

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО:  
Декан  
И. В.Тубалова

Рабочая программа дисциплины

**Методы литературоведческих исследований**

по направлению подготовки

**44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки:  
**Русский язык как иностранный: теория и методика обучения**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Бакалавр**

Год приема  
**2025**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
С.В. Ермоленко

Председатель УМК  
Ю.А. Тихомирова

Томск – 2025

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-3 Способен использовать образовательную и воспитательную среду для социокультурной адаптации иностранных обучающихся.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК-3.1 Демонстрирует знание национально-культурных особенностей иностранных обучающихся, определяющих специфику их социокультурной адаптации.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

- Освоить ключевые методологические явления зарубежного и отечественного литературоведения в перспективе их развития.
- Научиться анализировать художественный текст на основе понимания его эстетической и поэтической специфики.
- Научиться применять методологический аппарат литературоведения для решения практических задач профессиональной деятельности.
- Научиться сопоставлять и сравнивать научные, критические и читательские интерпретации художественного произведения.

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Пятый семестр, зачет

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам:

- Б1.О.11 Введение в литературоведение,
- Б1.О.13 Основы филологии,
- Б1.О.16.01 Древнерусская литература,
- Б1.О.16.02 Русская литература XVIII века,
- Б1.О.16.03 Русская литература первой трети XIX века, Б1.О.16.04 Русская литература второй трети XIX века, Б1.О.17.01 Античная литература,
- Б1.О.17.02 Зарубежная литература Средних веков и Возрождения, Б1.О.17.03 Зарубежная литература XVII-XVIII веков,
- Б1.О.17.04 Зарубежная литература первой трети XIX века.

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:  
-лекции: 24 ч.

-практические занятия: 8 ч.

в том числе практическая подготовка: 8 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема 1. Специфика и содержание литературоведческого исследования.

Цели и задачи. Виды научно-исследовательской работы (статья, доклад, научное сообщение, диссертация, монография). Этапы исследования. Главные трудности и проблемы научных поисков в области литературоведения.

Тема 2. Культурно-исторический метод в литературоведении.

История появления и развития. Основные представители. Ключевые термины и понятия. Особенности применения в научном анализе. А.Н. Пыпин.

Тема 3. Формальный метод в литературоведении.

История появления и развития. Основные представители. Ключевые термины и понятия. Особенности анализа. Б.М. Эйхенбаум.

Тема 4. Сравнительно-сопоставительный метод исследования.

История появления и развития. Основные представители. Ключевые термины и понятия. Особенности применения в научном анализе. М.П. Алексеев.

Тема 5. Герменевтический метод научного исследования.

История появления и развития. Основные представители. Ключевые термины и понятия. Интерпретационный подход к анализу литературного произведения. М.М. Бахтин.

Тема 6. Семиотический метод исследования.

История появления и развития. Ключевые термины и понятия. Московско-тартуская семиотическая школа. Ю.М. Лотман.

Тема 7. Текстология.

Текстология как отрасль филологии. Текстология медиевистики. Текстология новой литературы. Д.С. Лихачев.

Тема 8. Томская литературоведческая школа.

История появления и развития. Основные представители. Материал и подходы литературоведческого исследования. Исследование библиотеки В.А. Жуковского. Изучение и издание наследия В.А. Жуковского.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения устных опросов по освоенному материалу, выполнения практических заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Зачет в пятом семестре проводится в письменной форме по билетам. Билет содержит теоретический вопрос и одно практическое задание. Продолжительность зачета 1 час.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

## 11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «iDO» - <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=33579>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План практических занятий по дисциплине.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Турышева О.Н. Теория и методология зарубежного литературоведения: учеб. пособие. – Москва: ФЛИНТА, 2017. – 160 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/100108>.

– Осьмухина О. Ю. История литературоведения: Учебник и практикум для вузов. – Москва: Юрайт, 2022. – 342 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/498999>.

– Штайн К. Э. Филология: История. Методология. Современные проблемы. – Москва: ФЛИНТА, 2016. – 916 с. – URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=83813](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=83813).

б) дополнительная литература:

– Минералов Ю.И. Сравнительное литературоведение (компаративистика): Учебник для вузов. – Москва: Юрайт, 2022. – 328 с. URL: <https://urait.ru/bcode/491066>

– Лоскутникова М.Б. Русское литературоведение XVIII-XIX веков: истоки, развитие, формирование методологий: учебное пособие. – Москва: Флинта [и др.], 2009. – 351 с.

– Герменевтический анализ: филологические аспекты понимания : учебное пособие / [Н. В. Халина, Т. В. Клипенштейн, Е. С. Газизова и др.]. – Барнаул: Издательство Алтайского государственного университета, 1998. – 88 с.

– Лотман Ю.М. Чему учатся люди: статьи и заметки. – Москва: Центр книги ВГБИЛ им. М. И. Рудомино, 2009. – 413 с. URL: <http://sun.tsu.ru/mminfo/2013/000460430/000460430.pdf>

в) ресурсы сети Интернет:

– открытые онлайн-курсы

– Национальная электронная библиотека РФ - <https://rusneb.ru/>

– Arzamas – просветительский проект, посвященный истории культуры - <https://arzamas.ru/>

– Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» (ФЭБ) - <http://feb-web.ru>

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

## 13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –  
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –  
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

#### **15. Информация о разработчиках**

Волков Иван Олегович, д-р филол. наук, доцент, профессор кафедры русской и зарубежной литературы, доцент.