

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Научно-образовательный центр «Высшая ИТ школа»

УТВЕРЖДЕНО:  
Исполнительный директор НОЦ ВИТШ

Т.С.Кетова

Рабочая программа дисциплины

**Межкультурные коммуникации**

по направлению подготовки  
**09.03.04 Программная инженерия**

Направленность подготовки:  
**«Программная инженерия»**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Бакалавр**

Год приема  
**2022**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
О.А.Змеев

Председатель УМК  
Д.О. Змеев

Томск – 2024

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 Способен осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках

УК-5 Способен учитывать разнообразие и мультикультурность общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах при межличностном и межгрупповом взаимодействии

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК 3.1 Определяет свою роль в команде и действует в соответствии с ней для достижения целей работы

ИУК 3.2 Учитывает ролевые позиции других участников в командной работе

ИУК 3.3 Понимает принципы групповой динамики и действует в соответствии с ними

ИУК 4.1 Осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на русском языке, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)

ИУК 4.2 Осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на иностранном языке, в том числе с использованием ИКТ

ИУК 5.1 Учитывает историческую обусловленность разнообразия и мультикультурности общества при межличностном и межгрупповом взаимодействии

ИУК 5.2 Интерпретирует разнообразие и мультикультурность современного общества с позиции этики и философских знаний

ИУК 5.3 Осуществляет коммуникацию, учитывая разнообразие и мультикультурность общества

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– Освоить понятийный аппарат по курсу «межкультурные коммуникации» и учитывать разнообразие и мультикультурность общества в повседневном общении и для успешной профессиональной деятельности.

– Научиться применять понятийный аппарат по курсу «межкультурные коммуникации» для решения практических задач по эффективной коммуникации в профессиональной деятельности.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 2, Зачет

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по дисциплине «История» (История России, всеобщая история), а также компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

## 6. Язык реализации

Русский

## 7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

– лекции: 10.0 ч.;

– семинарские занятия: 22.0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## 8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Название и краткое содержание темы	Количество часов	
	лекции	семинарские / практические занятия
<b>Тема 1. Вводное занятие.</b> Понятие «Межкультурные коммуникации». Цели и задачи освоения курса. Условия успешного прохождения курса	2	0
<b>Тема 2. Культура: понятие и типы культуры.</b> Понятие «культура». Типы культуры.	0	2
<b>Тема 3. Знакомство: ситуации.</b> Основные правила знакомства в разных культурах. Разные ситуации знакомства в разных культурах, социальных и профессиональных группах: теория и практика.	0	2
<b>Тема 4. Знакомство с другими странами.</b> Национальные и региональные особенности при первом знакомстве с разными странами. Туристическое знакомство с разными странами (на конкретных примерах)	0	2
<b>Тема 5. Ценностные установки культур разных эпох.</b> Понятие «ценностные установки» и их особенности в разных эпохах. Ценностные установки культур разных эпох (на конкретных примерах)	0	2
<b>Тема 6. Культурные ценности людей прошлого и настоящего.</b> Культурные ценности людей прошлого в сравнении с людьми настоящего (на конкретных примерах)	0	2
<b>Тема 7. Диалог культур.</b> Разбор конкретных примеров диалога культур в прошлом и настоящем (на конкретных примерах)	0	2
<b>Тема 8. Альтернативное прошлое.</b> Понятие «альтернативная история». Конструирование альтернативного прошлого с учетом возможных его альтернатив развития	0	2
<b>Тема 9. Культурная глобализация и культурный регионализм.</b> Понятие «культурная глобализация» и «культурный регионализм». Культурная глобализация и культурный регионализм на конкретных примерах	0	2
<b>Тема 10. Новости культуры.</b> Основные критерии важности новостей культуры. Новости	0	2

культуры России, стран «ближнего зарубежья», стран Запада и стран Востока (за последние 5 лет)		
<b>Тема 11. Культура постмодернизма.</b> Понятие постмодернизм и его характерные черты. Постмодернизм в литературе, живописи и кинематографе	0	2
<b>Тема 12. Глобальные проблемы современности и пути их решения..</b> Понятие «глобальные проблемы современности». Основные глобальные проблемы современности и пути их решения (на конкретном примере)	0	2
<b>Тема 13. Подготовка группового проекта.</b> Определение главных задач группового проекта. Распределение на команды по организации проекта. Подготовка группового проекта	4	0
<b>Тема 14. Реализация группового проекта.</b> Проведение фестиваля HITs Time.	4	0

### **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости и работы на семинарских занятиях и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

### **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

**Зачет во втором семестре** складывается как совокупность результатов элементов текущего контроля и подготовки и реализации группового проекта (HITs Time) в определенной пропорции: 50 % - результаты текущего контроля, 50 % - реализация группового проекта.

Все эти элементы текущей аттестации и реализации группового проекта обеспечивают проверку уровня достижения заявленных образовательных результатов.

В случае отсутствия каких-либо элементов, необходимых для получения зачета, они отрабатываются на дополнительных консультациях по согласованию с преподавателями курса.

Для получения зачета студент должен выполнить все задания к семинарским занятиям на оценку «зачтено», а также принять участие в подготовке и реализации группового проекта.

### **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в системе Google-классов НОЦ «Высшая IT школа»

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) Задания для семинарских занятий по дисциплине.

### **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

Межкультурная коммуникация в условиях глобализации : учебное пособие / [Глаголев В. С., Бирюков Н. И., Зарубина Н. Н. и др. ; ред.-сост. В. С. Глаголев] ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - Изд. 2-е, перераб. и доп.. - Москва :

Проспект, 2016. - 199 с.

б) дополнительная литература:

– Культура. Религия. Толерантность. : учебное пособие / О. Н. Сенюткина, О. К. Шиманская, А. С. Паршаков, М. П. Самойлова ; М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования "Нижегородский гос. лингвистический ун-т им. Н. А. Добролюбова". - Нижний Новгород : НГЛУ, 2013. - 266 с.

– Культурология : учебник для вузов : [по дисциплине "Культурология" / Дианова В. М., Иконникова С. Н., Каган М. С. и др.] ; под ред. Ю. Н. Солонина ; С.-Петербург. гос. ун-т. - 3-е изд., испр. и доп.. - Москва : Юрайт, 2016. - 566 с.: ил. - ( Бакалавр. Углубленный курс )

в) ресурсы сети Интернет:

– Язык, культура и межкультурная коммуникация. Открытый онлайн-курс URL: [https://openedu.ru/course/msu/LANG/?session=spring\\_2023](https://openedu.ru/course/msu/LANG/?session=spring_2023)

– История русской культуры. Курс онлайн-университета Arzamas URL: <https://arzamas.academy/university>

– Постнаука. Образовательный портал. Культура URL: <https://postnauka.ru/themes/culture>

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

### **13. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru>  
"http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system"&HYPERLINK

"http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system"theme=system

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате («Актру»).

### **15. Информация о разработчиках**

Коньков Дмитрий Сергеевич, кандидат исторических наук,  
доцент, доцент кафедры истории древнего мира, средних  
веков и методологии истории

Меркулов Сергей Александрович, кандидат исторических наук,  
доцент кафедры российской истории

Шлыкова Агния Геннадьевна, бакалавр культурологии,  
магистр философии, ассистент учебного офиса  
НОЦ "Высшая ИТ школа"

Юшников Александр Викторович, кандидат исторических наук,  
доцент кафедры истории древнего мира, средних веков и  
методологии истории