

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Научно-образовательный центр Передовая инженерная школа «Агробиотек»

Оценочные материалы по дисциплине

История России

по направлению подготовки

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль) подготовки:

Технология производства и переработки продукции животноводства

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2025

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

ИУК-1.3 Аргументировано формулирует собственные суждения и оценки с использованием системного подхода

ИУК-10.1 Анализирует международные и российские нормативные правовые акты, направленные на противодействие коррупции, а также способы профилактики коррупционных проявлений

ИУК-10.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе

ИУК-10.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия, в том числе с государственными органами на основе нетерпимого отношения к любым проявлениям коррупционного поведения

ИУК-5.1 Формирует идентификацию собственной личности по принадлежности к различным социальным группам

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Вопросы для устного обсуждения (УК 1, УК 10, УК 5, ИУК 1.2, ИУК 1.3, ИУК 10.1, ИУК 10.2, ИУК 10.3, ИУК-5.1)

1. Что такое культурно-историческое наследие?
2. Какие объекты можно включить в культурноисторическое наследие современной России?
3. Раскройте общие и отличительные черты формирования историко-культурного наследия Российской Федерации.
4. Какую роль историко-культурное наследие играет в жизни современных людей?

Результаты обсуждения определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если даны правильные ответы на все вопросы теста, на теоретический вопрос дан развернутый ответ и все задачи решены без ошибок.

Оценка «хорошо» выставляется, если даны правильные ответы с небольшими неточностями и ошибками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется если ответы неуверенные и со значительными ошибками. Оценка «неудовлетворительно» выставляется если учащийся не смог дать ответ на вопрос.

Темы докладов с мультимедиа-презентацией

1. История России в свете теории цивилизации.
2. История России в свете теории общественно-экономических формаций.
3. История России в свете теории российской модернизации.
4. История России – неотъемлемая часть всемирной истории.

5. Россия – многонациональная страна.

Результаты выступлений определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если даны правильные ответы на все вопросы теста, на теоретический вопрос дан развернутый ответ и все задачи решены без ошибок.

Оценка «хорошо» выставляется, если даны правильные ответы с небольшими неточностями и ошибками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется если ответы неуверенные и со значительными ошибками. Оценка «неудовлетворительно» выставляется если учащийся не смог дать ответ на вопрос.

Вопросы для устного обсуждения

1. История как наука
2. Предмет и задачи исторической науки. Функции исторического знания.
3. Методология исторической науки. Актуальные теории исторического процесса: социально-экономических формаций, теория цивилизаций, теория модернизации.
4. Ведущие исторические школы в прошлом и настоящем.

Результаты обсуждения определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если даны правильные ответы на все вопросы теста, на теоретический вопрос дан развернутый ответ и все задачи решены без ошибок.

Оценка «хорошо» выставляется, если даны правильные ответы с небольшими неточностями и ошибками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется если ответы неуверенные и со значительными ошибками. Оценка «неудовлетворительно» выставляется если учащийся не смог дать ответ на вопрос.

Тестовые задания:

1. Подход, рассматривавший российскую историю как часть общеевропейского поступательного процесса, был характерен для историков...

- а) монархистов
- б) славянофилов
- в) народников
- г) западников

2. Рассмотрение исторического процесса как результата проявления божественной воли, мирового духа характерно для...

- а) марксизма
- б) эволюционизма
- в) рационализма
- г) теологического подхода

3. Автором «Курса русской истории», значительное внимание уделявшим социальноэкономической истории России, был ...

- а) В.Н. Татищев
- б) М. Н. Покровский
- в) Л.Н. Гумилев
- г) В.О. Ключевский

4. Классификация исторических явлений, событий, объектов – это метод ...
- а) идеографический
 - б) типологический
 - в) системный
 - г) ретроспективный
5. На советскую историческую науку оказывал влияние диктат...
- а) цивилизационного подхода
 - б) марксизма-ленинизма
 - в) самодержавия
 - г) теологии
6. Функция выявления закономерностей исторического развития – это функция...
- а) воспитательная
 - б) социальной памяти
 - в) познавательная
 - г) прогностическая
7. После Октября 1917 года в России началось создание _____ концепции отечественной истории
- а) марксистской
 - б) философской буржуазной
 - в) народнической
8. Выработка научно-обоснованного политического курса – это функция ... воспитательная
- а) познавательная
 - б) практически-рекомендательная
 - в) социальной памяти
9. Концепция догоняющего варианта развития стала модификацией _____ подхода
- а) теологического
 - б) марксистского
 - в) эволюционного
 - г) синтетического
10. «Отцом истории» считают:
- а) Геродота
 - б) Полибия
 - в) Фукидида
 - г) Эпикура

Критерии оценивания: тест считается пройденным, если обучающий ответил правильно как минимум на половину вопросов.

Темы докладов с мультимедиа презентацией

1. Историческая наука в высказываниях историков, политиков, писателей.
2. Исторический источник: понятие, классификация, методы толкования.
3. Исторический материализм К. Маркса.
4. Вклад идей М. Вебера в цивилизационный подход к пониманию истории.
5. Теория модернизаций: возникновение и развитие.

Результаты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если даны правильные ответы на все вопросы теста, на теоретический вопрос дан развернутый ответ и все задачи решены без ошибок.

Оценка «хорошо» выставляется, если даны правильные ответы с небольшими неточностями и ошибками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется если ответы неуверенные и со значительными ошибками.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется если учащийся не смог дать ответ на вопрос.3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Вопросы (УК 1, УК 10, УК 5, ИУК 1.2, ИУК 1.3, ИУК 10.1, ИУК 10.2, ИУК 10.3, ИУК-5.1):

1. История России – часть всеобщей истории: понятие, функции, источники, концепции.
2. Образование государства у восточных славян.
3. Русь в IX-XII вв.
4. Русские княжества в XII-XIII: основные модели социально-экономического и политического развития.
5. Монголо-татарское нашествие на русские земли в середине XIII в.
6. Образование и развитие Московского государства (XIV-XVII вв.)
7. Смутное время как кризис российской государственности в начале XVII в.
8. Россия при первых Романовых.
9. Россия в конце XVII - начале XVIII вв.: необходимость модернизации, реформы Петра I, их итоги и исторические оценки.
10. Век Екатерины. Просвещение в Западной Европе и Просвещенный абсолютизм в России.
11. Правление Александра I. Попытки реформ.
12. Правление Николая I - консервативная модернизация.
13. Крестьянская реформа 1861 г: подготовка, содержание, итоги и значение.
14. Реформы 1860-х – 1870-х гг.: земская, городская, судебная, военная, образования и контрреформы 80-90-х гг. XIX века.
15. Развитие капитализма и промышленности во второй половине XIX - начале XX вв. Модернизация С.Ю. Витте.
16. Народники: течения, методы борьбы, результаты, значение.
17. Российский либерализм во второй половине XIX века: истоки, особенности, значение.
18. Консервативное движение во второй половине XIX в.: идеология и лидеры.
19. Положение рабочего класса России в конце XIX - начале XX вв. Рабочее и социалдемократическое движение. Марксизм.
20. Основные тенденции международного развития и внешняя политика России во второй половине XIX века.
21. Развитие капитализма в сельском хозяйстве во второй половине XIX - начале XX вв. Аграрная реформа П.А. Столыпин.
22. Первая русская революция 1905-1907гг.: причины, характер, ход, итоги.
23. Становление российского парламентаризма в 1906-1917 гг. Политические партии в начале XX века: программы и деятельность.
24. Социально-экономическое развитие России в 1907-1914 гг.: новый экономический подъем и проблемы неравенства.
25. Первая мировая война: причины, этапы, итоги. Россия в Первой мировой войне.
26. Революция 1917 года в России: Февраль, Октябрь. Современные оценки октябрьских событий 1917 г.
27. Становление советской государственности. Первые декреты и мероприятия Советской власти.

28. Гражданская война в России (1918-1922 гг.).
29. Новая экономическая политика 1921-1929 гг.
30. Национально-государственное строительство в 1920-е гг. Образование СССР.
31. Индустриализация в СССР: цели, методы, результаты.
32. Коллективизация сельского хозяйства и ее последствия.
33. Формирование тоталитарного режима в СССР. Политические процессы 1930-х гг.
34. СССР в системе международных отношений в 1930-х гг.
35. Вторая мировая война: причины, периодизация, итоги.
36. Великая Отечественная война: периодизация, сражения, итоги, источники победы советского народа.
37. Восстановление народного хозяйства СССР после Великой Отечественной войны (1946-1953 гг.). Политические процессы 1940-1950-х гг.
38. СССР на международной арене в 1946-1953 гг. Холодная война.
39. Хрущевское десятилетие в экономике, внутренней и внешней политике СССР.
40. Внешняя политика СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг.
41. Экономическая реформа 1965 года.
42. Социально-экономическое развитие СССР в 1970-х - первой половине 1980-х гг.: достижения и противоречия.
43. Общественно-политическая и духовная жизнь советского общества в 1970-х – первой половине 1980-х гг.
44. Международные отношения и внешняя политика СССР во второй половине 1960-х-первой половине 1980-х гг.
45. Перестройка в СССР: концепция, этапы, противоречия. Распад Советского Союза.
46. Внешняя политика СССР и мировое сообщество в 1985-1991 гг.
47. Становление политической системы Российской Федерации. Политические партии и общественные движения в России на современном этапе.
48. Социально-экономические реформы в постсоветской России: характер, содержание, результаты.
49. Международные отношения и внешняя политика России на современном этапе.
50. Россия в первой четверти XXI века: основные достижения и проблемы социальноэкономического и политического развития.

Результаты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если даны правильные ответы на все теоретические вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется, если даны правильные ответы с небольшими неточностями и ошибками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется если ответы неуверенные и со значительными ошибками.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется если учащийся не смог дать ответ на вопрос.

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Тест (УК 1, УК 10, УК 5, ИУК 1.2, ИУК 1.3, ИУК 10.1, ИУК 10.2, ИУК 10.3, ИУК-5.1):

1. Принцип историзма предполагает изучение исторических явлений ...

1. в развитии, в соответствии с конкретно-исторической обстановкой
2. во всей их многогранности и противоречивости
3. с учетом социальных интересов различных слоев общества
4. с учетом политики правящей партии

Правильный ответ: 1.

2. К 1147 г. относится первое летописное упоминание о

1. Москве
2. Киеве
3. Новгороде
4. Твери

Правильный ответ: 1.

3. К событиям второй половины XV века относятся ...

1. падение Византийской империи
2. присоединение Новгородской земли к Москве
3. война Алой и Белой розы в Англии
4. образование Священной Римской империи
5. Варфоломеевская ночь во Франции
6. взятие русскими войсками Казани

Правильный ответ: 1,2,3

4. Соборное уложение 1649 г. завершило процесс

1. юридического оформления крепостного права
2. полного освобождения от татаро-монгольского ига
3. ликвидации системы кормлений
4. установления единой системы государственных органов

Правильный ответ: 1.

5. Во второй половине XVIII в. в состав Российской империи вошли территории

1. Крыма
2. Северного Причерноморья
3. Курляндии
4. Западной Сибири
5. Эстляндии
6. Алтая

Правильный ответ: 1,2,3

6. Из «Записок» С. Н. Глинки о пожаре Москвы:

«Москва сгорела и должна была сгореть... Кто сжег Москву? Никто. Над нею и в ней ходил суд божий... Тут нет ни русских, ни французов, тут огонь небесный... Москва, брошенная круглой сиротою, как на ратном распутье, Москва горела и сгорела... Трубы были вывезены: огни бивачные пылали по улицам: гасить их никто не подряжался».

Военачальником, принявшим решение об оставлении Москвы русской армией, является

1. М. И. Кутузов
2. Н. Н. Раевский
3. П. И. Багратион
4. А. П. Тормасов

Правильный ответ: 1.

5. «Крепостное право на крестьян, водворённых в помещичьих имениях, и на

дворовых отменяется навсегда в порядке, указанном в настоящем Положении и в других, вместе с оным изданных Положениях и Правилах. На основании сего Положения и общих законов крестьянам и дворовым людям, вышедшим из крепостной зависимости, предоставляются права состояния свободных сельских обывателей как личные, так и по имуществу».

Событие, о котором говорится в тексте, произошло в _____ году.

Правильный ответ: 1861

6. Экономическое развитие России, как и большинства европейских стран в начале XX века, сопровождалось

1. урбанизацией
2. началом промышленного переворота
3. появлением первых мануфактур
4. ростом сельского населения

Правильный ответ: 1.

7. Одним из итогов революции 1905-1907 гг. стал созыв в России

1. законодательной Государственной думы
2. Земского Собора
3. Учредительного собрания
4. Предпарламента

Правильный ответ: 1.

8. Установившееся после Февральской революции двоевластие заключалось в одновременном существовании двух органов власти

1. Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов
2. Временного правительства
3. Совета народных комиссаров
4. Совета министров Николая II

Правильный ответ: 1,2.

9. Установите соответствие даты и экономических преобразований в 1920-1930-е гг.

1. принятие Государственного плана электрификации России (ГОЭЛРО)
2. провозглашение XIV съездом ВКП(б) курса на индустриализацию
3. начало реализации первого пятилетнего плана
4. «великий перелом», начало массовой коллективизации

A. 1920

B. 1925

C. 1928

D. 1929

Правильный ответ: 1A, 2B, 3C,4D.

10. К характеристике внешней политики СССР в 1933-1939 гг. относится понятие

1. система коллективной безопасности
2. новое политическое мышление
3. разрядка международной напряженности
4. умиротворение агрессора

Правильный ответ: 1.

11. С завершением Второй мировой войны определилась новая расстановка сил в мире. Государства, ранее сотрудничавшие в борьбе против нацистской Германии и ее союзников, теперь руководствовались исключительно собственными интересами, стремились усилить свое влияние в мире. Особенно явными стали противоречия между западными державами во главе с США одной стороны, СССР - с другой. Вехами на пути раскола Европы и мира на два лагеря стали события, связанные с принятием плана Маршалла, установлением просоветских режимов в странах Восточной Европы. Противостояние двух блоков было закреплено созданием политических и экономических организаций

Совет экономической взаимопомощи и НАТО были созданы в _____ году.

Правильный ответ: 1949.

12. Причиной перехода СССР и США на рубеже 60 - 70-х годов XX в. к политике разрядки был(-о)

1. достижение военно-стратегического паритета между СССР и США
2. установление дружественных отношений между СССР и США
3. отказ СССР от поддержки стран «третьего мира»
4. провозглашение концепции «мирного сосуществования» в СССР

Правильный ответ: 1.

13. Общественно-политическое развитие СССР в 1985-1991 гг. характеризует

1. начало формирования многопартийности
2. возврат к скрытому сталинизму
3. провозглашение концепции «развитого социализма»
4. возникновение правозащитного движения

Правильный ответ: 1.

14. Экономическая политика Е. Гайдара, проводимая в 1992 г., предусматривала

1. либерализацию цен
2. централизацию управления народным хозяйством
3. увеличение финансирования социальной сферы
4. государственное регулирование ценообразования

Правильный ответ: 1.

15. Ограничительные политические и экономические меры, введенные в отношении России в связи с присоединением Крыма к России, называются _____ (Введите слово в форме соответствующего падежа)

Правильный ответ: санкции/санкциям

Информация о разработчиках

1. Алишина Г. Н., канд. ист. наук, доцент ФИПН. 2. Грибовский М.В., д-р ист. наук, профессор ФИПН. 3. Дунбинский И.А., канд. ист. наук, старший преподаватель ФИПН. 4. Коньков Д.С., канд. ист. наук, доцент ФИПН. 5. Кудряшев В.Н., д-р ист. наук, профессор

ФИПН. 6. Мастрюкова А.А., преподаватель ФИПН. 7. Меркулов С.А., канд. ист. наук, доцент ФИПН. 8. Миркин В.В., канд. ист. наук, доцент ФИПН. 9. Морев В.А., канд. ист. наук, доцент ФИПН. 10. Наумова Н.И., канд. ист. наук, доцент ФИПН. 11. Осташова Е.А., канд. ист. наук, доцент ФИПН. 12. Рожнева Ж.А., канд. ист. наук, декан ФИПН. 13. Румянцев П.П., канд. ист. наук, доцент ФИПН. 14. Юшников А.В., канд. ист. наук, доцент ФИПН.