

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:

Директор


_____ Е. В. Нехода

« 23 » _____ 05 _____ 20 24 г.

Рабочая программа дисциплины

Лидерство и командообразование

по направлению подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки :

Анализ данных в экономике

Форма обучения

Очная

Квалификация


Магистр

Год приема

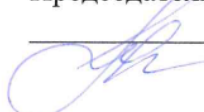
2024

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 Н.А. Скрыльникова

Председатель УМК

_____ М.В. Герман


1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

– УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

УК-3.2. Организует работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения) и индивидуальных возможностей членов команды;

УК-3.3. Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения;

УК-6.1. Разрабатывает стратегию личностного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности;

УК-6.2. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда.

2. Задачи освоения дисциплины

– Познакомить студентов с разными теориями лидерства и сложившимися в культуре разными моделями лидерства и командной работы;

– Освоить методы прикладного исследования для изучения лидерства и практики командной работы в организации;

– Способствовать развитию лидерского потенциала магистрантов через освоение навыков продуктивной коммуникации и фасилитирующего лидерства, руководства командной работой.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 2, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 8 ч.;

– практические занятия: 20 ч.

в том числе практическая подготовка: 20 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Лидерство: подходы и теории.

Развитие представлений о лидерстве и лидере. Характерологический подход, харизматическое и трансформационное лидерство. Поведенческий подход, стили лидерства, их принципиальное отличие. Ситуационный подход. Суперлидерство. Разделенное (командное) лидерство и фасилитирующее лидерство. Лидер и организационная культура. Лидерство в модели спиральной динамики.

Тема 2. Развитие лидерства как актуальная задача современных организаций. VUCA и BANI мир. Стратегические изменения в мире и корпоративном управлении как факторы современных практик лидерства. Компетенции современного лидера, эмоциональный интеллект.

Тема 3. Команды в современных организациях.

Понятие команды, внешние и внутренние признаки команды. Особенности организаций, формирующих команды. Отличия команды от группы. Условия формирования команды. Роль лидера. Типы команд. Лидерство в виртуальных командах.

Этапы становления команды и кризисы развития. Критерии эффективности команды. Ролевая структура команды. Подходы к формированию команд.

Тема 4. Коммуникативные навыки современного лидера.

Социальные навыки как способность выстраивать отношения с людьми. Направленность в общении: авторитарная, манипулятивная, конформная и диалогическая позиции. Переговорные навыки, навыки развивающей обратной связи. Техники модерации групповых решений и медиации конфликтов. Коммуникация в виртуальных командах.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения тестов по лекционному материалу, деловых игр и решения кейсов по темам, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет проводится в форме теста из 30 вопросов.

Примеры вопросов:

1. Выделите трудности, связанные с применением фасилитирующего лидерства:

- а. Сотрудники не видят всей проблемы в целом
- б. Требуется времени
- в. Требуется постоянного управления и контроля от лидера
- г. Требуется зрелости лидера и сотрудников
- д. Сотрудники меньше чувствуют ответственность
- е. Неэффективна при работе со сложными комплексными задачами
- ж. Требуется развитых коммуникативных навыков

2. Лидер как фасилитатор обсуждения отвечает за:

- а. Управление неконструктивным поведением
- б. Фокусировку группы на теме и цели обсуждения
- в. Сбор информации и мнений
- г. Твердое предъявление своей позиции
- д. Оценку и критику результатов обсуждения
- е. Принятие решения группой

3. Допишите недостающий элемент ЭИ (по Д. Гоулмэну)

1. Самопознание
2. Саморегуляция
3. Мотивация
4. Социальные навыки

4. Вероятностная модель эффективности руководства разработана

- а. Р. Блейком – Дж. Моутон
- б. К. Левиным
- в. Ф.Фидлером
- г. Т. Базаровым

5. Соотнесите описание и название типов лидерства:

- а. лидерство начинается с образа
- б. лидерство начинается с человека
- в. заключается в превращении последователей в лидеров для самих себя.
- г. харизматическое лидерство
- д. трансформационное лидерство
- е. суперлидерство

6. Какая из ролей (по Белбину) описана: Способен легко завязывать контакты с людьми (в том числе и вне команды), исследовать новые возможности, принимать брошенный ситуацией вызов. Информировать о работе команды внешнее окружение, выбирает новых союзников.

- а. Председатель
- б. Организатор
- в. Генератор идей
- г. Внешний коммуникатор
- д. Монитор
- е. Внутренний коммуникатор
- ж. Ключник
- з. Инициативный исполнитель

7. При развитой партисипативной культуре (по Т. Базарову) организация направляется

- а) согласием с общей идеей
- б) свободной инициативой
- в) сильным руководством
- д) всесторонними обсуждениями

Результаты зачета определяются отметками «зачтено» или «не зачтено».

«Зачтено» выставляется в том случае, если магистрантом выполнены следующие условия:

– присутствовал не менее чем на 60% занятий (лекционные и практические занятия),

– сданы все домашние задания,

– зачётный тест выполнен верно на 60 и более %.

«Не зачтено» ставится, если не выполнены условия, указанные выше.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине
<https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=34364>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Лидерство. Практикум: Учебное пособие для вузов / В. А. Спивак – М.: Юрайт, 2021. - 361 с.

б) дополнительная литература:

– Коротун О.Н., Кошель И.С. Лидерство, мотивация, власть: основные технологии: Учебное пособие / О.Н. Коротун [и др.]. – М.: Дашков и Ко, 2020. – 76 с.

– Базаров Т.Ю., Базарова К.Т. Возможно ли распределенное лидерство?// Национальный психологический журнал - 2007. - №1(2) - с.123-127

– Белбин М.Р. Команды менеджеров: секреты успеха и причины неудач : [пер. с англ.] / Р. Мередит Белбин – М.: НИРО 2003. – 303 с.

– Чанько А.Д. Команды в современных организациях: Учебник / А.Д. Чанько. СПб.: Издательство "Высшая школа менеджмента", 2011. – 408 с.

в) ресурсы сети Интернет:

– открытые онлайн-курсы

– Журнал HBR Россия <https://hbr-russia.ru/liderstvo/>

– Организационная психология. Электронный журнал. <https://orgpsyjournal.hse.ru/>

– "Toxic Leadership - How To Spot It And How To Avoid It". Strategies-for-managing-change.com. Retrieved 2011-08-06. <http://leadchangegroup.com/toxic-leadership/>

– Spaho K.: Organizational communication and conflict management. Management, Vol. 18, 2013, 1, pp. 103-118. <https://www.efst.hr/management/Vol18No1-2013/6-Spaho.pdf>

– Wageman R, Hackman JR, Lehman E. Team Diagnostic Survey: Development of an Instrument. The Journal of Applied Behavioral Science. 2005;41(4):373-398. <https://fisher.osu.edu/blogs/leadreadtoday/six-ingredients-building-high-performing-teams>

– Glaser, J. E. (2016). Conversational intelligence: How great leaders build trust and get extraordinary results. Bibliomotion. <https://fisher.osu.edu/blogs/leadreadtoday/how-great-leaders-build-trust-and-get-extraordinary-results-0>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Литвина Светлана Алексеевна, канд. психол. наук, доцент, зав. каф. ОП и УП ИЭМ
ТГУ