

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО:
Декан
И. В. Тубалова

Рабочая программа дисциплины

Методы лингвистических исследований

по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки:
Русский язык как иностранный: теория и методика обучения

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2025

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
С.В. Ермоленко

Председатель УМК
Ю.А. Тихомирова

Томск – 2025

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-4 Способен демонстрировать знание основ лингвистической теории и перспективных направлений развития современной лингвистики, использовать основные концепции, оперировать основными понятиями и категориями в области общего языкознания, теории и истории русского языка, применять базовые навыки сбора и анализа языковых фактов.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК-4.1 Демонстрирует знание основ лингвистической теории и перспективных направлений развития современной лингвистики.

ИПК-4.2 В научно-исследовательской деятельности оперирует основными понятиями и категориями в области общего языкознания, теории и истории русского языка.

2. Задачи освоения дисциплины

– Освоить аппарат современной лингвистики и овладеть современными исследовательскими технологиями.

– Научиться применять понятийный аппарат современной лингвистической парадигмы для решения исследовательских задач, сформулированных научным руководителем.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Пятый семестр, зачет

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

-лекции: 24 ч.

-практические занятия: 8 ч.

в том числе практическая подготовка: 8 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Понятие метода.

Основания для выделения метода. Общие и частные методы. Соотношение теории, метода и методики, приема.

Тема 2. Характеристика сравнительно-исторического метода.

Основные положения метода. Ограниченность применения метода.

Тема 3. Структурные методы.

Постулаты структурной лингвистики. Вклад в развитие структурных методов Ф. де Соссюра, И.А. Бодуэна де Куртенэ. Школы и направления структурализма. Преимущества использования и ограничения структурных методов. Метод дистрибутивного анализа как один из основных структурных методов.

Тема 4 Конструктивные методы.

Возникновение. Основные положения. Генеративная грамматика Н. Хомского. Значение трансформационного метода для развития языкознания.

Тема 5. Метод компонентного анализа.

Его разновидности: логический, логико-лингвистический, лингвистический. Полевой анализ языка.

Тема 6. Метод наблюдения.

Цели, подходы, средства. Виды наблюдения: непосредственное и опосредованное; включенное и невключенное; явное и скрытое, полевое и лабораторное (экспериментальное). Этапы и инструменты наблюдения. Области применения. Достоинства и недостатки.

Тема 7. Корпусная лингвистика.

Подходы к использованию корпусов. Характеристика НКРЯ. Достоинства и ограничения использования корпусных данных в лингвистике.

Тема 8. Функциональная лингвистика.

Основные постулаты. Соотношение со структурной лингвистикой. Общие и различающие их черты. Методы функциональной лингвистики.

Тема 9. Методы когнитивной лингвистики.

Основные постулаты. Анализ концептов. Характеристика отечественных методик концептуального анализа (И.А. Стернин, В. И. Карасик и другие).

Тема 10. Когнитивные методы анализа языковых категорий.

Прототипическая семантика. Когнитивные модели. Основные направления зарубежной когнитивной лингвистики (когнитивная грамматика Р.У. Лангакера, Фреймовая семантика Ч.Филмора, когнитивная семантика). Модели ментальных репрезентаций.

Тема 11. Дискурс-анализ.

Теоретические основы. Структура дискурса. Единицы анализа: речевая ситуация, событие, речевой акт и речевой жанр. Параметры дискурса: участники, темы, коммуникативные тактики и стратегии и т.д.). Соотношение понятий текста и дискурса. Достоинства и недостатки метода. Области применения.

Тема 12. Методы частных лингвистических парадигм.

Метод и методики социолингвистики как междисциплинарной отрасли знания. Цели, задачи. Основные понятия. Методики сбора и обработки материала. Метод и методики этнолингвистики как частной парадигмы лингвистики. Этапы становления. Источники материала. Методологические установки. Алгоритм анализа.

Метод и методики психолингвистики как частной парадигмы лингвистики. Основные постулаты. Цели, задачи исследования. Основные методики. Прием ассоциативного эксперимента, его виды (свободный, направленный, цепочечный).

Метод и методики нейролингвистики как частной парадигмы лингвистики. Понятийно-терминологический аппарат, Объект и предмет изучения. Приемы. Принципы НЛП.

Метод и методики лингвокультурологии как частной парадигмы лингвистики. Понятие культуры, Задачи. Объект исследования. Лингвистические методы, приемы, процедуры. Языковая картина мира. Отечественные школы лингвокультурологии (Н.Д. Арутюнова, В.Н. Телия, и другие).

Метод и методики межкультурной коммуникации как частной парадигмы лингвистики. Три периода развития. Объект, предмет, задачи изучения. Методики изучения межкультурной коммуникации в зарубежной и отечественной лингвистике.

Метод и методики прикладной лингвистики. Перспективы развития. Соотношение с научными парадигмами.

Метод и методики ареальной лингвистики как частной парадигмы лингвистики. Основные понятия. Объект исследования. Определяющий принцип ареальной лингвистики.

Методика картографирования, прием культурно-исторической интерпретации, текстологический анализ.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, деловых игр по темам, выполнения домашних заданий, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в пятом семестре проводится в письменной форме по билетам. Билет состоит из трех вопросов. Продолжительность зачета 1 час.

Текущая аттестация учитывается в промежуточной аттестации следующим образом: 40% итоговой оценки – средняя оценка по результатам текущей аттестации, 60% – оценка по результатам зачета.

Результаты зачета определяются оценками зачтено / незачтено.

При оценивании ответов на каждый из вопросов билета учитываются следующие критерии:

Ответ на вопрос исчерпывающий, продемонстрировано понимание и знание сути вопроса в полном объеме; или ответ на вопрос неполный, но раскрывающий основную суть вопроса, продемонстрировано понимание и знание вопроса в достаточном объеме. Замечания незначительные; или ответ неполный с существенными замечаниями, знания по вопросу фрагментарные и частичные, в том числе и по тематике диссертационного исследования – зачтено.

Ответ на вопрос отсутствует или дан неправильный – незачтено.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «iDO» - <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=9230>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в системе МООДЛ <https://lms.tsu.ru/mod/resource/view.php?id=791332>.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине представлен в системе МООДЛ <https://lms.tsu.ru/mod/resource/view.php?id=791333>.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов представлены в системе МООДЛ <https://lms.tsu.ru/mod/resource/view.php?id=791331>.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Комарова З. И. Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике / З. И. Комарова – Екатеринбург: Изд-во УрФУ, 2012. – 818 с.

– Леонтович О. К. Методы коммуникативных исследований / О. К. Леонтович. – М.: «Гнозис», 2011. – 224 с.

– Лингвистический энциклопедический словарь / Под ред. В. Н. Ярцевой. – М. 1990. – 688 с. (отдельные разделы).

– Резанова З. И. Теория и методология языкознания XX в. Учебно-методический комплекс / З. И. Резанова З. И. – Томск: ИДО ТГУ, 2007.

б) дополнительная литература:

– Апресян Д.Э. Идеи и методы современной лингвистики (краткий очерк). М. Просвещение. 300 с.

– Резанова З. И. Дискурс-анализ. Учебно-методический комплекс / З. И. Резанова. – Томск: ИДО ТГУ, 2012. – URL:

– Кобозева И. М. Лингвистическая семантика: Учебное пособие / И. М. Кобозева. – М.: 2021. – 360 с. (другие издания).

– Краткий словарь когнитивных терминов. / Под общей ред. Е.С. Кубряковой. – М., 1996. – 245 с.

– Макаров М. Л. Основы теории дискурса. / М.Л. Макаров. – М., 2003.

– Новое в зарубежной лингвистике: Вып. 17. Теория речевых актов. – М., 1986.

– Скребцова Т. Г. Американская школа когнитивной лингвистики / Г. Г. Скребцова – СПб., 2000. – 202 с.

– Филлмор Ч. Фреймы и семантика понимания // Новое в зарубежной лингвистике. № – URL: http://www.classes.ru/grammar/164.new-in-linguistics-23/source/worddocuments/_4.htm

– Хомский Н. Синтаксические структуры // Новое в лингвистике. Вып. II. Изд-во Иностранной литературы. – М., 1962. – С. 412-527.

– Черниговская Т. В. Чеширская улыбка кота Шредингера: язык и сознание / Т. В. Черниговская. – М.: Языки славянской культуры, 2013. – 447 с.

в) ресурсы сети Интернет:

– открытые онлайн-курсы

– Журнал «Эксперт» - <http://www.expert.ru>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Демешкина Татьяна Алексеевна, доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой русского языка ТГУ