

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО:
Декан ФИЯ
О.В. Нагель

Рабочая программа дисциплины

История России

по направлению подготовки

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) подготовки:
**Cultural, Language and Social Diversity (Культурно-языковое и социальное
разнообразие)**

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2023

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
О.В. Нагель

Председатель УМК
О.А. Обдалова

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, понимать ее место и роль в современном мире, формировать представление об особенностях российской национальной идентичности.

УК-5 Способен выстраивать межличностное и межгрупповое взаимодействие и общение на русском и иностранном языках, с учётом особенностей различных культурных, социально исторических, этнических, философских, профессиональных контекстов.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

РОУК-2.1 Знает особенности, основные этапы и закономерности цивилизационного развития России и зарубежных стран, исторические и культурные основы и особенности формирования народа России как многонационального, национальные интересы и роль России в мировой политике, и основания гражданской целостности российского общества

РОУК-2.2 Умеет анализировать основные этапы и закономерности развития России в контексте мировой истории, раскрывать исторические причины и следствия развития российской территориальной, государственной, культурной, национальной и конфессиональной динамики, российские государственные интересы и роль России в мировой политике, критически осмысливать международную ситуацию, аргументированно обосновывать позицию относительно различных трактовок российской истории

РОУК-5.1 Знает правила и нормы коммуникации на русском и иностранном языках, культурные нормы общения, разнообразные методы аргументации и убеждения в процессе коммуникации

РОУК-5.2 Умеет вести дискуссию, выстраивать аргументацию на русском и иностранном языках; учитывать историческую обусловленность разнообразия и мультикультурности общества при межличностном и межгрупповом взаимодействии; осуществлять коммуникацию, учитывая разнообразие и мультикультурность общества

2. Задачи освоения дисциплины

- Освоить и уметь применять понятийный аппарат дисциплины;
- Определить роль причинно-следственных связей в историческом процессе;
- Определить основные этапы исторического развития России;
- Охарактеризовать феномен мультикультурности, учитывать его воздействие на социально-исторические процессы, а также показать влияние культурных факторов на процесс взаимодействия государств;
- Охарактеризовать государственные интересы России в мировой политике и ее международные связи, выявить специфику, место и роль России в мировом историческом процессе.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Первый семестр, зачет

Второй семестр, зачет с оценкой

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Язык реализации

Английский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов, из которых:

-лекции: 58 ч.

-семинар: 52 ч.

-самостоятельная работа: 28 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Introduction. Theoretical foundations of the discipline.

History as a science, the subject of historical science. The concept of historical process. The problem of objective laws in the historical process. Civilizational and formational approach to the study of the world historical process. The concept of a historical source, types of historical sources. Problems of periodization world history. Problems of periodization history of Russia.

Тема 2. The Ancient period in Russian territories.

Periodization. The concept of civilization. The world civilization centers of antiquity and their characteristics. Ancient peoples in the Northern Black Sea region.

Тема 3. The Early Middle Ages.

Problems of periodization of medieval history. Europe in the Middle Ages: specifics and main processes in the region. Asia and the Arab East in the Middle Ages: specificity and main processes in the region. The Muslim factor in the international political arena. The East Slavs. The problem of the origin and specifics of Rus' state. The adoption of Christianity in Rus' and its consequences. Rus': problems of interaction with the East and West in the Middle Ages.

Тема 4. The period of feudal fragmentation in Russian lands.

The concept of feudal fragmentation. Periodization. Russian lands in the period of feudal fragmentation between East and West. Consequences of political fragmentation for the Russian lands. The Mongol invasion. The influence of the eastern factor on the Old Russian lands. The beginning of the unification of lands and the rise of Moscow. The policy of princes of Moscow. Liberation of Russian lands from the Mongol dependence.

Тема 5. The Late Middle Ages.

Periodization. Changes in the political, economic, cultural life of Europe in The Late Middle Ages. Great geographical discoveries: background and consequences. Asia in the XV-XVI century. Formation of the Moscow state. The political system of the Moscow state. The economy of the Moscow state. The formation of cultural identity. The Moscow state and its international contacts.

Тема 6. The Russian State the 16th century.

Characteristics of the era in the world history. Russian politics: interests, problems and challenges of the era. The foreign policy of the Russian State.

Тема 7. The Russian State in the 17th century.

Characteristics of the era in the world history. Dynastic crisis, the formation of a new dynasty in Russia. Challenges of the Time of Troubles and its results for Russia. The course of the first rulers from the Romanov dynasty: social policy, economics, relations with the Orthodox Church, foreign policy.

Tema 8. Russia in the 18th century.

Characteristics of the era. The concept of "modernization". Peter the Great's reign. The Azov campaigns and the Northern War. Cultural transformations. The results of Peter the Great's reign. The main directions of policy of Catherine II's and its results. Cultural diversity as a factor in the development of the Russian Empire.

Tema 9. Russia in the 19th century.

Brief description of the era. The reign of Alexander I: domestic and foreign policy. The Napoleonic Wars. Russian diplomacy in the 19th century. Internal processes in Russia: The Decembrist Revolt, the discussion between Westernism and Slavophilia and the formation of national culture. The reign of Nicholas I: domestic and foreign policy. The Crimean War and its results. The emancipation reform of 1861. The reign of Alexander II: domestic and foreign policy, liberal reforms. The reign of Alexander III. The Russian economy in the post-reform period. Russia's national interests. Russia in the geopolitics. The golden age of Russian culture.

Tema 10. Russia at the beginning of the 20th century.

Brief description of the era. The West and the East in the early twentieth century. The place of Russia in the world historical process at the turn of the century. The reign of Nicholas II: domestic and foreign policy. The Russo-Japanese War. The Russian Revolution of 1905-1907: causes, course, and results. The First World War and its impact on world history. The fall of the Russian Empire.

Tema 11. Formation of the Soviet state.

The problem of historical choice. Revolution of 1917 and civil war. Formation of the USSR. Internal processes in the USSR, the transformation of culture. The national question in the USSR. The Soviet State in the world political arena: problems and achievements.

Tema 12. The world in the 1930s and 40s.

Europe in the 1930s and 40s. Germany between two World Wars. Diplomacy and the negotiation process on the eve of World War II. The League of Nations. USSR in the international arena in the 1930s. World War II and its results. The problem of colonialism.

Tema 13. USSR in the second half of the 20th century.

Changing in geopolitical arena after the end of World War II. The Cold War and its background. USA and USSR in the second half of the XX century. Changes in Asia. China in the second half of the twentieth century. The USSR in the face of the challenges of the era. The Perestroika. The dissolution of the Soviet Union.

Tema 14. World at the turn of the millennium.

Changing the balance of power in the geopolitical arena. International institutions and their role in the globalized space. USA and Europe in the 21st century. Asia in the 21st century. Russian Federation: transformation of the state, economy, culture. Interaction between the Russian Federation and post-Soviet states. Russia's national interests in a dynamically changing world. Foreign policy of the Russian Federation in the 21st century.

Tema 15. Multiculturalism and problems of interaction of civilizations.

The concept of globalization. Political, economic and cultural globalization. Multiculturalism in the modern world. Problems and contradictions of globalization. Problems of interaction of cultures in the modern world. Russia in the era of globalization. The specificity of the Russian mentality. Russia and Europe: interinfluence of civilizations, problems of interaction. Russia and the East: political and cultural aspects of interaction.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, выполнения домашних заданий и работы на семинарах и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в первом семестре проводится в письменной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из двух частей. Продолжительность зачета 1 час.

Зачет с оценкой во втором семестре проводится в письменной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из двух частей. Также проводится защита итогового проекта. Продолжительность зачета с оценкой 2 часа.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - первый курс, первый семестр <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=35323>, первый курс, второй семестр <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=36097>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– История России: учебник для вузов / Под ред. Ю. А. Петрова. – М.: Наука, 2024. – 521 с.

б) дополнительная литература:

– Engel B. A., Martin J. L. B. Russia in World History. — Oxford: Oxford University Press, 2015. — 156 p.

– Huizinga J. The Waning of the Middle Ages (any edition).

– Kort M. A brief history of Russia. – New York, NY: Checkmark Books, 2008.

– Oxford Illustrated Encyclopedia: Volume 3: World History from Earliest Times to 1800.

– Oxford: Oxford University Press, 1988. – 400 p.

– Weber M. The Protestant Ethic and the Spirit of Capitalism (any edition).

– Взаимодействие культур и социумов в контексте всемирной истории / [Т.Л. Лабутина, К.С. Десятков, М.В. Кузьмина и др.; редкол: Лабутина Т.Л. (отв. ред.) и др.]; Рос. акад. наук, Ин-т всеобщ. истории. - Москва: [б. и.], 2007. - 302 с.

– Всемирная история: в 6 т. / [Рос. акад. наук, Ин-т всеобщей истории]; редкол: А. О. Чубарьян (гл. ред.) [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп.. - Москва: Наука, 2019.

– Киселев А.Ф., Щагин Э.М. Новейшая история отечества. XX век. – Т. 1-2. – М., 2004.

– Лотман Ю.М. О русской культуре: Статьи и исследования – СПб.: Искусство – СПб, 1997. – 845 с.

– Павленко Н.И., Андреев И.Л., Федоров В.А. История России с древнейших времен до 1861 года / Под редакцией Н.И. Павленко. – Москва: "Высшая школа", 2004. – 440 с.

– Панченко А.М. Русская история и культура. – СПб., 2002. – 515 с.

– Семенникова Л. Россия в мировом сообществе цивилизаций. – М.: Университет, 2009. – 782 с.

в) ресурсы сети Интернет:

– открытые онлайн-курсы

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps;

– публично доступные облачные технологии (Яндекс-диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки России – <http://elibrary.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Прокопенко Ксения Анатольевна, к.и.н., доцент кафедры английской филологии Факультета иностранных языков ТГУ.