

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО:

Декан

И. В. Губалова

Оценочные материалы по дисциплине

Интернет-лингвистика

по направлению подготовки

**45.04.01 Филология**

Направленность (профиль) подготовки:

**Академическая филология: современные исследовательские технологии**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Магистр**

Год приема

**2025**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

Т.А. Демешкина

Председатель УМК

Ю.А. Тихомирова

Томск – 2025

## **1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.

ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов..

ПК-1 Выполнение отдельных заданий в рамках решения исследовательских задач в сфере филологии под руководством более квалифицированного работника.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-2.1 Демонстрирует знание современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.

ИОПК-3.1 Демонстрирует углубленные знания в избранной конкретной области филологии и владение характерным для нее спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.

ИПК-1.1 Владеет методами и способами решения научных задач по тематике проводимого исследования, под руководством более квалифицированного работника намечает путь решения исследовательской задачи, методологию и методику исследования.

## **2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания**

Элементы текущего контроля:

- эссе;
- самостоятельная работа (исследование).

Эссе (ИОПК-3.1, ИПК-1.1)

1. Используя любую большую языковую модель (ChatGPT, GigaChat...), получите ответ на запрос «охарактеризуй язык современных электронных СМИ. Приведи ссылки на тексты из СМИ за последнюю неделю».

2. Опираясь на данные лекции, свои наблюдения за каким-либо электронным средством массовой информации, оцените ответ нейросети.

3. Ответ выполните в следующей последовательности:

1) укажите промпт (обычно он задается по формуле RTF (Role, Task, Format - роль, задача, формат. Примерно так: Ты студент университета, твоя задача - ..... Напиши эссе по структуре.... в рамках курса "Интернет-лингвистика", ответ представь в виде текста....

Объем ответа 200-250 слов);

2) Представьте ответ нейросети на него;

3) Поправьте этот ответ, добавьте примеры, уберите что-то, что не соответствует действительности и т.п.

Напишите свою оценку ответа (рефлексию) нейросети. Что пришлось убрать из ответа, что добавить? Понравился ли ответ или полностью переписали эссе? и т.п.

Критерии оценивания:

Результаты проверки эссе определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется, если в ответе присутствуют все необходимые элементы задания – промпт, ответ нейросети, внесенные правки, добавленные ссылки на издания, приведены примеры, описаны правки ответа нейросети.

Оценка «не зачтено» выставляется, если в ответе отсутствуют правки созданного нейросетью текста, примеры из СМИ за последнюю неделю, анализ языка электронных СМИ.

### **Самостоятельная работа (исследование) (ИОПК-2.1, ИОПК-3.1, ИПК-1.1)**

Выполните описание виртуального речевого жанра (например, отзыва, автобиографии, анонса, кулинарного рецепта и т.п.), используя анкету РЖ Т.В. Шмелевой или жанровую модель ЕПРР, предложенную Н.Б. Лебедевой.

В проекте должен быть указан материал исследования, его количество, ссылки на интернет-сайт, обосновано использование одной из описательных моделей, подготовлен обзор исследований данного жанра, описан речевой жанр и средства его языкового воплощения.

Критерии оценивания:

Результаты проверки самостоятельной работы определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется, если в ответе присутствуют все необходимые элементы задания – описан материал исследования, выбран виртуальный речевой жанр, сделан обзор работ по теме (минимум 5), обосновано использование одной из описательных моделей речевого жанра.

Оценка «не зачтено» выставляется, если в ответе отсутствует описание материала, обзор работ по теме, описание речевого жанра выполнено не по всем параметрам.

### **3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания**

Экзаменационный билет состоит из двух частей.

Первая часть представляет собой один вопрос, проверяющий ИОПК-2.1, и связан с теоретико-методологическими основами интернет-лингвистики. Ответ на вопрос дается в развернутой форме.

Вторая часть содержит 2 вопроса, проверяющих ИОПК-3.1 и ИПК-1.1 в виде практических заданий.

#### **Перечень теоретических вопросов:**

1. Интернет-лингвистика: объект и предмет дисциплины, направления. Междисциплинарный характер дисциплины.
2. История появления интернет-лингвистики.
3. Этапы развития интернет-коммуникации.
4. Методы исследования интернет-коммуникации в контексте современных научных направлений.
5. Интернет-дискурс: сущностные характеристики.
6. Структура и основные параметры интернет-коммуникации. Типы виртуальных платформ.
7. Мультиmodalность виртуальных текстов. Креолизованный текст.
8. Гипертекст как ключевое понятие интернет-дискурса.
9. Интернет-коммуникация с точки зрения языковой организации. Вербальные и невербальные характеристики электронной коммуникации.

10. Понятие язык интернета. Лингвопрагматические принципы использования языка интернета.
11. Орфографические, графические, словообразовательные, лексические и грамматические особенности интернет-общения.
12. Языковая игра в интернет-коммуникации.
13. Виртуальное жанроведение как направление интернет-лингвистики.  
Типология речевых жанров интернет-коммуникации. Сопоставление виртуальных речевых жанров и «бумажных» жанров.
14. Языковая личность в виртуальном пространстве. Специфика коммуникативного поведения пользователей социальных сетей и мессенджеров.
15. Этический аспект интернет-коммуникации.
16. Изменения, происходящих в социуме в языковом аспекте в условиях частичного перемещения в среду интернета коммуникации власти и народа, экономики, бизнеса, сферы услуг, образовательных организаций.

### **Примеры практических заданий:**

**1. В приведённом примере отметьте особенности языка электронной коммуникации. Как вы думаете, каковы причины возникновения этих особенностей:**

1. Доброе время суток,  
1) Предлагаю посотрудничать, обменяться баннерами. 2) Есть ли у вас прямой эфир в интернете? Если есть, то мы могли бы кроме баннера разместить ваш линк на нашем сайте. С уважением, Михаил, Business Development Department, [www.digitalmetro.us](http://www.digitalmetro.us)

**2. В приведённом примере отметьте особенности языка электронной коммуникации. Как вы думаете, каковы причины возникновения этих особенностей:**

2. Ога, германчег ваш байанчег (пачти!) занимателенчег всево лишь и вы мне ни панятны( каг некоторые здесь на форуме. паэтому и интересны, если честно в том признаца. и есчэ : вы сами изволите песать или вам памосчницы памогайт)???

### **Критерии оценивания:**

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится при условии, если студент посещал все занятия, выполнял все домашние задания, подготовил эссе и провел исследование, самостоятельно собрал материал для проведения исследования, представил качественный лингвистический анализ материала с применением комплекса методов, в заключении отразил итоги исследования, ответил на теоретический вопрос и выполнил без ошибок практическое задание.

Оценка «хорошо» ставится при условии, если студент посещал все занятия, выполнял все домашние задания, подготовил эссе и провел исследование, самостоятельно собрал материал для проведения исследования, сделал обзор менее 5 источников по теме, представил хороший лингвистический анализ материала с применением комплекса методов, в заключении отразил итоги исследования, ответил на теоретический вопрос и выполнил с ошибкой практическое задание.

Оценка «удовлетворительно» ставится при условии, если студент посещал не все занятия, выполнял не все домашние задания, не выполнил эссе или исследование,

представил поверхностный лингвистический анализ материала. На экзамене дал не полный ответ на теоретический вопрос и выполнил с ошибками практическое задание.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии, если студент посещал не все занятия / не посещал занятия, не выполнял вообще или выполнял не все домашние задания и задания на экзамене выполнены с грубыми ошибками и недочетами, не проводил исследование речевого жанра.

#### **4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций ИОПК-2.1 ИОПК-3.1 ИПК-1.1)**

Прочитайте статью, опубликованную на сайте «ВТомске.ру», и комментарии к ней. В комментариях выделите характерные черты языка электронной коммуникации, составьте таблицу с примерами.

Городские власти считают, что улицы не завалит снегом в этом году Об этом сегодня сказал и. о. мэра Томска Евгений Паршутто, проводя объезд подрядных организаций, осуществляющих текущее содержание улично-дорожной сети. Это «Спецавтохозяйство», «Дорожник», «Доркомтранс» и «Геопрофиль». Напомним, городские службы перейдут на зимний режим уборки с 15 октября. К этому времени все предприятия – муниципальные и частные – должны подготовить технику: пескорозбрасыватели, грейдеры, плужно-щеточные машины, бульдозеры, самосвалы и другие механизмы, задействованные в уборке и вывозе снега. «С точки зрения техники и персонала кардинально в этом году ничего не изменилось – количество машин осталось прежним, качество – тоже на требуемом уровне. В период межсезонья и зимой, я считаю, в этом году все будет нормально. Мы организуемся, постараемся держать ситуацию под контролем. Город снегом не завалит, в связи с этим не должно быть запредельного количества ДТП на дорогах», – сказал Евгений Паршутто. На сегодняшний день у «Спецавтохозяйства» готово к работе порядка 140 единиц техники, у «Дорожника» – 40 единиц, в «Доркомтрансе» на уборку улиц готовы выйти около 50 машин, в «Геопрофиле» – 20. Вывоз снега с территорий города этой зимой будет производиться на снегоотвалы в деревню Ново-Михайловка, поселок Хромовка, на улицы Мостовая и Высоцкого.

##### **КОММЕНТАРИИ**

(41) fartovy04 октября 2013 16:38 Потемкинская техника!

vtcnfyz04 октября 2013 16:38 откуда знаете - завалит или не завалит? бывший вон то же всё парады спецтехники проводил и принимал, прям маршал :), а снег то не по разнарядке выпадает.

Uhastik04 октября 2013 16:40 Ну нууу и в прошлом году смотр техники был и зиму ни кто не ожидал она свалилась как снег на голову))

Lupussapiens04 октября 2013 16:42 Зима у них всё равно придёт НЕОЖИДАННО, и традиционно будет аномальной )))

Alexander04 октября 2013 16:43 ну сказали же Вам большие дяди, что не завалит! Значит не завалит!!!)) Хотя я помню там проблема не с техникой была, а с кадрами... народу не хватало не технику...

Glavbuh04 октября 2013 16:43 снег падая будет пугаться и лететь обратно в небо...

kaminari04 октября 2013 16:47 Вот те машины с валиками самые прикольные.

Skeptic04 октября 2013 16:55 ... А снег считает, что все-таки постарается от души завалить улицы...

Просто\_Я04 октября 2013 17:20 Городские власти считают, что улицы не завалит снегом в этом году. "Делайте ваши ставки, господа, делайте ставки... Ставок больше нет... "(с) Городские власти экстрасенсы ... )))

windsky7004 октября 2013 17:22 Ха-ха-ха каждый год одно и то же!)))) Главное стабильность!

vovanoff04 октября 2013 17:24 с рожей Паршутты конечно не завалит!

mogoz04 октября 2013 17:26 где будет вся эта техника зимой????

В ответах студентов должны быть отражены вербальные и невербальные характеристики виртуального текста. Должно быть отмечено минимум 5 особенностей.

Примерный ответ к заданию:

1. Наличие смайликов в комментариях: бывший вон то же всё парады спецтехники проводил и принимал, прям маршал :);
2. Сочетание строчных и прописных букв: Зима у них всё равно придёт **НЕОЖИДАННО**;
3. Повторы гласных и согласных звуков: Ну **нууу** и в прошлом году смотр техники был
4. Разговорные, просторечные слова: с **рожей** Парашуты конечно не завалит!
5. Нестандартная пунктуация: где будет вся эта техника зимой????

#### **Информация о разработчиках:**

Волошина Светлана Владимировна, доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры русского языка ТГУ