

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства
(БИОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ)

УТВЕРЖДЕНО:
Директор Биологического института
Д.С. Воробьев

Оценочные материалы по практике

**Ознакомительная практика (Учебная практика по лесному и декоративному
питомнику)**

по направлению подготовки

35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) подготовки:
«Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2022

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
Т.Э. Куклина

Председатель УМК
А.Л. Борисенко

Оценочные материалы практики (ОМП) являются элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

ОМП разрабатываются в соответствии с рабочей программой (РП) практики и включают в себя набор оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике.

1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения практики

Компетенция	Индикатор компетенции	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
			Не зачтено	Зачтено
УК-3	ИУК-3.1.	ОР-3.1.1. Оценивает требования, предъявляемые к своим навыкам и компетенциям при выполнении поставленной задачи по изучению пробной площади в культурах прошлых лет	Отказывается выполнять компетенции и действия, возложенные командой на студента для выполнения поставленной задачи	Выполняет компетенции и действия, возложенные командой на студента для выполнения поставленной задачи
	ИУК-3.2.	ОР-3.2.1. Понимает роль других членов команды и предъявляемые к ним требования для выполнения поставленных задачи при прохождении практики	Отказывается выполнять компетенции и действия, возложенные командой на студента для выполнения поставленной задачи	Выполняет компетенции и действия, возложенные командой на студента для выполнения поставленной задачи
	ИУК-3.3.	ОР-3.3.1. Оценивает соответствие основных этапов работы во времени и порядку выполнения работ с возложенными обязанностями на студента и членов команды	Не выполняет компетенции и действия, возложенные командой на студента для выполнения поставленной задачи	Выполняет компетенции и действия, возложенные командой на студента для выполнения поставленной задачи
ОПК-4	ИОПК-4.1.	ОР-4.1.1. Понимает организационную структуру лесного питомника	Не может назвать и объяснить различия между отделениями питомника	Называет основные отделения лесного питомника и объясняет особенности выращивания посадочного материала в них

		ОР-4.1.2. Владеет методами выращивания древесных пород в закрытом грунте	Не может объяснить основные технологические этапы и параметры среды при выращивании древесных пород в закрытом грунте	Объясняет основные технологические этапы и параметры среды при выращивании древесных пород в закрытом грунте
ПК-1	ИПК-1.1.	ОР-1.1.1. Ищет и анализирует информацию о сроках заготовки семян и плодов видов древесных растений, используемых в озеленении г. Томска	Не может составить сравнительную таблицу о сроках заготовки семян и плодов выбранного подкласса древесных растений	Составляет сравнительную таблицу о сроках заготовки семян и плодов выбранного подкласса древесных растений
ПК-2	ИПК-2.1.	ОР-2.1.1. Оценивает декоративное состояние древесных растений коллекции открытого грунта СибБС после выхода из состояния зимнего покоя	Не может дать комплексную оценку состояния отдельных групп древесных растений	Оценивает физиологическое и декоративное состояние отдельных групп древесных растений
	ИПК-2.2.	ОР-2.2.1. Умеет составлять обзор жизненных форм (жф) древесных растений присутствующих в коллекции и производить сравнительный анализ с типовыми жф для этих видов	Не составляет обзор жизненных форм	Составляет обзор жизненных форм
ПК-5	ИПК-5.2.	ОР-5.2.1. Владеет способами и методами выращивания декоративных сортов древесных растений	Не может обсудить технологии выращивания предложенных сортов древесных растений	Обсуждает технологии выращивания предложенных сортов древесных растений

2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1	Подготовительный этап	ОР-3.1.1. Оценивает требования, предъявляемые к своим навыкам и	Отчет о прохождении практики

		компетенциям при выполнении поставленной задачи по изучению пробной площади в культурах прошлых лет	
		ОР-3.2.1. Понимает роль других членов команды и предъявляемые к ним требования для выполнения поставленных задачи при прохождении практики	
		ОР-3.3.1. Оценивает соответствие основных этапов работы во времени и порядку выполнения работ с возложенными обязанностями на студента и членов команды	
2	Изучение особенностей заготовки и хранения лесосеменного сырья основных лесообразующих пород	ОР-1.1.1. Ищет и анализирует информацию о сроках заготовки семян и плодов видов древесных растений, используемых в озеленении г. Томска	
3	Знакомство с организацией территории постоянного лесного питомника	ОР-4.1.1. Понимает организационную структуру лесного питомника	
4	Изучение агротехники выращивания посадочного материала в питомнике и теплицах	ОР-4.1.2. Владеет методами выращивания древесных пород в закрытом грунте	
5	Изучение агротехники выращивания сеянцев декоративных деревьев и кустарников на питомнике СибБС ТГУ	ОР-2.2.1. Умеет составлять обзор жизненных форм (жф) древесных растений присутствующих в коллекции и производить сравнительный анализ с типовыми жф для этих видов	
6	Ознакомление с опытом выращивания декоративных древесных растений на стационаре «Кедр» ИМКЭС СО РАН	ОР-5.2.1. Владеет способами и методами выращивания декоративных сортов древесных растений	
7	Уход за древесными растениями в Университетской роще и экспериментальном участке СибБС ТГУ	ОР-2.1.1. Оценивает декоративное состояние древесных растений коллекции открытого грунта СибБС после выхода из состояния зимнего покоя	

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по практике.

Задание – подготовка отчета о прохождении практики. Отчет подготавливается командой студентов. Студенты разделяются на равные по числу участников команды на подготовительном этапе практики. В отчете, команды должны отобразить: описание территории постоянного лесного питомника; агротехнические мероприятия, применяемые для выращивания посадочного материала; комплекс машин и механизмов, используемых в питомнике; таблицу сравнительного анализа сроков сбора плодов и семян подкласса; обзор видового состава и декоративного состояния коллекции открытого грунта СибБС; спектр жизненных форм выращиваемых древесных растений; технологию выращивания хвойных и декоративнолиственных сортов древесных.

3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по практике в 6 семестре. Зачет проводится в устной форме. Зачет представляет собой защиту отчета о прохождении практики, состоящую в ответах на вопросы и замечания, найденные в отчете.

Примерный перечень теоретических вопросов

1. Плодоношение деревьев и кустарников.
2. Семена как исходный лесокультурный материал.
3. Биология и экология семеношения деревьев и кустарников.
4. Сохранение биологического разнообразия древесных пород.
5. Созревание плодов и семян.
6. Календарь сбора семян.
7. Заготовка лесосеменного сырья.
8. Хранение семян.
9. Подготовка семян к посеву.
10. Постоянные лесные и декоративные питомники
11. Прикатывание посевов
12. Основные положения древоводства
13. Мульчирование посевов
14. Правила подготовки и обработки почвы
15. Уход за посевами
16. Выращивание саженцев в черенковом отделении
17. Технология выращивания посадочного материала с закрытой корневой системой

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения

4.1. Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости по дисциплине/модулю/практике.

Формирование каждого индикатора компетенции оценивается следующим образом:

Компетенция	Индикатор компетенции	Формат оценки	Процедура оценки
УК-3	ИУК-3.1.	Отчет о прохождении практики	Отчет о прохождении практики оценивается «зачтено» / «не зачтено»
	ИУК-3.2.		
	ИУК-3.3.		
ОПК-4	ИОПК-4.1.		
ПК-1	ИПК-1.1		
ПК-2	ИПК-2.1.		
	ИПК-2.2.		
ПК-5	ИПК-5.2.		

4.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в 6 семестре на основе контроля посещаемости практики, оценки полученной за отчет о прохождении практики и защиты отчета о прохождении практики.

Отчет о прохождении практики представляет собой задание отображающее освоение студентом индикаторов ИУК-3.1., ИУК-3.2., ИУК-3.3., ИОПК-4.1., ИПК-1.1., ИПК-2.1., ИПК-2.2. и ИПК-5.2. Критерии оценивания отчета и его защита совпадают с критериями оценивания результатов обучения, описанными в пункте 1.

Информация о разработчиках

Полякова О.И., старший преподаватель кафедры лесного хозяйства и ландшафтного строительства Биологического института