения экзамена и зачёта не допускается.

Основой для определения оценки на экзамене служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины. При выставлении оценки за устный ответ обучающегося следует руководствоваться рекомендательными критериями:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изучаемого материала;
- 3) знание терминологии и её правильное использование;
- 4) умение применять теоретические знания для решения практических заданий (анализ слова, словосочетания, фразеологической единицы, выявление значения слова в тексте, иллюстрация теоретического положения и др.).

Оценка «отлично» выставляется:

если студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, свободно ориентируется в излагаемом материале, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и анализом практического материала, причём не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется:

если студент твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, но допускает немногочисленные ошибки при анализе языкового материала, владеет необходимыми навыками и приемами выполнения задач, способен самостоятельно исправить свои ошибки после наводящих вопросов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется:

если студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении анализа языкового материала, допускает при этом ошибки и не может их самостоятельно исправить.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется:

если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практическое задание.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=28611>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Антрушина, Г. Б. Лексикология английского языка. English Lexicology: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Б. Антрушина, О. В. Афанасьева, Н. Н. Морозова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 196 с.
2. Прохорова Н.М. Лексикология английского языка (лекции и практические материалы). English Lexicology (lectures and practical guide). — Москва: Флинта, 2012 — 240 с.
3. Фамина, Н.В. Лексикология английского языка: курс лекций / Н.В. Фамина. — М.: МАДИ, 2018. — 96 с.
4. Швыдка, Л.И. Практический курс английской лексикологии: учебник для студентов факультетов иностранных языков. — Москва: Флинта, 2016. — 692 с.

б) дополнительная литература:

1. Зыкова И.В. Практический курс английской лексикологии. — A Practical Course in English Lexicology: учебное пособие для студентов-лингвистических вузов и факультетов иностранных языков/ И.В. Зыкова. — 3-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2008. — 288 с.
2. Маругина Н.И. Лексикология английского языка: учебное пособие/ Н.И. Маругина; Национальный исследовательский Томский политехнический университет. — Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2011. — 72с.
3. Маругина Н.И. Рабочая тетрадь по лексикологии английского языка: учебное пособие/ Н.И. Маругина; Национальный исследовательский Томский политехнический университет. — Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2011. — 72с.
4. Исаев М.И. Словарь этнолингвистических понятий и терминов. — М.: Флинта, 2001. — 196 с.
5. Минаева Л.В. Лексикология и лексикография английского языка.— М.: Изд-во Ступени, 2003. — 223 с.
6. Кобозева И.М. Лингвистическая семантика. — Москва: Эдиториал УРСС, 2012. — 349 с.
7. Фоменко Ю.В. Современный русский литературный язык. Лексикология: учебное пособие. — Москва: Флинта, 2015. — 172 с.
8. Чурилина Л.Н. Современный русский язык. Лексикология: лексическая семантика : учебное пособие: [для студентов вузов по направлению 540300 (050300) "Филологическое образование"] /Л. Н. Чурилина, Е. Н. Деревскова. — Москва : ИНФРА-М [и др.]. 2014.

в) ресурсы сети Интернет:

– открытые онлайн-курсы

1. Лексикология английского языка <https://openedu.ru/course/spbu/ENGLLEX/>
2. Новикова Э.Г. Общая семантика и лексикология. Электронный ресурс: учебно-методический комплекс: [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 45.03.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика»]. — Томск: ИДО ТГУ, 2015. URL: [http:// vital.lib.tsu.ru/ vital/access/manager/ Repository/ vtls:000516097](http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000516097)
3. Резанова З.И. Семантика (лексический уровень языка). Электронный ресурс: учебно-методический комплекс / З. И. Резанова, Ю. А. Эмер. — Томск: Том. гос. ун-т, Ин-т дистанционного образования, 2007. URL: [http:// vital.lib.tsu.ru/ vital/access/manager/ Repository/ vtls:000244291](http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000244291).

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

- б) информационные справочные системы:
- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
 - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
 - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
 - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
 - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
 - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Маругина Надежда Ивановна – кандидат филологических наук, доцент кафедры английской филологии НИ ТГУ.