

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
*Институт экономики и менеджмента*



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД

Е.В. Луков

*Е.В. Луков* 2024 г.

**ПРОГРАММА**

**вступительных испытаний на специализированное высшее образование**

направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

образовательная программа «Устойчивое развитие территорий»

форма обучения: очно-заочная

Томск-2024

**Авторы-составители:**

Д-р экон. наук  Е.А. Фролова

**Рассмотрена и рекомендована**

заседанием учёного совета Института экономики и менеджмента

Протокол № 2 29.02 2024 г.

Председатель, доктор экон. наук, профессор  Е.В. Нехода

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник управления нового набора ТГУ  Е.В. Павлов



## Оглавление

<b>Используемые сокращения .....</b>	<b>4</b>
1. Общие положения .....	5
2. Цель и задачи вступительных испытаний .....	5
3. Вступительное испытание по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление: структура, процедура, содержание и критерии оценки ответов.....	6
3.1 Процедура вступительного испытания.....	6
3.2 Содержание заданий вступительных испытаний .....	6
3.3 Оценка вступительного испытания в виде собеседования. ....	7
4. Список литературы для самоподготовки.....	9

### **Используемые сокращения**

*ОПОП* – Основная профессиональная образовательная программа.

*НИ ТГУ* – Национальный исследовательский Томский государственный университет.

*РФ* – Российская Федерация.

*ИЭМ* – Институт экономики и менеджмента.

## **1. Общие положения**

1.1. Программа вступительных испытаний по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление на образовательную программу «Устойчивое развитие территорий» включает в себя собеседование, позволяющее оценить готовность поступающих к освоению программы специализированного высшего образования.

1.2. Программа вступительных испытаний содержит описание процедуры, формат собеседования и критерии оценки ответов.

1.3. Вступительные испытания проводятся на русском языке.

1.4. Организация и проведение вступительных испытаний осуществляется в соответствии с Правилами приема, утвержденными приказом ректора НИ ТГУ, действующими на текущий год поступления.

1.5. По результатам вступительных испытаний поступающий имеет право на апелляцию в порядке, установленном Правилами приема, действующими на текущий год поступления.

1.6. Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление на образовательную программу «Устойчивое развитие территорий» ежегодно пересматривается и обновляется с учетом изменений нормативно-правовой базы РФ в области высшего образования и локальных документов, регламентирующих процедуру приема в НИ ТГУ. Измененная программа вступительных испытаний рассматривается и рекомендуется на заседании ученого совета Института экономики и менеджмента. Утверждается проректором по образовательной деятельности.

1.7. Программа вступительных испытаний публикуется на официальном сайте НИ ТГУ в разделе «Магистратура» не позднее даты, указанной в Правилах приема, действующих на текущий год поступления.

1.8. Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление на программу «Устойчивое развитие территорий» хранится в Институте экономики и менеджмента ТГУ.

## **2. Цель и задачи вступительных испытаний**

2.1. Вступительные испытания предназначены для оценки подготовленности поступающего к освоению выбранной ОПОП специализированного высшего образования и проводятся с целью определения требуемых компетенций поступающего, необходимых для освоения программы «Устойчивое развитие территорий» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

2.2. Основные задачи вступительных испытаний:

– определение навыков самостоятельного овладения знаниями в области государственного и муниципального управления;

– выявление мотивационной готовности поступающего к обучению в магистратуре, способностей к получению профессиональных знаний и обмену ими и проведения соответствующих прикладных исследований;

– выявление имеющегося опыта исследовательской и/или практической деятельности по профилю программы и полевой работы.



- способность логически рассуждать и формулировать аргументированные ответы на поставленные вопросы в условиях ограниченного времени;
- выявление сформировавшихся представлений о сфере будущей профессиональной деятельности;
- мотивацию выбора программы.

### **3. Вступительное испытание: структура, процедура, содержание и критерии оценки ответов**

#### **3.1 Процедура вступительного испытания**

Вступительное испытание определяет уровень знаний в области научных и профессиональных интересов будущего обучающегося, мотивы поступления для получения специализированного высшего образования, его готовность к ведению аналитической деятельности, опыт профессиональной деятельности.

Вступительное испытание проводится в смешанном формате (очном и дистанционном формате с применением электронных технологий) в виде собеседования.

Собеседование проводится в устной форме и включает ответы на вопросы, представленные в п. 3.2 настоящей программы.

Для собеседования абитуриенты вызываются по одному. Время на подготовку не предоставляется. Общая продолжительность собеседования составляет не более 30 мин., с учетом индивидуальных особенностей абитуриента.

Максимальное количество баллов за вступительное испытание – 100.

Минимальное количество баллов за вступительное испытание, необходимое для участия в конкурсе на поступление на специализированное высшее образование – 60.

По решению приемной комиссии в качестве вступительных испытаний при поступлении на программу специализированного высшего образования «Устойчивое развитие территорий», могут быть зачислены результаты олимпиады НИ ТГУ для поступающих на обучение по программам магистратуры «Магистр ТГУ».

#### **3.2 Содержание заданий вступительных испытаний**

Вступительное испытание проводится для определения уровня подготовки абитуриента по основным вопросам профессиональной деятельности, а также его потенциала в предметной и исследовательской областях, творческих способностей генерировать идеи, обеспечивать их реализацию и брать на себя личную ответственность за результат.

Содержание вступительных испытаний, представляемых абитуриенту, включает собеседование по следующим темам:

1. Интеллектуальный, творческий и профессиональный потенциал: научные и исследовательские достижения абитуриента; победы в конкурсах / грантах, стажировки, работа в реальных проектах; опыт работы (если имеется) в соответствии с профилем подготовки по образовательной программе.

2. Мотивация к обучению и представление об ожидаемых результатах обучения: как обучение на программе вписывается в жизненную стратегию абитуриента; что станет конкретным измеримым результатом в случае поступления на программу и успешного завершения обучения; какова предполагаемая область научно-прикладных исследований и трудовой деятельности?

### 3. Социальная и личная ответственность:

- социальная активность, участие в общественно-полезной деятельности / проектах;

- общественная значимость выбранного направления обучения и предполагаемой области исследования (решит социальные проблемы, внесет вклад в науку, предложит решение существующих противоречий в области устойчивого развития и др.).

4. Профессиональная эрудиция по направлению (абитуриенту предлагается продемонстрировать знание по одной из ниже предложенных тем):

- Концепция устойчивого развития.
- Роль государства в устойчивом развитии страны/ региона.
- Рейтинговые системы оценки устойчивого развития территории.
- Финансовые механизмы реализации проектов устойчивого развития (импакт-инвестиции, облигации устойчивого развития, углеродные налоги).
- Корпоративная социальная ответственность и ответственное потребление.

5. Имеющийся у абитуриента задел в области устойчивого развития территории (ГМУ): тематика предшествующей научно-исследовательской работы, опыт работы, общее представление о специфике работы в органах государственной власти.

В ходе вступительных испытаний абитуриент должен продемонстрировать:

#### **Навыки:**

- аналитической исследовательской деятельности;
- логичного, структурированного и грамотного изложения своей точки зрения по вопросу;
- осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде / коллективе.

#### **Умение:**

- работать в команде;
- определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
- определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

#### **Знание:**

- базовых положений ЦУР и концепции устойчивого развития;
- тенденций трансформации государственного и муниципального управления в условиях движения к устойчивому развитию;
- подходов к оценке и управлению проектами устойчивого развития;
- направлений рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов.

### 3.3 Оценка вступительного испытания в виде собеседования.

Оценка вступительного испытания проводится экзаменационной комиссией, действующей на основании Положения об экзаменационной комиссии и Правил приема, действующих на текущий год поступления.

Общая оценка определяется как средний балл, выставленный всеми членами экзаменационной комиссии по результатам оценки вступительного испытания.



Критерии оценивания

Диапазон присваиваемых баллов	Критерии оценивания
1-2 – отсутствие признака 3-4 – крайне низкое проявление признака 5-6 – удовлетворительное проявление признака 7-8 – хорошее проявление признака 9-10 – высокое проявление признака	1. Интеллектуальный, творческий и профессиональный потенциал: научные и исследовательские достижения, победы в конкурсах / грантах, опыт практической деятельности, стажировки, работа в реальных проектах
1-2 – отсутствие признака 3-4 – крайне низкое проявление признака 5-6 – удовлетворительное проявление признака 7-8 – хорошее проявление признака 9-10 – высокое проявление признака	2. Мотивация к обучению: ожидаемый результат, лидерская позиция
1-2 – отсутствие признака 3-4 – крайне низкое проявление признака 5-6 – удовлетворительное проявление признака 7-8 – хорошее проявление признака 9-10 – высокое проявление признака	3.1. Социальная и личная ответственность: социальная активность, участие в общественно-полезной деятельности / проектах
1-2 – отсутствие признака 3-4 – крайне низкое проявление признака 5-6 – удовлетворительное проявление признака 7-8 – хорошее проявление признака 9-10 – высокое проявление признака	3.2. Социальная и личная ответственность: общественная значимость выбранного направления обучения и предполагаемой области исследования (решит социальные проблемы, внесет вклад в науку, позволит создать новые производства / продукты / услуги и т.п.)

**4. Профессиональная эрудиция**

51-60	Абитуриент показал всестороннее, глубокое и систематическое знание учебного материала; ответ отличался точностью использованных понятий; материал излагался последовательно и логично. Было продемонстрировано умение формулировать, аргументировать и отстаивать свою точку зрения. На дополнительные вопросы были получены полные и последовательные ответы
41-50	Абитуриент показал всестороннее, глубокое и систематическое знание учебного материала; ответ отличался точностью использованных понятий; материал излагался последовательно и логично. Было продемонстрировано умение формулировать, аргументировать и отстаивать свою точку зрения. Однако не на все дополнительные вопросы были даны полные и последовательные ответы
31-40	Абитуриент показал хорошее знание материала по экзаменационным вопросам. Имеются навыки аргументации и отстаивания собственной точки зрения. Однако материал излагался непоследовательно, очевидны пробелы в знаниях. При ответе на дополнительные вопросы были допущены отдельные неточности
21-30	Абитуриент показал уровень знаний, достаточный для начала обучения по основной образовательной программе. Владеет основными терминами. Однако на дополнительные вопросы не даны ответы
1-20	При ответе абитуриента обнаружилось значительные пробелы в знании учебного материала, допущены грубые ошибки. Уровень знаний не позволяет приступить к освоению основной образовательной программы
0	Абитуриент отказался отвечать на вопросы



#### 4. Список литературы для самоподготовки

##### Основная литература

1. Абрамов Р. А. Государственное и муниципальное управление: учебник / Р.Т. Мухаев, Р.А. Абрамов. М.: ИНФРА-М, 2021. 468 с.
2. Региональная экономика и пространственное развитие : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, О. В. Русецкой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 446 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17626-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533458>
3. Ергунова, О. Т. Современные тенденции и проблемы развития территорий : учебное пособие / О. Т. Ергунова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. - Екатеринбург : Изд-во Уральского ун-та, 2018. - 168 с. - ISBN 978-5-7996-2339-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1946347>
4. Каракеян, В. И. Экономика природопользования : учебник для вузов / В. И. Каракеян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15718-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/535501>

##### Дополнительная литература

5. Комплексная оценка устойчивости развития социо-эколого-экономических систем регионов Сибири : монография / Е. А. Сырцова, А. И. Пыжев, Е. В. Зандер, Ю. И. Пыжева. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-7638-3958-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818896>
6. Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для вузов / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14220-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511061>
7. Завьялова, Е. Б. Корпоративная социальная ответственность : учебник для вузов / Е. Б. Завьялова, Ю. К. Зайцев, Н. В. Студеникин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08409-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/536977> Основы государственного и муниципального управления (Public Administration): учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Меньшикова [и др.]; под редакцией Г. А. Меньшиковой, Н. А. Пруеля. М.: Издательство Юрайт, 2019. 340 с.
8. Валько, Д. В. Основы циркулярной экономики : учебное пособие для вузов / Д. В. Валько. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 104 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18659-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/545276>
9. Правительство России. <http://government.ru/>
10. Научный журнал “Развитие территорий” <https://siu.ranepa.ru/nauka/nauchnye-izdaniya/zhurnal/>
11. Научный журнал “Вопросы управления” <https://journal-management.com/>