Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО:

Декан

И. В.Тубалова

Рабочая программа дисциплины

Первый иностранный язык

по направлению подготовки

45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Направленность (профиль) подготовки:

Фундаментальная и прикладная лингвистика

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2024

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

А.В. Васильева

Председатель УМК

Ю.А. Тихомирова

Томск – 2024

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-6 – способен свободно говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-6.1. Использует первый изучаемый иностранный язык в его литературной форме в различных ситуациях устной, письменной и виртуальной коммуникации.

ИОПК-6.2. Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на первом изучаемом иностранном языке в профессиональной деятельности.

2. Задачи освоения дисциплины

– Развить лингвистическую, коммуникативную и прагматическую компетентность.

– Научиться применять речевой инструментарий для эффективного осуществления иноязычного общения на основе решения коммуникативных задач в различных ситуациях речевого общения.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Обязательная часть Блока 1.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 1, зачет.

Семестр 2, экзамен.

Семестр 3, зачет с оценкой.

Семестр 4, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по английскому языку на предыдущих ступенях образования.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 з.е., 540 часов, из которых:

– лекции: 0 ч.;

– семинарские занятия: 0 ч.

– практические занятия: 218 ч.;

– лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 218 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Phonetics (вводно-коррективный курс). Organs of speech and speech production. English consonants and English vowels. Phonetic phenomena in continuous speech. Intonation. Sentence stress. Phonetic exercises.

Тема 2. We are family. Have (lexical and grammatical uses). Personality.

Тема 3. A job for life. Discourse markers (linkers). Work.

Тема 4. Talking about the past. The past: habitual events and specific incidents. Word building: abstract nouns.

Тема 5. On the tip of my tongue. Pronouns. Lexical areas.

Тема 6. A love-hate relationship. *Get*: grammatical use. Phrases with *get*.

Тема 7. Dramatic licence. Discourse markers (adverbs and adverbial expressions). Conflict and warfare.

Тема 8. An open book. Inversion for emphasis. Describing books and films.

Тема 9. The sound of silence. Speculation and deduction. Sounds and the human voice.

Тема 10. No time for anything. Distancing. Expressions with time.

Тема 11. Not for profit? Money. Unreal uses of past tenses.

Тема 12. Help, I need somebody! Complex objects. Compound adjectives. Talking about stress and relaxation.

Тема 13. Can't give it up! Phones and technology. Adjectives+prepositions. Conditional sentences.

Тема 14. As a matter of fact. Permission, obligation, and necessity. Word formation: prefixes.

Тема 15. A masterpiece. Perception and sensation. Art, colour idioms.

Тема 16. The best medicine. Advanced gerunds and infinitives. Health and medicine, similes.

Тема 17. A 'must-see' attraction. Expressing future plans and arrangements. Travel and tourism.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, фиксации активности работы на практических занятиях, проведения контрольных работ, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется в **первом** семестре в виде зачёта, в **третьем** семестре в виде зачёта с оценкой, во **втором** и **четвёртом** семестрах в виде экзамена. Обязательным требованием к зачёту и экзамену является представление портфолио всех письменных и проверочных работ. Итоговая оценка формируется как средняя арифметическая из двух оценок: за текущую работу и за семестровый экзамен или зачёт.

Зачет с оценкой в третьем и экзамен во втором и четвёртом семестрах состоит из письменной и устной частей. В письменную часть экзамена (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) входит лексико-грамматический тест с заданиями на чтение, аудирование на английском языке в рамках изученной тематики и перевод предложений с русского на

английский с использованием изученного тематического вокабуляра. Устная часть (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) включает в себя неподготовленное монологическое высказывание (1,5–2 мин.) по предложенной проблеме в рамках изученной тематики и диалог с преподавателем/одногоруппником по предложенной тематике.

Неподготовленное монологическое высказывание. Студенты должны уметь строить неподготовленное развернутое связное монологическое высказывание по заданной теме. Продолжительность высказывания 2 минуты. Итоговая оценка (по пятибалльной шкале) определяется в соответствии со шкалой оценивания уровня сформированности знаний, умений и навыков (обязательных для освоения компетенций).

Примеры вопросов для устного высказывания:

1) *Who are you closest to in your family? Why do you get on well? Is there anyone you don't get on with?*

2) *What is the worst book you've ever had to read for school? What makes you hate it? What book would you assign instead?*

3) *Which historical films or TV series that you've seen taught you something about the period or event?*

Критерии оценки неподготовленного монологического высказывания:

Оценки	5	4	3	2
Беглость и связность	говорит бегло с редкими повторениями или самоисправлениями, остановки в речи связаны с содержанием, а не с поиском слов или грамматических конструкций; говорит связно, логично развивает тему.	иногда теряет связность речи из-за случайных повторений, самоисправлений; не всегда уместно использует связки и речевые маркеры.	обычно поддерживает скорость речи, но часто использует повторения, самоисправления; иногда говорит медленно.	говорит с длинными паузами; не связывает простые предложения, не использует речевые маркеры, дает только простые ответы
Лексический запас	активно использует словарный запас по теме, включая идиомы; использует слова естественно и уместно, пользуется перефразированием по мере необходимости.	имеет достаточно широкий словарный запас, но иногда использует лексические единицы неуместно	способен говорить на знакомые темы, но может передать только основной смысл незнакомых тем и часто делает ошибки в выборе слов	использует простую лексику; не имеет достаточного словарного запаса для менее знакомых тем

Грамматика	уместно использует широкий набор сложных грамматических структур; крайне редко допуская несистематические ошибки, не влияющие на понимание	использует ряд сложных структур; иногда допускает ошибки, не влияющие на понимание	использует ограниченный грамматических, преимущественно простых структур; допускает существенное количество ошибок, затрудняющих понимание	использует только простые грамматические структуры либо полгается на очевидно заученные высказывания; делает множество ошибок в свободной неподготовленной речи
Произношение	успешно соблюдает произносительные нормы L2; акцент L1 оказывает минимальное влияние на разборчивость	произношение неустойчиво, присутствует неправильное произношение отдельных слов или звуков	часто допускает промахи и грубые ошибки в произношении, часты промахи которые вызывают определенные трудности у слушателя	речь часто неразборчива

Письменный тест состоит из лексико-грамматической части, аудирования, чтения и перевода предложений с русского языка на английский. Ответы на вопросы теста даются путем множественного выбора, заполнения пропусков, установления взаимосвязей. Каждому заданию присваивается определенное количество баллов. Максимальное количество баллов, которые студент может получить за контрольную работу, соответствует 100%.

Оценка «отлично» – 90–100% правильных ответов.

Оценка «хорошо» – 75–89% правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» – 60–74% правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» – менее 60% правильных ответов.

Образцы заданий:

Complete the sentence with an auxiliary verb.

1. You've been to Greece before, _____ you?

Choose the best fitting option:

1. _____ having excellent results, Carol lost to her competitor.

a) Despite of 2. In spite 3. Owing to 4. Despite

Translate into English:

1. Кажется, я подхватила простуду: весь день чихаю, болит горло и голова. Наверное, и температура уже поднялась. Надену любимый шерстяной свитер и прилягу.

2. Какое странное место! Зачем ты привёл нас сюда? Чем быстрее мы уйдём отсюда, тем лучше.

3. С самого детства Том производил впечатление сообразительного ребёнка, хоть и казался немного странным. В целом, мальчик был очень добрым, все знали, что он и мухи не обидит.

Структура зачета в первом семестре повторяет структуру экзамена и зачета с оценкой. Для получения зачета необходимо набрать не менее 60% правильных ответов

в тесте и получить за устное высказывание и перевод предложений оценки не ниже «удовлетворительно».

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Среда электронного обучения iDo»:

1, 2 семестр: <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=10901>

3, 4 семестр: <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=799>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине размещены в соответствующих курсах «Moodle».

в) План практических занятий по дисциплине совпадает с тематическим планом (П.8).

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов состоит из регулярной подготовки к практическим занятиям, выполнения письменных работ с последующим прикреплением в соответствующий курс “Moodle” к заданию на определенную дату или сдачи работы лично преподавателю. Прикреплять письменные работы рекомендуется заблаговременно, чтобы преподаватель смог контролировать правильность выполнения и организовывать своевременную обратную связь.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Latham-Koenig C. English File : Upper-intermediate: Student’s Book [Electronic resource] / Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden. – 3rd edition. – Oxford : Oxford University Press, 2014. – 167 p.: ill. – The electronic version of the printing publication. – URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2016/000515047/000515047.pdf>.

2. Latham-Koenig C. English File : Upper-intermediate: Workbook with key [Electronic resource] / Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden with Jane Hudson. – 3rd edition. – Oxford : Oxford University Press, 2014. – 87 p.: ill. – The electronic version of the printing publication. – URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2016/000515048/000515048.pdf>.

3. Latham-Koenig C. English File : Advanced: Student’s Book [Electronic resource] / Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden. – 3rd edition. – Oxford : Oxford University Press, 2014. – 176 p.: ill. – The electronic version of the printing publication. URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2020/000724511/000724511.pdf>.

4. Latham-Koenig C. English File : Advanced: Workbook with key [Electronic resource] / Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden with Jane Hudson. – 3rd edition. – Oxford : Oxford University Press, 2014. – 88 p.: ill. – The electronic version of the printing publication. – URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2016/000515048/000515048.pdf>.

б) дополнительная литература:

1. Bailey, Stephen. Academic Writing : A Handbook for International students. – London : Taylor & Francis, Routledge, 2014. – 310 p.

2. English grammar: reference & practice : with a separate key volume ; учебное пособие для учащихся классов с углубленным изучением английского языка и студентов неязыковых вузов. / Т.Ю. Дроздова, В.Г. Майлова, А.И. Берестова. – СПб. : Антология, 2015. – 426 с.

3. Hewings M. Advanced Grammar in Use : A self-study reference and practice book for advanced learners of English : with answers. – New York : Cambridge University Press, 2000. – 294 p.

4. Hewings M. English Pronunciation in Use : Advanced : Self-study and classroom use. – New York : Cambridge University Press, 2007. – 196 p.

5. Грамматика английского языка : пособие для студентов педагогических институтов / В.Л. Каушанская, Р.Л. Ковнер [и др.]. – 5-е изд. – М. : АЙРИС-пресс, 2009. – 384 с.

6. Практическая фонетика английского языка : 1 курс / М.А. Соколова, К.П. Гитовт, Л.А. Кантер [и др.]. – М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2004 – 286 с.

в) ресурсы сети Интернет:

– Oxford Learner's Dictionaries – <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>

– База произношений Forvo – <https://ru.forvo.com/>

– ToPhonetics. Онлайн-переводчик английского текста в транскрипцию – <https://tophonetics.com/>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Сердюк Анастасия Михайловна, ассистент каф. романо-германской и классической филологии филологического факультета НИ ТГУ

Гущина Полина Евгеньевна, лаборант каф. романо-германской и классической филологии филологического факультета НИ ТГУ

Попова Татьяна Андреевна, лаборант каф. романо-германской и классической филологии филологического факультета НИ ТГУ