

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО:  
Декан  
О.В. Нагель

Рабочая программа дисциплины

**Теоретическая грамматика первого иностранного языка**

по направлению подготовки

**45.03.02 Лингвистика**

Направленность (профиль) подготовки:

**Теория и методика преподавания иностранных языков и культур**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2024**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
Л.Г. Медведева

Председатель УМК  
О.А. Обдалова

Томск – 2026

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-5 Владеет основами современных методов научного исследования, методиками поиска, анализа и обработки материала исследования, информационной и библиографической культурой.

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК-5.1 Владеет методами анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований в сфере образования школьников (в том числе с особыми образовательными потребностями) путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач.

ИУК-1.2 Проводит критический анализ различных источников информации (эмпирической, теоретической).

ИУК-1.3 Выявляет соотношение части и целого, их взаимосвязь, а также взаимоподчиненность элементов системы в ходе решения поставленной задачи.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– Приобрести системное и целостное научное представление о грамматическом строе немецкого языка как одной из подсистем языка, находящейся во взаимодействии с другими подсистемами, о единицах грамматики и их функционировании в речи.

– Научиться пользоваться терминологией и различными методами научно-грамматического анализа разнородного языкового материала с целью его обобщения и более глубокой интерпретации.

– Научиться подбирать соответствующие информационно-поисковые системы для отбора необходимых материалов по теме курса.

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Седьмой семестр, зачет

Восьмой семестр, экзамен

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Введение в языкознание», «История первого иностранного языка и введение в спецфилологию», «Практическая грамматика первого иностранного языка», «Практика устной и письменной речи первого иностранного языка».

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов, из которых:

-лекции: 32 ч.

-практические занятия: 16 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

### **Тема 1. Предмет теоретической грамматики и общие принципы грамматического описания**

Предмет теоретической грамматики и общие принципы грамматического описания. Виды грамматик. Морфология и синтаксис как разделы грамматики.

### **Тема 2. Понятие грамматической (морфологической) формы**

Предмет изучения морфологии и понятие грамматической формы. Морфологическая и синтаксическая форма. Типы морфем. Парадигма слова. Основные средства словоизменения в современном немецком языке.

### **Тема 3. Грамматическое значение и грамматическая категория. Грамматические классификации слов**

Грамматическое значение и грамматическая категория, ее типы. Грамматические классификации слов. Учение о частях речи и его критика. Критерии классификаций. Функционально-семантическая классификация (назывные и служебные слова).

### **Тема 4. Имя существительное как часть речи**

Имя существительное как часть речи. Классы существительных и их различия. Грамматические категории рода, числа, падежа и определенности/неопределенности. Их структурные и содержательные функции.

### **Тема 5. Глагол как часть речи**

Глагол как часть речи. Морфологическая и семантико-синтаксическая классификация глаголов. Грамматические категории лица, числа, времени, наклонения и залога.

### **Тема 6. Синтаксис, проблема определения предложения, конструктивный аспект**

Предмет синтаксиса и его основные единицы. Проблема определения предложения, его дефиниции в истории языкознания. Основные признаки предложения, отличительные признаки немецкого предложения.

Аспекты предложения, история вопроса. Конструктивный аспект: формально-структурная классификация предложений, модель предложения, проблема моделирования предложений

### **Тема 7. Семантика предложения**

Семантический аспект предложения. Понятие семантической структуры предложения, выделение диктума и модуса в содержании предложения. Основные подходы к синтаксической семантике: ориентация на формальный синтаксис; ориентация на мыслительную сферу (логический синтаксис); ориентация на экстралингвистический мир (ролевая грамматика).

### **Тема 8. Прагматика предложения**

Прагматический аспект предложения. Компоненты речевого акта. Иллокутивные классификации предложений. Прагматическая транспозиция иллокутивных типов предложений. Актуальное членение предложения. Постулаты речевого общения.

### **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, участия в семинарских занятиях, выполнения письменных работ по темам, презентаций и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

### **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

**Зачет в первом семестре** проводится в смешанном форме – в форме устного ответа (на один из теоретических вопросов) и в письменной форме (тест с закрытыми вопросами), продолжительность 1,5 часа. Зачет может быть также выставлен по итогам текущего контроля успеваемости: 90 % результатов за семинарские и письменные задания, проводимые в течение семестра, выполнены на положительную оценку («3», «4», «5»).

**Экзамен во втором семестре** проводится в устной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из двух частей. Время на подготовку 30 мин., собеседование по билету 15 мин.

Первая часть представляет собой один из теоретических вопросов по курсу. Устный ответ дается в развернутом виде.

Вторая часть экзамена включает одно практическое задание (анализ предложения, его отдельного аспекта), аналогичное выполняемому на семинарских занятиях во втором семестре.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

### **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle»: <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=28901>.

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

### **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

– Абрамов Б.А. Теоретическая грамматика немецкого языка. Сопоставительная типология немецкого и русского языков: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Юрайт, 2016. – 286 с.

– Анохина С.П., Кострова О.А. Сравнительная типология немецкого и русского языков: учеб. пособие. – М.: Флинта: Наука, 2012. – 208 с.

– Duden 04. Die Grammatik: Unentbehrlich für richtiges Deutsch: Band 4 (Duden – Deutsche Sprache in 12 Bänden). – Mannheim, Wien, Zürich: Duden, 2009. – 1343 S.

– Helbig G., Buscha J. Übungsgrammatik Deutsch. – Berlin, München: Langenscheidt, 2004. – 1343 S.

– Moskalskaja O.I. Grammatik der deutschen Gegenwartssprache (Москальская О.И. Теоретическая грамматика современного немецкого языка). – М.: Академия, 2004. – 349 с.

б) дополнительная:

– Кострова О.А. Экспрессивный синтаксис современного немецкого языка: Учеб. пособие. – М.: Флинта, 2012. – 240 с.

– Eisenberg P. Grundriss der deutschen Grammatik. – Stuttgart: Metzler, 2006. – 564 S.

– Fandrych Ch., Thurmair M. Grammatik im Fach Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. Grundlagen und Vermittlung. – Berlin: Erich Schmidt Verlag, 2018. – 295 S.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

– OWID – Online-Wortschatz-Informationssystem Deutsch (2008ff.), hg. v. Leibniz-Institut für Deutsche Sprache, Mannheim. [Электронный ресурс]. URL: [www.owid.de](http://www.owid.de).

– Duden. Deutsches Universalwörterbuch. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.duden.de>

### 13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных:

– Университетская информационная система РОССИЯ: <https://uisrussia.msu.ru>

– База данных Научной электронной библиотеки: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

– База данных Oxford Journals: [https://academic.oup.com/journals/pages/social\\_sciences](https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences)

### 14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате («Актру»).

## **15. Информация о разработчиках**

Морева Анастасия Владимировна, канд. филол. наук, доцент кафедры английской филологии НИ ТГУ