

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт прикладной математики и компьютерных наук

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
А. В. Замятин

Рабочая программа дисциплины

Погружение в университетскую среду

по направлению подготовки

01.03.02 Прикладная математика и информатика

Направленность (профиль) подготовки:
Математические методы в цифровой экономике

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2024

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
К.И. Лившиц

Председатель УМК
С.П. Сущенко

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-6.2. Планирует перспективные цели деятельности с учетом имеющихся условий и ограничений на основе принципов образования в течение всей жизни.

ИУК-6.3. Реализует траекторию своего развития с учетом имеющихся условий и ограничений.

2. Задачи освоения дисциплины

- Актуализировать важность личного образовательного запроса к ТГУ.
- Информировать и навигировать студентов в пространстве образовательных ресурсов и возможностей ТГУ.
- Познакомить с электронной учебной средой ТГУ.
- Познакомить с «культурным кодом» ТГУ.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Первый семестр, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Язык реализации

Русский.

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е., 36 часов, из которых:

-практические занятия: 18 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Моя самореализация: как мне построить свою индивидуальную образовательную траекторию

Комплекс встреч и материалов направлен на актуализацию важности субъектной позиции в процессе обучения в университете, информирование студентов об образовательных ресурсах ТГУ и навигировании по ним.

Материалы:

- Практическое занятие со специалистами Первичной профсоюзной организации студентов;
- Практическое занятие со специалистами Управления социальной и молодёжной политики;
- Практическое занятие со специалистами Молодёжного центра;
- Практическое занятие со специалистами Центра предпринимательства;

- Практическое занятие со специалистами Центра развития современных компетенций детей и молодёжи;
- Практические занятия со специалистами Тьюторской службы;
- Практические занятия со студентами и выпускниками ТГУ;
- Видеоматериалы от подразделений ТГУ про возможности построения образовательных траекторий в различных сферах.

Тема 2. Мои soft skills для учёбы, работы и жизни

Комплекс встреч и материалов направлен на знакомство с видами компетенций, способами развития soft-компетенций, измерение уровня soft-компетенций у каждого студента.

Материалы:

- Практические занятия с Центром компетенций ТГУ;
- Практические занятия от студентов образовательной программы «Капитаны»;
- Видеоматериалы от Центра компетенций ТГУ;
- Диагностики soft-компетенций на платформе «Россия – страна возможностей»;
- Диагностика командных ролей.

Тема 3. Моя карьера: что я могу начать делать уже сейчас?

Комплекс встреч и материалов направлен на первичное знакомство студентов с рынком труда.

Материалы:

- Практические занятия с HR-специалистами крупных компаний (Rubius, Т-банк);
- Практическое занятие про академическую карьеру;
- Встречи с работодателями;
- Диагностика профессиональных типов личности.

Тема 4. Моё психологическое благополучие.

Комплекс встреч и материалов направлен на минимизацию уровня тревожности и стресса при переходе от роли школьника к роли студента.

Материалы:

- Лекция и психологические тренинги от Психологической службы ТГУ;
- Видеоматериалы от Психологической службы ТГУ;
- Психодиагностики.

Тема 5. Моя alma mater.

Комплекс встреч и материалов направлен на знакомство с историей и культурным кодом ТГУ.

Материалы:

- Лекция проректора по образовательной деятельности ТГУ «ТГУ: история имеет значение»;
- Лекция проректора по воспитательной и социальной работе ТГУ;
- Лекция про историю ТГУ;
- Видеоматериалы от экскурсионно-просветительского центра ТГУ;
- Видеоматериалы «Культура коммуникации в университете».

Тема 6. Нейросети для учёбы с умом.

Комплекс встреч и материалов направлен на знакомство с возможностями и правилами использования искусственного интеллекта при обучении.

Материалы:

- Практические занятия с сотрудниками Института дистанционного образования ТГУ.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, контроля прохождения диагностик, контроля просмотра видеоматериалов в разделах ЭУК.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Для получения зачета в первом семестре необходимо:

- 1) Набрать 130 баллов путём посещения занятий на первой неделе и прохождения активностей в ЭУК;
 - 2) Заполнить анкету рефлексии и обратной связи;
- Совершить 3 инициативных пробных действия в течение 1-го семестра.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в LMS iDo - <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=36617>
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.
- в) План практических занятий по дисциплине: https://io.tsu.ru/intime_u

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

- а) основная литература:
 - Майер Г. В. Университет и время: публикации, интервью, воспоминания / Г. В. Майер ; [сост. М. Д. Бабанский, Е. М. Игнатенко]. - Томск : Издательство Томского университета, 2008. - 247 с.
 - Майер Г.В. Из XX в XXI век. Хроники Томского университета 1995-2013 гг.: к 140-летию основания Томского университета / Г. В. Майер, С. Ф. Фоминых, М. Д. Бабанский [и др.] - Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2018. - 467 с.
- б) дополнительная литература:
 - Фоминых С.А. Ректоры Томского университета : биографический словарь. Т. 5 / С. Ф. Фоминых, С. А. Некрылов, К. В. Петров [и др.] - Томск : Издательство Томского университета, 2003. - 186, [1] с.
 - Манн И.Б. Номер 1. Как стать лучшим в том, что ты делаешь / И.Б. Манн. – М. : Манн, Иванов и Фербер, 2014. – 240 с.
 - Тигеллар М. Как читать, запоминать и никогда не забывать / М. Тигеллар. – М. : Манн, Иванов и Фербер, 2017. – 130 с.
 - Аренс З. Как делать полезные заметки. Эффективная система организации идей по методу Zettelkasten / З. Аренс. - М. : Манн, Иванов и Фербер, 2017. – 220 с.
 - Эяль Н. Неотвлекаемые. Как управлять своим вниманием и жизнью / Н. Эяль, Джули Ли. - М. : Манн, Иванов и Фербер, 2021. – 260 с.
- в) ресурсы сети Интернет:
 - Судаков Д. Атлас новых профессий 3.0. / Под ред. Д. Варламовой, Д. Судакова. — М.: Альпина ПРО, 2021. — 472 с.
 - Доклад «Образование для сложного общества» // Global Education Futures Foundation. [Б.м.], [б.д.]. URL: <https://drive.google.com/file/d/1uAwPKQsfYq4RgErfbPjE1TVdhVp0JjNZ/view> (дата обращения 15.03.2022)
 - Макова Н. Life-long learning: как хайп трансформировать в тренд, который останется с нами надолго? // Теории и практики. [Б.м.], 2022. URL: <https://theoryandpractice.ru/posts/18987-life-long-learning-kak-khayp-transformirovat-v-trend-kotoryy-ostanetsya-s-nami-nadolgo> (дата обращения 15.03.2022)

- Гришина Е. Концепция Life Long Learning: как научиться самообучению? // vc.ru – стартапы, бизнес, технологии. [Б.м.], [б.д.]. URL: <https://vc.ru/u/884173-ekaterina-grishina/314017-konceptsiya-life-long-learning-kak-nauchitsya-samoobucheniyu> (дата обращения 15.03.2022)
- Шаронов А. Непрерывное образование: почему это важно? // Google LLC. [Б.м.], 2022. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=XANSuwfykhQ> (дата обращения 15.03.2022)
- Подкаст «Списать не получится» (РБК Тренды) // Яндекс.Медиасервисы. [Б.м.], 2022. URL: <https://music.yandex.ru/album/11944020> (дата обращения 15.03.2022)
- Этический кодекс Томского государственного университета // Alma Mater. [Б.м.], [б.д.]. URL: http://almamater.tsu.ru/show_story.phtml?nom=2582&s=6830 (дата обращения 15.03.2022)

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
 - Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
- б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки	ТГУ	–
http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system		
– Электронная библиотека (репозиторий)	ТГУ	–
http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index		
– ЭБС Лань – http://e.lanbook.com/		
– ЭБС Консультант студента – http://www.studentlibrary.ru/		
– Образовательная платформа Юпайт – https://urait.ru/		
– ЭБС ZNANIUM.com – https://znanium.com/		
– ЭБС IPRbooks – http://www.iprbookshop.ru/		

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Пак Вадим Дмитриевич, лаборант Института образования НИ ТГУ, руководитель тьюторской службы НИ ТГУ;

Мамизерова Дарья Алексеевна, специалист по УМР, преподаватель Института образования НИ ТГУ, тьютор тьюторской службы НИ ТГУ.