

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт прикладной математики и компьютерных наук

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
А. В. Замятин

Оценочные материалы по дисциплине

Иностранный язык

по направлению подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) подготовки:
Искусственный интеллект и большие данные

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2025

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
С.П. Сущенко

Председатель УМК
С.П. Сущенко

Томск – 2025

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-4.2 Осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на иностранном языке, в том числе с использованием ИКТ.

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Семестр 1-2.

Задание 1. Read the text and mark the statements as True or False.

(ИУК-4.2)

The cost of university

Students usually go to university to improve their career prospects so that they can get good jobs and earn good salaries. In the past, most students found university challenging and fun. However, many professors are worried that now, students worry most about money and concentrating in class.

The government in Britain gave students 'grants' before. A grant was money so that students could live and study. Now, there are no grants and more students are working while they are at university. However, having a job has affected their studies - 21% of students say that they don't complete their work on time because of their jobs. Around 13% of students say that they miss up to five hours of class a week because of working and 17% say they missed classes because employers made them work extra hours. The jobs that students do are often badly-paid and the working conditions aren't very good, but students can't find better jobs because they don't have the qualifications and they can't work full-time.

- | | | |
|---|---|--------------------------|
| 1 | The biggest problem for students now is having fun. | ☐ |
| 2 | Around a fifth of students are late with their work. | ☐ |
| 3 | The jobs students usually do have good conditions. | ☐ |
| 4 | For many students, their poor concentration is due to changes in learning styles. | ☐ |

Keys: 1F 2T 3F 4F

Критерии оценивания: задание считается выполненным, если обучающий ответил правильно как минимум на половину вопросов.

Семестр 3.

Задание 1. Test (ИУК-4.2)

Choose the best answer for each question.

1. What is the core idea behind Machine Learning?
 - a) Programming computers to think like humans.
 - b) Enabling computers to learn from data without explicit programming.
 - c) Creating artificial consciousness.
 - d) Developing robots that can perform complex tasks.
2. What is "Big Data"?
 - a) Data that is difficult to analyze using traditional methods.
 - b) Data that is stored in a large database.
 - c) Data that is collected from multiple sources.
 - d) All of the above.
5. What is the primary advantage of Cloud Computing for Machine Learning?
 - a) Increased storage capacity.
 - b) Reduced costs for hardware and infrastructure.
 - c) Access to powerful computing resources for complex tasks.

d) All of the above.

Answer Key:

1. b) Enabling computers to learn from data without explicit programming.
2. d) All of the above.
3. d) All of the above.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Экзамен в четвертом семестре проводится в устной форме в формате докладов на иностранном (английском) языке по изученным темам с использованием Power Point.

Данный формат контроля проверяет ИУК-4.2.

Презентация оценивается по 4 основным критериям, каждый из которых может быть оценен по 4 балльной шкале (5-2). Итоговая оценка – сумма оценок по всем критериям. Максимум – 20 баллов.

Критерий	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
Решение коммуникативной задачи	содержание презентации соответствует цели, отражает полно и точно все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно (допускается 1 нарушение нейтрального стиля)	содержание презентации в основном соответствует цели, задание выполнено в основном: но 1–2 аспекта содержания, указанные в задании, раскрыты не полностью или неточно; стилевое оформление речи в основном правильно (допускается 2–3 нарушения нейтрального стиля)	содержание презентации частично соответствует цели; задание выполнено не полностью: в содержании не раскрыты 1–2 аспекта, ИЛИ 3–4 аспекта содержания раскрыты неполно или неточно, ИЛИ 1 аспект не раскрыт, и 1–2 аспекта содержания раскрыты неполно или неточно; имеются ошибки в стилевом оформлении речи (допускается 4 нарушения нейтрального стиля)	Задание не выполнено: все случаи, не указанные в оценивании на 1, 2 и 3 балла, ИЛИ ответ не соответствует требуемому объёму, ИЛИ более 30% ответа имеет непродуктивный характер (т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником)
Организация текста	высказывание логично; средства логической связи	высказывание в основном логично (имеется 1–2 логические	в высказывании имеется 3–4 логические ошибки, И/ИЛИ	в высказывании имеется 5 и более логических ошибок И/ИЛИ

	использованы правильно, структура текста соответствует предложенному плану	ошибки), И/ИЛИ имеется 1–2 недостатка при использовании средств логической связи, И/ИЛИ отсутствуют 1-2 необходимых элементов презентации	имеется 3–4 ошибки в использовании средств логической связи, И/ИЛИ отсутствуют 3-4 необходимых элементов презентации	имеется 5 и более ошибок в использовании средств логической связи, И/ИЛИ отсутствуют 5 и более необходимых элементов презентации
Лексический ресурс	используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, практически нет нарушений в использовании лексики (допускается 1 лексическая ошибка)	используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, однако имеется 2–3 лексические ошибки, ИЛИ словарный запас ограничен, но лексика использована правильно	используемый словарный запас не вполне соответствует высокому уровню сложности задания, в тексте имеется 4 лексические ошибки	используемый словарный запас не соответствует высокому уровню сложности задания, в тексте имеется 5 и более лексических ошибок
Грамматический ресурс	используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, нарушений практически нет (допускается 1–2 не повторяющиеся грамматические ошибки)	используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, однако в тексте имеется 3–4 грамматические ошибки	используемые грамматические средства не вполне соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеется 5–7 грамматических ошибок	используемые грамматические средства не соответствуют высокому уровню сложности задания, имеется 8 и более грамматических ошибок

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Задание 1. Final Test ИУК-4.2

Choose the best answer for each question.

1. What is the term for students who are in their first year of university?
 - a) Sophomores
 - b) Seniors
 - c) Freshmen
 - d) Graduates

2. Which programming language is widely used for data science and machine learning?
 - a) Java
 - b) Python
 - c) C++
 - d) HTML
3. What is a common use case for web design?
 - a) Building websites and web applications
 - b) Creating mobile apps
 - c) Designing computer games
 - d) Writing computer programs
4. What is the purpose of conducting an experiment?
 - a) To test a hypothesis
 - b) To write a research paper
 - c) To get a good grade
 - d) To learn new information

Key: 1. c) 2. b) 3. a) 4. a)

Критерии оценивания: тест считается пройденным, если обучающий ответил правильно как минимум на половину вопросов.

Информация о разработчиках

Бутузова Татьяна Владимировна, старший преподаватель кафедры английского языка в сфере научной коммуникации ФИЯ.

Демидова Ольга Михайловна, старший преподаватель кафедры английского языка в сфере научной коммуникации ФИЯ.

Волкова Алевтина Борисовна, старший преподаватель кафедры английского языка в сфере научной коммуникации ФИЯ.

Шарапова Ирина Вячеславовна, старший преподаватель кафедры английского языка в сфере научной коммуникации ФИЯ.