

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Научно-образовательный центр Передовая инженерная школа «Агробиотек»



УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по ОД

Е.В. Луков

« 05 » 20 24 г.

Рабочая программа дисциплины

**Диетология**

По специальности

**36.05.01 Ветеринария**

Специализация:

**Ветеринария**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Ветеринарный врач**

Год приема

**2025**

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.

ПК-2 Способен разрабатывать и корректировать план лечения животных, разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, давать рекомендации по специальному кормлению больных животных с лечебной целью.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК 4.4 Обосновывает использование основных естественных, биологических и профессиональных понятий при решении общепрофессиональных задач

ИПК 2.3 Дает рекомендации по специальному кормлению больных животных с лечебной целью и осуществляет подбор диетических кормов и рационов с профилактической целью

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– научить студентов использовать в своей врачебной деятельности современные достижения в диетологии и составлении рационов для лечения и профилактики болезней животных;

– выработать навыки анализа рациона животного и определения необходимости дополнительных питательных веществ, или введения ограничений в рацион, в зависимости от состояния животного;

– познакомить с функциями питательных веществ в терапии определенных заболеваний животных;

– научить использовать лечебное питание в практике диагностики и предупреждения заболеваний.

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Четвертый семестр, зачет

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ: Б1.О.22 «Кормление животных с основами кормопроизводства», Б1.О.15 «Патологическая физиология», Б1.О.23 «Гигиена животных».

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

-лекции: 20 ч.

-практические занятия: 28 ч.

в том числе практическая подготовка: 28 ч.  
Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

### **РАЗДЕЛ 1 ВВЕДЕНИЕ**

#### **Тема 1.1 Диетология как наука.**

Диетология как наука. Понятие диетологии. Её значение при лечении животных. Связь диетотерапии с другими науками. Правила диетического кормления животных. Лечебные рационы. Диетические режимы (режим полного голодания, полуголодный, щадящий и раздражающий режимы). Виды диетотерапии в зависимости от состава диетического рациона и свойств кормовых средств (регулирующая, стимулирующая и корригирующая). Классификация диетических средств по природе и по основному влиянию на организм животных. Краткая история развития диетологии.

### **РАЗДЕЛ 2 ДИЕТИЧЕСКОЕ ПИТАНИЕ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ЖИВОТНЫХ**

#### **Тема 2.1 Диетическое питание различных видов сельскохозяйственных животных**

Диетическое питание различных видов сельскохозяйственных животных. Общая характеристика диетического питания для различных видов сельскохозяйственных животных. Диетотерапия животных разных половозрастных групп. Понятие искусственного кормления и искусственного питания.

#### **Тема 2.2 Диетотерапия при патологиях сердечно — сосудистой системы**

Диетотерапия при патологиях сердечно - сосудистой системы. Оптимизация содержания натрия в рационе. Кардиомиопатия, вызванная дефицитом таурина. Рекомендации по лечебному питанию. Соизмерение энергетической емкости рациона с упитанностью пациента. Содержание аргинина в рационе. Положительное влияние длинноцепочечных жирных кислот омега-3. Контроль минерального баланса организма. Витамины группы В. L- карнитин. Витамин Е. Витамин С. Медь. Кофермент Q10. Флавоноиды. Селен.

#### **Тема 2.3 Питание при патологиях желудочно-кишечного тракта**

Питание при патологиях желудочно-кишечного тракта. Физиология пищеварения. Микробиология желудочно-кишечного тракта. Иммунная система слизистой оболочки желудочно-кишечного тракта. Наиболее часто встречающиеся гастроинтерстициальные синдромы. Энтеральное и парентеральное питание. Болезни пищевода и диетотерапия. Болезни желудка и диетотерапия. Болезни кишечника и диетотерапия.

**Тема 2.4 Диетическое питание при заболеваниях гепатобилиарной системы и поджелудочной железы**

Диетическое питание при заболеваниях гепатобилиарной системы и поджелудочной железы. Заболевания гепатобилиарной системы. Патофизиологические механизмы. Регулирование потребления питательных веществ. Диетотерапия при болезнях печени. Экзокринная дисфункция поджелудочной железы. Обогащение рациона пищеварительными ферментами. Добавление витаминов в рацион.

#### **Тема 2.5 Диетотерапия при патологиях обмена веществ**

Диетотерапия при патологиях обмена веществ. Распространенность ожирения. Ветеринарное значение ожирения. Патофизиология ожирения. Клиническая оценка состояния пациента. Профилактика ожирения. Компоненты успешной стратегии лечения ожирения. Регулирование рациона при ожирении. Составление рациона. Сахарный диабет. Патофизиология сахарного диабета. Особенности лечебного питания при сахарном диабете. Применение рациона с высоким содержанием белка. Рекомендации по кормлению пациентов, больных сахарным диабетом.

#### **Тема 2.6 Питание при патологиях дыхательной системы**

Питание при патологиях дыхательной системы. Рекомендации по кормлению при заболеваниях, сопровождающихся тяжелыми воспалительными процессами.

Нутриционная модуляция иммунной системы. Содержание в корме полиненасыщенных жирных кислот. Каротиноиды, аргинин, лизин.

Тема 2.7 Пищевые дерматозы, применение диетотерапии

Пищевые дерматозы, применение диетотерапии. Препрасполагающие факторы. Пищевые дерматозы. Метаболические болезни. Применение диетотерапии в дерматологии.

Тема 2.8 Диетотерапия при заболеваниях почек и нижнего отдела мочевыводящей системы

Диетотерапия при заболеваниях почек. Стадии хронической болезни почек. Рацион пациентов с уреимией. Содержание натрия в рационе. Контроль протеинурии посредством лечебного питания. Диета для замедления прогрессирования поражений почек. Лечебные рационы. Диетотерапия при заболеваниях нижнего отдела мочевыводящей системы.

Тема 2.9 Составление диетических рационов для животных при различных патологиях

Составление диетических рационов для животных при различных патологиях. Составление рационов для различных видов сельскохозяйственных животных и птицы при патологиях желудочно-кишечного тракта, сердечно - сосудистой системы, лёгочных заболеваниях, заболеваниях печени, почек, при патологии кровеносной системы, при патологии обмена веществ, при заболеваниях нервной системы.

Тема 2.10 Диетические корма

Диетические корма. Общая характеристика диетических кормов. Диетические корма растительного происхождения. Показания и противопоказания. Подготовка их к скармливанию. Ферментные препараты, как диетические средства. Показания и противопоказания. Подготовка их к скармливанию. Молоко и молочные продукты, как диетические средства. Показания и противопоказания. Подготовка их к скармливанию. Диетические корма животного происхождения. Показания и противопоказания. Подготовка их к скармливанию. Пробиотики. Их характеристика и механизм действия. Подготовка зерновых кормов к скармливанию. Особенности обогащения зелёной массы водно - минеральными растворами. Ослаживание и дрожжевание кормов. Минеральные добавки. Современные диетические и лечебные корма для собак и кошек.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, тестов по лекционному материалу, выступлениям на семинарах и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Зачет в четвертом семестре проводится в письменной форме. Продолжительность зачета 1 час.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=00000>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература

1. Диетология: учебное пособие / сост. Е.Н. Оленчук, Н.А. Кочуева. — 2-е изд., исправл. — пос. Караваево: КГСХА, 2021. — 170 с. — Текст: электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/252107>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Луцкай, Ю.С. Основы диетологии для животных: учебное пособие для вузов / Ю.С. Луцкай, Л. В. Ткаченко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 216 с. — Текст: электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/226469>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература

1. Ветеринарная диетология: учебное пособие / сост. С.С. Маштыков [и др.]. — Элиста: КГУ, 2020. — 53 с. — Текст: электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/300239>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

в) ресурсы сети Интернет:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>
2. Электронная библиотека ТГУ Научная библиотека Томского государственного университета (tsu.ru) <https://lib.tsu.ru/ru>
3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
4. Электронно-библиотечная система издательства «Инфра-М» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
6. Vetmedical <http://vetmedical.ru>
7. Закон РФ о ветеринарии [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_4438/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4438/)
8. Компания "Агрофарм" <https://agrofarmvrn.ru/>
9. ЗАО «Нита-Фарм» [www.nita-farm.ru](http://www.nita-farm.ru)
10. Управление ветеринарии Томской области <https://gosvet.tomsk.gov.ru/>
11. Россельхознадзор. Официальный сайт федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору <http://www.fsvps.ru/>

## 13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

#### 14. Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования.	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория № 115. Оборудование: Графическая станция, процессор Intel i5, 16Гб оперативной памяти, монитор 24 дюйма, демонстрационный экран, мультимедиа-проектор. Учебная мебель: рабочие места по количеству обучающихся (аудиторные столы, стулья); рабочее место преподавателя (стол, стул); аудиторная доска.	634050, Томская область, г. Томск, пр-кт Ленина, 36, стр.7 (29 по паспорту БТИ) Площадь 40,9 м <sup>2</sup>
Учебная аудитория для самостоятельной работы Аудитория № 28 Оборудование: Рабочие станции, процессор Intel Core i5, 8Гб оперативной памяти, 23-дюймовый монитор ViewSonic, интерактивная панель Prestigio, рабочие места по количеству обучающихся (аудиторные столы, стулья); рабочее место преподавателя (стол, стул).	634050, Томская область, г. Томск, пр-кт Ленина, 36 (56 по паспорту БТИ) Площадь 37 м <sup>2</sup>

#### 15. Информация о разработчиках

Памирский Игорь Эдуардович, кандидат биологических наук, директор НПЦ НОЦ ПИШ "Агробиотек"