

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет инновационных технологий

УТВЕРЖДЕНО:

Декан

С. В. Шидловский

Оценочные материалы по дисциплине

Основы российской государственности

по направлению подготовки / специальности

27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль) подготовки:

Технологии проектирования и управления беспилотными авиационными системами

Форма обучения

Очная

Квалификация

Инженер/инженер-аналитик

Год приема

2025

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

С.В. Шидловский

Председатель УМК

О.В. Вусович

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК 2 – Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, понимать её место и роль в современном мире, формировать представление об особенностях российской национальной идентичности

УК 3 – Способен формировать политическое и правовое сознание, отстаивать гражданскую позицию, в том числе, нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению

УК 5 – Способен выстраивать межличностное и межгрупповое взаимодействие и общение на русском и иностранном языках, с учетом особенностей различных культурных, социально-исторических, этнических, философских, профессиональных контекстов

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

РОУК 2.1 Знает особенности, основные этапы и закономерности цивилизационного развития России и зарубежных стран; исторические и культурные основы и особенности формирования народа России как многонационального, национальные интересы и роль России в мировой политике, и основания гражданской целостности российского общества

РОУК 2.2 Умеет анализировать основные этапы и закономерности развития России в контексте мировой истории, раскрывать исторические причины и следствия развития российской территориальной, государственной, культурной, национальной и конфессиональной динамики, российские государственные интересы и роль России в мировой политике, критически осмысливать международную ситуацию, аргументированно обосновывать позицию относительно различных трактовок российской истории

РОУК 3.1 Знает основные понятия права и государства, основы государственно-политического устройства и законодательства России, сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями

РОУК 3.2 Умеет использовать правовые знания и нормы, знание истории, функционирования ее политико-правовой системы для формирования правосознания и отстаивания гражданской позиции; различать интересы государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях для понимания норм ответственного гражданского и профессионального поведения и противодействия проявления экстремизма, терроризма и коррупции

РОУК 5.1 Знает правила и нормы коммуникации на русском и иностранном языках, культурные нормы общения, разнообразные методы аргументации и убеждения в процессе коммуникации

РОУК 5.2 Умеет вести дискуссию, выстраивать аргументацию на русском и иностранном языках; учитывать историческую обусловленность разнообразия и мультикультурности общества при межличностном и межгрупповом взаимодействии; осуществлять коммуникацию, учитывая разнообразие и мультикультурность общества

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль по дисциплине обеспечивается учебными активностями и выполнением заданий на семинарских занятиях, например:

- решение кейсов;
- участие в дискуссии;
- участие в мозговом штурме;
- заполнение сравнительной таблицы;
- политико-правовой анализ нормативных документов;

- подготовка и выступление с сообщениями.

По итогам участия в каждом занятии студенты получают обратную связь и оценку по 5-балльной шкале. Текущий контроль фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Формой промежуточной аттестации является зачет, который проводится с использованием образовательной технологии портфолио. В течение семестра студенты самостоятельно выполняют задания, например:

- составить краткий план-конспект лекции;
- письменно ответить на вопрос по теме занятия;
- написать мини-эссе;
- составить ленту времени;
- заполнить или дозаполнить таблицу;

Выполнение заданий фиксируется в специальных формах. Получившийся пакет документов в полном объеме предоставляется студентами накануне зачета, а на зачете студенты отвечают на вопросы преподавателя по поводу выполненных ими заданий. Предоставление и защита портфолио оценивается по 5-балльной шкале:

Критерий	0 баллов	1 балл	2 балла
Своевременность предоставления портфолио	Портфолио сдано с нарушением установленного срока	Портфолио сдано в указанный срок	-
Качество выполнения заданий в портфолио	Допущено более 6 ошибок	Допущено от 3 до 6 ошибок	Допущено не более 2 ошибок
Полнота ответов на вопросы о заданиях из портфолио	Ответы на вопросы не даны или не соответствуют заданному вопросу	Конкретные полные ответы даны только на часть вопросов	Конкретные полные ответы даны на все вопросы

Итоговая оценка по дисциплине определяется по формуле:

$$O_{\text{итоговая}} = 0,5 * O_{\text{накопленная}} + 0,5 * O_{\text{итогового контроля}}$$

где $O_{\text{накопленная}}$ – средняя арифметическая оценка, состоящая из оценок, накопленных за прохождение текущего контроля (работа на практических занятиях);

$O_{\text{итогового контроля}}$ – оценка итогового контроля. Проставляется за прохождение контрольного испытания (зачет) в формате предоставления и защиты портфолио.

Для получения итоговой оценки «зачтено» достаточно набрать не менее 2,5 баллов.

Информация о разработчиках

Алишина Галина Николаевна, канд. ист. наук, факультет исторических и политических наук, доцент

Букина Елена Евгеньевна, канд. филос. наук, философский факультет, старший преподаватель

Быков Роман Александрович, канд. филос. наук, философский факультет, доцент

Воробьева Вероника Сергеевна, канд. ист. наук, факультет исторических и политических наук, доцент

Гапонов Александр Сергеевич, канд. филос. наук, философский факультет, доцент

Гумерова Жанна Анатольевна, канд. ист. наук, факультет исторических и политических наук, доцент

Логиновская Юлия Владимировна, философский факультет, ассистент

Постол Владимир Иванович, канд. ист. наук, доцент, факультет исторических и политических наук, доцент

Рогаева Ирина Евгеньевна, канд. ист. наук, факультет исторических и политических наук, старший преподаватель

Сенникова Дарья Владимировна, канд. юрид. наук, юридический институт, доцент

Тарабанов Николай Александрович, канд. филос. наук, философский факультет, доцент

Третьякова Татьяна Евгеньевна, факультет исторических и политических наук, старший преподаватель

Хлопцов Дмитрий Михайлович, д-р экон. наук, доцент, институт экономики и менеджмента, заведующий кафедрой экономики

Хрулева Оксана Сергеевна, канд. ист. наук, доцент, институт искусств и культуры, доцент

Черняк Михаил Эдуардович, институт экономики и менеджмента, старший преподаватель

Шпагин Сергей Александрович, канд. ист. наук, доцент, советник при ректорате

Юсубов Эльман Сулейманович, канд. юрид. наук, доцент, факультет исторических и политических наук, доцент