

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Химический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель ОПОП
А.С. Князев

Рабочая программа учебной практики

Педагогическая практика

по направлению подготовки

04.04.01 Химия

Направленность (профиль) подготовки:
Фундаментальная и прикладная химия веществ и материалов

Форма обучения
Очная

Квалификация
Магистр

Год приема
2024

СОГЛАСОВАНО:
Председатель УМК
В.В. Шелковников

Томск – 2024

1. Цель практики

Целью педагогической практики магистров является приобретение практических умений и навыков профессионально-педагогической деятельности, укрепление мотивации к педагогическому труду в учебном заведении (в том числе в высшей школе).

– ПК-2. Способен осуществлять педагогическую деятельность и организационно-методическое сопровождение образовательного процесса.

2. Задачи практики

– формирование у магистров целостного представления о педагогической деятельности, педагогических системах и структуре учебного заведения (в том числе в высшей школе) (ПК-2);

– выработка у магистров устойчивых навыков практического применения профессионально-педагогических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки (ПК-2);

– развитие профессионально-педагогической ориентации магистров, приобретение и закрепление устойчивых навыков работы в студенческой аудитории (ПК-2);

– приобщение магистра к реальным проблемам и задачам, решаемым в образовательном процессе образовательного учреждения высшего профессионального образования (ПК-2);

– изучение методов, приемов, технологий педагогической деятельности в высшей школе (ПК-2);

– развитие у магистров личностно-профессиональных качеств педагога, приобретение навыков воспитательной работы (ПК-2);

– выявление и вовлечение наиболее талантливых и способных магистрантов в педагогическую деятельность Университета (ПК-2).

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к Блоку 2 «Практика».

Практика относится к обязательно части образовательной программы, является обязательной для изучения.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по практике

Семестр 3, зачет с оценкой

5. Входные требования для освоения практики

Для успешного освоения практики требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Способы и формы проведения практики

Практика проводится на базе ТГУ, а также в иных образовательных организациях высшего и дополнительного профессионального образования, учебно-курсовой сети предприятий, учреждений и организаций г. Томска. Способы проведения: стационарная.

Форма проведения: путем чередования с реализацией иных компонентов ОПОП в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

7. Объем и продолжительность практики

Объем практики составляет 4 зачётных единицы, 144 часов, из которых:

– иная контактная работа: 60 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

Практика проводится в форме практической подготовки.

8. Планируемые результаты практики

Результатами прохождения практики являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК-2.1. Проводит теоретические и практические занятия по профилю программы.

ИПК-2.2. Разрабатывает элементы программ дисциплин в соответствии с нормативно-правовыми актами.

ИПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.

9. Содержание практики

Этапы практики	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Часы всего (в т.ч. контактные)
1. Организационный	1. Проведение собрания по организации практики: – знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формами отчетности по практике (программой практики); – знакомство с графиком проведения практики; – подготовка дневников практиканта.	4 (2)
2. Ознакомительный	1. Знакомство с правилами внутреннего распорядка и иными локальными нормативными актами ТГУ. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране труда, соблюдению правил противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов в ТГУ.	4 (2)
3. Основной	1. Посещение лекций ведущих преподавателей (ПК-2). 2. Составление и обсуждение с преподавателем плана проведения лекций, подготовка конспектов лекций (ПК-2). 3. Проведение лекционных занятий под контролем преподавателя (ПК-2). 4. Подготовка к практическим и семинарским занятиям, составление обсуждения плана проведения практического или семинарского занятия (ПК-2). 5. Проведение практических или семинарских занятий под контролем преподавателя (ПК-2). 6. Подготовка к лабораторной работе, составление обсуждения плана проведения лабораторной работы (ПК-2). 5. Проведение лабораторных работ под контролем преподавателя (ПК-2).	126 (52)
4. Аналитический	1. Анализ и самоанализ занятий	6 (2)
5. Заключительный	1. Подготовка отчета и подготовка материалов, необходимых для его защиты (презентация, методическая разработка и т.д.). 2. Защита отчета по итогам практики.	4 (2)
ИТОГО:		144 (60)

10. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающиеся в срок до завершения периода практики по календарному графику предоставляют руководителю практики от ТГУ:

- заполненный дневник практики;
- отчет о прохождении практики.

Текущий контроль осуществляется научным руководителем в виде проверки устного собеседования с магистрантом, а также в результате предоставления собранных материалов на электронных и/или бумажных носителях.

11. Организация промежуточной аттестации обучающихся

11.1 Порядок и форма проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой на заседании кафедры. Магистрант представляет доклад, содержащий основные результаты практики.

11.2 Процедура оценивания результатов обучения

Оценка сформированности результатов обучения осуществляется комиссией на основе анализа предоставленных отчетных документов, выступления обучающегося и его ответов на вопросы. При выставлении оценки приоритетной является оценка научного руководителя.

11.3 Критерии оценивания результатов обучения

Результаты прохождения практики определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** выставляется, если студент показал высокий уровень методической подготовки:

- 1) выполненные самостоятельно: целеполагание, планирование работы и отбор научного и учебного материала, выбор приемов и методов исследования, форм организации научной работы;
- 2) применение современных педагогических и информационных технологий, применение разных форм контроля знаний и умений студентов, подбор или изготовление средств обучения к урокам;
- 3) выполненный самостоятельно анализ анализируемого занятия.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент показал хороший уровень методической подготовки:

- 1) выполненные самостоятельно: целеполагание, планирование работы и отбор научного и учебного материала, выбор приемов и методов исследования, форм организации научной работы;
- 2) применение современных педагогических и информационных технологий, применение разных форм контроля знаний и умений студентов, подбор или изготовление средств обучения к урокам;
- 3) выполненный с незначительной помощью педагога анализ анализируемого занятия.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент показал удовлетворительный уровень методической подготовки:

- 1) выполненные со значительной помощью педагога целеполагание, планирование работы и отбор научного и учебного материала, выбор приемов и методов исследования, форм организации научной работы;
- 2) выполненный со значительной помощью педагога анализ отдельных аспектов наблюдаемого занятия.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент показал частичное (менее половины) выполнение заданий, низкий уровень выполнения представленных занятий.

12. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по практике в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/enrol/index.php?id=28606>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по практике.

Примеры заданий для магистрантов:

1. Подготовить и изложить изучаемый материал занятия в форме презентации или научного труда.

2. Обосновать выбор образовательных технологий, используемых для проведения учебных занятий с обучающимися.

3. Провести наблюдение и сделать анализ занятий, проводимых студентами в группах.

4. Проанализировать эффективность материально-технической базы и учебно-методического обеспечения образовательного процесса по преподаваемой учебной дисциплине.

в) Методические указания по подготовке отчета по практике.

В отчет по педагогической практике должно быть отражено следующее:

- Виды и результаты проделанной работы;

- Перечень и тематика посещаемых лекций и практических занятий преподавателей кафедр (педагогов образовательного учреждения);

- Анализ одного из занятий, проведенных преподавателем

13. Перечень рекомендованной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Никитина Н. Н., Кислинская Н. В. Введение в педагогическую деятельность: теория и практика. Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям. – М. : Академия, 2008. – 224 с.

– Блинов В. И., Виненко В. Г., Сергеев И. С. Методика преподавания в высшей школе. – М. : Юрайт, 2013. – 315 с.

– Гагарин А. В. Психология и педагогика высшей школы: курс лекций, учебно-методические материалы и рекомендации, рабочие тетради. – М. : Изд. дом. МЭИ, 2010. – 240 с.

б) дополнительная литература:

– Кругликов Г. И. Методика профессионального обучения с практикумом. – М., 2012.

– Дорога к академическому совершенству. Становление исследовательских университетов мирового класса // под ред. Ф. Дж. Альбаха и Дж. Салми. – пер. с англ. – М. : Изд-во «Весь мир», 2012. – 416 с.

– Кузьминов Я. И., Семенов Д. С., Фрумин И. Д. Структура вузовской сети: от советского к российскому «мастер-плану». – Вопросы образования. М., 2013. №4, с. 8-63.

– Актуальные проблемы модернизации химического и естественно-научного образования // под ред. проф. В.П. Соломина. – С.-Петербург : Изд-во РГПУ им.А.И. Герцена, 2017. – 186 с.

– Титова И.М. Обучение химии. Психолого-методический подход // И.М. Титова. – С.-Петербург : КАРО, 2002. – 168 с.

б) ресурсы сети Интернет:

в) ресурсы сети Интернет:

– Журнал «Эксперт» - <http://www.expert.ru>

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ - www.gsk.ru

– Официальный сайт Всемирного банка - www.worldbank.org

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система.
<http://www.consultant.ru>

14. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

15. Материально-техническая база проведения практики

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

16. Информация о разработчиках

Князев Алексей Сергеевич, д-р хим. наук, доцент, кафедра аналитической химии Национального исследовательского Томского государственного университета, доцент.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Химический факультет
 Кафедра _____

ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

магистранта _____ группы _____
 фамилия, имя, отчество

1. Предварительная тема ознакомительной практики

2. Цель и задачи исследования

3. Этапы и сроки выполнения ознакомительной практики

Название раздела	Сроки выполнения
1. Подготовка литературного обзора	
2. Выполнение эксперимента (если предусмотрен)	
3. Подготовка отчета доклада по итогам НИР	

Дата выдачи задания «__» _____ 202_ г.

Заведующий кафедрой

подпись

инициалы, фамилия

Задание выдал научный руководитель

подпись

инициалы, фамилия

Задание получил магистрант

подпись

инициалы, фамилия