

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт образования ТГУ

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор института

  
Е.А. Суханова  
«14» марта 2025 г.

Оценочные материалы по производственной практике

**Научно-исследовательская работа**

по направлению подготовки

**44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки:

**Аналитика и междисциплинарные исследования в образовании**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Магистр**

Год приема

**2025**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

М.О. Абрамова



Председатель УМК

М.А. Отт



Томск – 2025

## **1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами**

Целью производственной практики «Научно-исследовательская работа» является формирование следующих компетенций:

ПК-2 - способность собирать, анализировать, обрабатывать эмпирические данные, необходимые для проведения научного исследования в области образования

Результатами прохождения практики являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК-2.1 Осуществляет сбор информации посредством качественных и количественных методов сбора информации

ИПК-2.2 Обрабатывает полученные данные

ИПК-2.3 Оформляет и презентует результаты исследований

ИПК-2.4 Формулирует рекомендации на основании проведенного исследования

## **2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания**

Элементы текущего контроля:

- дневник практики;
- посещаемость занятий организационного этапа практики.

## **3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой путем публичной защиты обучающимися индивидуальных отчетов о прохождении практики на итоговом учебном занятии. Оценку за практику определяет комиссия, состоящая руководителя образовательной программы, руководителя практики от ТГУ и минимум одного преподавателя магистерской программы. Защита проводится в период, выделенный для проведения зачетов.

Процедура оценивания результатов обучения

Оценка сформированности результатов обучения осуществляется комиссией на основе анализа предоставленных отчетных документов:

1. Отчета по практике: отчет о прохождении практики (<https://docs.google.com/document/d/1qd1J6T6pslJGstcXaUFuw2g35i0mhVe1b6wF0mphiIs/edit?tab=t.0>).

2. Защиты отчета — как студент презентует свою работу.

3. Ответов на вопросы — по 4-балльной системе (качество и полнота ответов).

4. Отзыва руководителя практики — мнение непосредственного руководителя о работе студента.

Соотношение влияния отчетных документов на оценку:

- Отчет: 40%
- Защита: 20%
- Ответы на вопросы: 20%
- Отзыв руководителя: 20%

Условием допуска к промежуточной аттестации является предоставление магистрантом заполненного дневника практики (шаблон: [https://docs.google.com/document/d/14dW4qKVcZA2E1wkI7yhxDyoJNbYnAJ6-/edit?usp=drive\\_link&ouid=117713373065366094012&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/14dW4qKVcZA2E1wkI7yhxDyoJNbYnAJ6-/edit?usp=drive_link&ouid=117713373065366094012&rtpof=true&sd=true)).

| Критерии                                                                                             | Отлично                                                                                                                                                            | Хорошо                                                                                                                                                | Удовлетворительно                                                                                                                                      | Неудовлетворительно                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>По ИПК-2.1<br/>Осуществляет сбор информации посредством качественных и количественных методов</b> | Уверенно применяет качественные и количественные методы сбора данных; использует разнообразные инструменты; собирает релевантную, полную и достоверную информацию. | Применяет качественные и количественные методы, но использует ограниченный набор инструментов; собирает в основном релевантные данные.                | Применяет методы с ошибками или недостаточно; данные собраны частично или имеют низкую достоверность.                                                  | Не использует методы или собирает нерелевантную, несистематизированную информацию, которая не подлежит дальнейшей обработке.           |
| <b>По ИПК-2.2<br/>Обрабатывает полученные данные</b>                                                 | Полностью и корректно обрабатывает данные, применяя современные методы и инструменты; результаты обработки логичны и достоверны.                                   | Обрабатывает данные корректно, но с ограниченным использованием методов или инструментов; возможны незначительные ошибки в интерпретации.             | Обработка данных выполнена с существенными ошибками; выбор методов и инструментов недостаточен; интерпретация результатов неполная или неубедительная. | Не выполняет обработку данных или результат обработки нерелевантен и непригоден для использования.                                     |
| <b>По ИПК-2.3<br/>Оформляет и презентует результаты исследований</b>                                 | Результаты оформлены в соответствии с требованиями; логично структурированы; презентация четкая, профессиональная, привлекающая внимание аудитории.                | Результаты оформлены корректно, но структура или презентация имеют незначительные недостатки; содержание в целом понятно и воспринимается аудиторией. | Оформление или презентация результатов выполнены с существенными недостатками; содержание неполное или трудно воспринимаемое.                          | Результаты не оформлены или оформление/презентация не соответствуют требованиям, содержат серьезные ошибки, препятствующие восприятию. |
| <b>По ИПК-2.4<br/>Формулирует рекомендации на основании проведенного исследования</b>                | Рекомендации четкие, аргументированные, логично вытекают из анализа данных;                                                                                        | Рекомендации сформулированы корректно, но частично недостаточно обоснованы или ограничены                                                             | Рекомендации сформулированы с ошибками; отсутствует логическая связь с анализом                                                                        | Рекомендации отсутствуют или сформулированы без учета анализа данных; их                                                               |

|  |                                                                    |               |                                                                         |                                         |
|--|--------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|  | учитывают<br>контекст и<br>могут быть<br>применены на<br>практике. | в применении. | данных или их<br>практическое<br>применение<br>вызывает<br>затруднения. | невозможно<br>применить на<br>практике. |
|--|--------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|

### **Информация о разработчиках**

Абрамова Мария Олеговна, канд. филос. наук, доцент кафедры социологии  
Философского факультета ТГУ.

Филькина Александра Витальевна, кандидат соц.наук, философский факультет,  
доцент