Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства
(Биологический институт)

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
Д. С. Воробьев

Рабочая программа дисциплины

Латинский язык

по направлению подготовки

35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль) подготовки:
Лесное и лесопарковое хозяйство

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2024

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
С.А. Мельник

Председатель УМК
А.Л. Борисенко

Томск – 2025

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-4.1 Осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на русском языке, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ)

ИУК-4.2 Осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на иностранном языке, в том числе с использованием ИКТ

2. Задачи освоения дисциплины

Знать основные фонетические и грамматические особенности латинского языка; лексические и грамматические элементы, которые формируют биологические термины (зоологические, ботанические и микробиологические).

Уметь правильно произносить и записывать латинские названия таксонов, делать грамматический разбор названий систематических групп живых организмов разного уровня.

Владеть навыками перевода латинских и латинизированных терминов; навыками использования латинского языка и биологической номенклатуры в образовательном процессе.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к факультативным.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Первый семестр, зачет

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины необходимо иметь достаточные знания в области общей биологии.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е., 36 часов, из которых:
-лекции: 10 ч.
-семинар: 14 ч.
Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Введение. Основные этапы развития латинского языка.

Происхождение и основные этапы развития латинского языка. Классическая, постклассическая и поздняя латынь. Латинский язык в средние века и в эпоху Возрождения. Сферы современного использования латинского языка.

Тема 2. Латинский алфавит. Произношение букв и буквосочетаний.

Классический и современный латинский алфавит. Произношение букв латинского алфавита. Произношение дифтонгов, диграфов, неделимых буквосочетаний.

Транслитерация на латинский язык фамилий и топонимов, записываемых кириллическим шрифтом.

Тема 3. Слогораздел и постановка ударения в латинских словах.

Понятие о долготе и краткости слога. Слогораздел в латинских словах. Правила краткости и долготы слога в латинских словах. Правила постановки ударения в латинских словах. Долгие и краткие суффиксы.

Тема 4. Основы грамматики латинского языка.

Основные различия между аналитическими и синтетическими языками. Грамматические признаки имени существительного в латинском языке. Грамматические признаки имени прилагательного в латинском языке. Типы склонения латинских существительных и прилагательных. Степени сравнения латинских прилагательных. Особенности использования глаголов в современной латыни. Служебные части речи в латинском языке.

Тема 5. Истоки и этапы развития биологической латыни

Полиноминальные, биноминальные и униноминальные названия таксонов. Основные и дополнительные таксономические категории, принятые в современной систематике растений и животных. Роль биологической номенклатуры в таксономических исследованиях.

Тема 6. Словообразование биологических латинских терминов и научных названий таксонов.

Словосложение и аффиксация. Основные приставки, используемые при образовании латинских терминов и названий таксонов. Основные суффиксы, используемые при образовании латинских терминов и названий таксонов.

Тема 7. Происхождение и смысловое значение латинских названий таксонов.

Различие терминов «таксон» и «таксономическая категория». Номенклатура таксонов в соответствии с их рангом. Категории видовых эпитетов в названиях видов. Происхождение латинских названий таксонов. Информативные и индифферентные названия.

Тема 8. Грамматические признаки латинских названий таксонов.

Видовые и внутривидовые названия таксонов. Грамматический род родовых названий таксонов. Особенности латинских названий родов и подразделений рода. Названия семейств в ботанической и зоологической номенклатуре. Особенности номенклатуры таксонов в ранге выше семейства.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных и проверочных работ по материалам лекций, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в первом семестре проводится в письменной форме по билетам. Каждый билет содержит 5 вопросов, ответ на которые отражает освоение студентом индикаторов ИУК-4.1 и ИУК-4.2. Продолжительность зачета 1 час.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Видовой эпитет – несогласованное определение.
2. Видовой эпитет – приложение.
3. Видовой эпитет – согласованное определение.
4. Грамматические признаки латинского прилагательного.
5. Грамматические признаки латинского существительных.

6. Запишите названия порядка и отдела, образованные от названия рода *Lycopodium*.
7. Запишите названия порядка и отдела, образованные от названия рода *Magnolia*.
8. Запишите названия семейства и класса, образованные от названия рода *Pinus*.
9. Индифферентные латинские названия таксонов.
10. Информативные латинские названия таксонов.
11. Какого ранга таксоны имеют следующие названия: Bryophyta, Liliaceae.
12. Какого ранга таксоны имеют следующие названия: Poales, Orchidaceae.
13. Какого ранга таксоны имеют следующие названия: Rhodophyta, Cyperales.
14. Какого ранга таксоны имеют следующие названия: Rosaceae, Pinopsida.
15. Названия таксонов рангом выше рода.
16. Образование превосходной степени прилагательных.
17. Образование сравнительной степени прилагательного.
18. Особенности родовых названий таксонов.
19. Понятие о таксоне.
20. Правила долготы слогов.
21. Правила краткости слогов.
22. Правила постановки ударения в латинских словах.
23. Произношение букв латинского алфавита: s, l, y.
24. Произношение буквосочетаний su, ti.
25. Произношение буквосочетаний: ch, ph, th, rh.
26. Произношение дифтонгов: ae, oe.
27. Произношение дифтонгов: au, eu.
28. Произношение латинских букв алфавита: c, x, z.
29. Произношение латинских букв алфавита: qu, ngu.
30. Произношение латинских букв алфавита: s, c.
31. Словообразование с помощью приставок.
32. Словообразование с помощью суффиксов.
33. Таксономические категории.
34. Транслитерация русских фамилий, имен: Яковлев.
35. Униноминальные и биноминальные названия.

Критерии оценивания: результаты определяются оценками «зачтено», «не зачтено». Оценка «зачтено» выставляется, если даны правильные ответы на все вопросы в билете. Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не может дать ответ на один или более вопросов в билете.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в среде электронного обучения iDO – https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=17926

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских занятий по дисциплине.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Купчинаус Н.Э. Краткий курс латинского языка для бакалавров направления «Биология». Ижевск: Институт компьютерных исследований, Изд-во «Удмуртский

университет», 2010. 132 с.

б) дополнительная литература:

1. Алексеев Е.Б., Губанов И.А., Тихомиров В.Н. Ботаническая номенклатура. М.: Изд-во МГУ, 1989. 168 с.
2. Горностаев Г.Н., Забинкова Н.Н., Каден Н.Н. Латинские названия животных и растений. М., 1974. 147 с.
3. Кирпичников М.Э., Забинкова Н.Н. Русско-латинский словарь для ботаников. Л.; Наука, 1977. 855 с.
4. Павлинов И.Я. Таксономическая номенклатура. Кн. 1. От Адама до Линнея. М., 2013.
5. Павлинов И.Я. Таксономическая номенклатура. Кн. 2. От Линнея до первых кодексов. М., 2014.
6. Цисык А.З., Шевченко Г.И. Латинский язык для биологов. Учеб. пособие. Минск: БГУ, 2008. 126 с.
7. Эбель А.Л. Научные названия видов растений: Учебное пособие. Томск: ТГУ, 2008. 64 с.

в) ресурсы сети Интернет:

– http://latinista.tk/documenta.htm – Уроки латинского языка для начинающих
– https://ru.wikibooks.org/wiki/Латинский_язык – Латинский язык - Викиучебник
– http://latinsk.ru/ – Латинск.ру - территория латыни (латинского языка)

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index

– ЭБС Лань – http://e.lanbook.com/

– ЭБС Консультант студента – http://www.studentlibrary.ru/

– Образовательная платформа Юрайт – https://urait.ru/

– ЭБС ZNANIUM.com – https://znanium.com/

– ЭБС IPRbooks – http://www.iprbookshop.ru/

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Эбель Александр Леонович, доктор биологических наук, кафедра ботаники Биологического института ТГУ, профессор.