

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет инновационных технологий

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель ОП
О.В. Вусович

Оценочные материалы
текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Иностранный язык

по направлению подготовки

27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль) подготовки:
Управление инновациями в наукоемких технологиях

Форма обучения
Очная

Квалификация
Инженер-аналитик/инженер-исследователь

Год набора
2025

Томск – 2025

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

РОБК 3.1 Знает средства, функции и принципы профессиональной коммуникации

РОБК 3.2 Умеет выстраивать профессиональную коммуникацию; представлять результаты своей работы с учетом норм и правил принятых в профессиональном сообществе.

РОУК 5.1 Знает правила и нормы коммуникации на русском и иностранном языках, культурные нормы общения, разнообразные методы аргументации и убеждения в процессе коммуникации

РОУК 5.2 Умеет вести дискуссию, выстраивать аргументацию на русском и иностранном языках; учитывать историческую обусловленность разнообразия и мультикультурности общества при межличностном и межгрупповом взаимодействии; осуществлять коммуникацию, учитывая разнообразие и мультикультурность общества

Таксономия БЛУМА



Глаголы результата



Знать/запоминать

Определять
Описывать
Воспроизводить
Перечислять
Показать
Продemonстрировать
Назвать



Понимать

Систематизировать
Выбирать
Объяснять
Классифицировать
Сопоставлять



Применять

Проводить эксперименты
Использовать
Выполнять
Реализовывать
Решать
Вычислять
Сделать набросок
Использовать
Приготовить

Глаголы результата



Анализировать

Систематизировать
Классифицировать
Структурировать
Делать выводы
Исследовать
Проверять
Определять и
ставить задачи
Проводить анализ методом



Оценивать

Доказывать
Аргументировать
Критиковать
Предлагать
Прогнозировать



Создавать

Строить
Проектировать
Разрабатывать
Изобретать
Управлять
Организовывать
Производить
Нарисовать

2. Этапы достижения образовательных результатов в процессе освоения дисциплины

1. Уровень – Elementary – Простой/Элементарный

№	Разделы и(или) темы дисциплин	Образовательные результаты	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1.	Люди мира	ОР 4.1.1 ОР 4.1.2 ОР 4.1.3 ОР 4.1.4	Текущий контроль: Словарный диктант Тест Аудирование Промежуточная аттестация: Темы на зачет / экзамен: Describe the picture: appearance of people. Suppose their age, occupation, hobbies, native land etc. People around the world. Tell about any country (location, features) you like and its people. Describe their appearance and character. Tell about people's favourite food and free-time activities. What do you think about this country? Tell about yourself and your family. How many people are

			there in your family? What does each person look like? What is each person like? What are the hobbies and occupations of your Tell about your flat and your room. Describe the picture: name the room and describe, what there is.
2.	День и ночь	<i>ОР 4.1.1</i> <i>ОР 4.1.2</i> <i>ОР 4.1.3</i> <i>ОР 4.1.4</i>	<i>Текущий контроль:</i> <i>Словарный диктант</i> <i>Тест</i> <i>Аудирование</i> <i>Промежуточная аттестация:</i> <i>Темы на зачет / экзамен:</i> Typical day of your life. What do you usually do in the morning, afternoon, evening? Tell about a timetable. What are your favourite subjects at university, why? What subjects you don't really like, why? What do you do at weekends? From Rags to Riches. There are many famous people in the world. Tell about one of them. Why is this person your favourite one? Look at the pictures and prompts given. Tell about a person / place using Past Simple and Present Simple Tense.
3.	Покупки	<i>ОР 4.1.1</i> <i>ОР 4.1.2</i> <i>ОР 4.1.3</i> <i>ОР 4.1.4</i>	<i>Текущий контроль:</i> <i>Словарный диктант</i> <i>Тест</i> <i>Аудирование</i> <i>Промежуточная аттестация:</i> <i>Темы на зачет / экзамен:</i> There are many different kinds of shops. The most important and popular of them are department stores. What is your favourite department store? What can you buy there? What can you do there? Tell everything you know about the department store. Describe the picture: appearance and clothes of people. Suppose their age, occupation, hobbies, native

			land etc. Tell about your native city / town using the Superlative. Compare it to Tomsk or another Russian city.
4.	Памятные дни	<i>ОР 4.1.1</i> <i>ОР 4.1.2</i> <i>ОР 4.1.3</i> <i>ОР 4.1.4</i>	<i>Текущий контроль:</i> <i>Словарный диктант</i> <i>Тест</i> <i>Аудирование</i> <i>Промежуточная аттестация:</i> <i>Темы на зачет / экзамен:</i> Look at the pictures and read through the prompts given. Tell the story using Past Simple and Past Continuous Tense. Tell about a book you've recently read. What is its plot?
5.	Планирование	<i>ОР 4.1.1</i> <i>ОР 4.1.2</i> <i>ОР 4.1.3</i> <i>ОР 4.1.4</i>	<i>Текущий контроль:</i> <i>Словарный диктант</i> <i>Тест</i> <i>Аудирование</i> <i>Промежуточная аттестация:</i> <i>Темы на зачет / экзамен:</i> Tell about your plans for this summer using Present Continuous, Future Simple or be going to. What job is your favourite one? Why? What do you need for it?
6.	Восхитительная еда!	<i>ОР 4.1.1</i> <i>ОР 4.1.2</i> <i>ОР 4.1.3</i> <i>ОР 4.1.4</i>	<i>Текущий контроль:</i> <i>Словарный диктант</i> <i>Тест</i> <i>Аудирование</i> <i>Промежуточная аттестация:</i> <i>Темы на зачет / экзамен:</i> Tell about your meals during the day. What food do you like / don't like eating. What is your favourite dish? Tell about English eating habits. What does "high tea" mean? Tell about Russian eating habits. Tell about one of the national cuisines. Why have you chosen it?
7.	Биографии	<i>ОР 4.1.1</i> <i>ОР 4.1.2</i> <i>ОР 4.1.3</i>	<i>Текущий контроль:</i> <i>Словарный диктант</i> <i>Тест</i> <i>Аудирование</i>

		<i>ОР 4.1.4</i>	<i>Промежуточная аттестация:</i> <i>Темы на зачет / экзамен:</i> Tell about the illnesses which you had when you were a child. Did you like to be ill? Why / why not? What could / couldn't you do when you were ill? Tell about profile of a famous person
8.	Столкновение с опасностью	<i>ОР 4.1.1</i> <i>ОР 4.1.2</i> <i>ОР 4.1.3</i> <i>ОР 4.1.4</i>	<i>Текущий контроль:</i> <i>Словарный диктант</i> <i>Тест</i> <i>Аудирование</i> <i>Промежуточная аттестация:</i> <i>Темы на зачет / экзамен:</i> Tell the story about Pete Use the Past Simple Tense.
9.	Мир чудес	<i>ОР 4.1.1</i> <i>ОР 4.1.2</i> <i>ОР 4.1.3</i> <i>ОР 4.1.4</i>	<i>Текущий контроль:</i> <i>Словарный диктант</i> <i>Тест</i> <i>Аудирование</i> <i>Промежуточная аттестация:</i> <i>Темы на зачет / экзамен:</i> Tell about a landmark.
10.	Придерживайтесь правил	<i>ОР 4.1.1</i> <i>ОР 4.1.2</i> <i>ОР 4.1.3</i> <i>ОР 4.1.4</i>	<i>Текущий контроль:</i> <i>Словарный диктант</i> <i>Тест</i> <i>Аудирование</i> <i>Промежуточная аттестация:</i> <i>Темы на зачет / экзамен:</i> What are the rules for places? Choose one and tell about them. What are the rules for jobs? Choose one job and tell about it. News report. Look at the prompts and tell what happened to a person. Tell about yourself when you were a child. What could and couldn't / had and didn't have you to do?
11.	Наша любимая планета	<i>ОР 4.1.1</i> <i>ОР 4.1.2</i> <i>ОР 4.1.3</i> <i>ОР 4.1.4</i>	<i>Текущий контроль:</i> <i>Словарный диктант</i> <i>Тест</i> <i>Аудирование</i> <i>Промежуточная аттестация:</i> <i>Темы на зачет / экзамен:</i> What would you do if you

			were a leader of your country? How can we make our cities more environmentally friendly?
12.	Оригинальный отдых	<i>OP 4.1.1</i> <i>OP 4.1.2</i> <i>OP 4.1.3</i> <i>OP 4.1.4</i>	<i>Текущий контроль:</i> <i>Словарный диктант</i> <i>Тест</i> <i>Аудирование</i> <i>Промежуточная аттестация:</i> <i>Темы на зачет / экзамен:</i> An unusual hotel (name/ location/ why special, description, what you can do there, recommendation) Tell about your last holidays
13.	Присоединяйтесь к веселью	<i>OP 4.1.1</i> <i>OP 4.1.2</i> <i>OP 4.1.3</i> <i>OP 4.1.4</i>	<i>Текущий контроль:</i> <i>Словарный диктант</i> <i>Тест</i> <i>Аудирование</i> <i>Промежуточная аттестация:</i> <i>Темы на зачет / экзамен:</i> Last event. Where and when did it take place? Tell about the preparations before the celebration / event. What happened during the celebration / event? How did you feel at the end of the event? What are the most popular leisure activities and sports in your country? Which sport do you like the best? Why?
14.	Живи и позволь жить другим	<i>OP 4.1.1</i> <i>OP 4.1.2</i> <i>OP 4.1.3</i> <i>OP 4.1.4</i>	<i>Текущий контроль:</i> <i>Словарный диктант</i> <i>Тест</i> <i>Аудирование</i> <i>Промежуточная аттестация:</i> <i>Темы на зачет / экзамен:</i> Give your opinion about what animals can be good house pets. What are your reasons? What is the opposing view and reasons? There are a lot of animals on our planet. Some of them are endangered. Tell about one of them. Why is it endangered? What do people do to improve the situation?
15.	Careers / Selling online	<i>OP 4.2.1</i>	<i>Вопросы для устного развёрнутого ответа.</i>

		<i>OP 4.2.2</i> <i>OP 4.2.3</i> <i>OP 4.2.4</i> <i>OP 4.2.5</i>	<i>Творческий проект, выполняемый письменно.</i> <i>Словарный диктант.</i> <i>Тест по теме</i> <i>Деловое письмо</i>
16.	Companies / Great ideas	<i>OP 4.2.1</i> <i>OP 4.2.2</i> <i>OP 4.2.3</i> <i>OP 4.2.4</i> <i>OP 4.2.5</i>	<i>Вопросы для устного развёрнутого ответа.</i> <i>Творческий проект, выполняемый письменно.</i> <i>Словарный диктант.</i> <i>Тест по теме</i> <i>Деловое письмо</i>
17.	Stress / Entertaining	<i>OP 4.2.1</i> <i>OP 4.2.2</i> <i>OP 4.2.3</i> <i>OP 4.2.4</i> <i>OP 4.2.5</i>	<i>Вопросы для устного развёрнутого ответа.</i> <i>Творческий проект, выполняемый письменно.</i> <i>Словарный диктант.</i> <i>Тест по теме</i> <i>Деловое письмо</i> <i>Промежуточная аттестация: зачет</i>
18.	Marketing / Planning	<i>OP 4.2.1</i> <i>OP 4.2.2</i> <i>OP 4.2.3</i> <i>OP 4.2.4</i> <i>OP 4.2.5</i>	<i>Вопросы для устного развёрнутого ответа.</i> <i>Творческий проект, выполняемый письменно.</i> <i>Словарный диктант.</i> <i>Тест по теме</i> <i>Деловое письмо</i>
19.	Managing people / Conflict	<i>OP 4.2.1</i> <i>OP 4.2.2</i> <i>OP 4.2.3</i> <i>OP 4.2.4</i> <i>OP 4.2.5</i>	<i>Вопросы для устного развёрнутого ответа.</i> <i>Творческий проект, выполняемый письменно.</i> <i>Словарный диктант.</i> <i>Тест по теме</i> <i>Деловое письмо</i>
20.	New business / Products	<i>OP 4.2.1</i> <i>OP 4.2.2</i> <i>OP 4.2.3</i> <i>OP 4.2.4</i> <i>OP 4.2.5</i>	<i>Вопросы для устного развёрнутого ответа.</i> <i>Творческий проект, выполняемый письменно.</i> <i>Словарный диктант.</i> <i>Тест по теме</i> <i>Деловое письмо</i> <i>Промежуточная аттестация: зачет</i>

2. Уровень – Pre-Intermediate – Ниже Среднего

№	Разделы и(или) темы дисциплин	Образовательные результаты	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1.	Читай по губам	<i>OP 4.1.1</i> <i>OP 4.1.2</i> <i>OP 4.1.3</i>	<i>Текущий контроль:</i> <i>Словарный диктант</i> <i>Тест</i> <i>Аудирование</i>

		<i>ОР 4.1.4</i>	<i>Промежуточная аттестация:</i> <i>Темы на зачет / экзамен:</i> My family members, their appearance and character. Look at the pictures and describe people, their appearance and character. Describe also the weather and clothes of the people. What do you like / don't like / hate / don't mind etc doing. Why? Tell about your best friend. his appearance, hobbies.
2.	На виду	<i>ОР 4.1.1</i> <i>ОР 4.1.2</i> <i>ОР 4.1.3</i> <i>ОР 4.1.4</i>	<i>Текущий контроль:</i> <i>Словарный диктант</i> <i>Тест</i> <i>Аудирование</i> <i>Промежуточная аттестация:</i> <i>Темы на зачет / экзамен:</i> Tell about a famous person. Tell about one of the lessons. What do you usually do? Tell about your daily routines during the week and about your weekend.
3.	Вокруг света	<i>ОР 4.1.1</i> <i>ОР 4.1.2</i> <i>ОР 4.1.3</i> <i>ОР 4.1.4</i>	<i>Текущий контроль:</i> <i>Словарный диктант</i> <i>Тест</i> <i>Аудирование</i> <i>Промежуточная аттестация:</i> <i>Темы на зачет / экзамен:</i> Weather conditions. What weather do you like? Why? What do you usually wear? Tell about an unusual accommodation. Tell about your last holiday. Would you prefer to live in a city or in the countryside? Why? How can modern cities be improved?
4.	Байки путешественников	<i>ОР 4.1.1</i> <i>ОР 4.1.2</i> <i>ОР 4.1.3</i> <i>ОР 4.1.4</i>	<i>Текущий контроль:</i> <i>Словарный диктант</i> <i>Тест</i> <i>Аудирование</i> <i>Промежуточная аттестация:</i> <i>Темы на зачет / экзамен:</i> Holiday destination. Tell about a country, town or place where you would like to go on holiday.

			Tell about your neighbourhood. Describe your way from your home to university. How far do you live from university? How long does it take to get there? Which means of transport do you use? Different kinds of travelling. What is your favourite one? Tell about its advantages and disadvantages. My city's transport system. What would you like to improve in it? Why?
5.	Наслаждаясь чтением	<i>OP 4.1.1</i> <i>OP 4.1.2</i> <i>OP 4.1.3</i> <i>OP 4.1.4</i>	<i>Текущий контроль:</i> <i>Словарный диктант</i> <i>Тест</i> <i>Аудирование</i> <i>Промежуточная аттестация:</i> <i>Темы на зачет / экзамен:</i> Tell about your favourite writer and one of his books.
6.	Потерянный мир	<i>OP 4.1.1</i> <i>OP 4.1.2</i> <i>OP 4.1.3</i> <i>OP 4.1.4</i>	<i>Текущий контроль:</i> <i>Словарный диктант</i> <i>Тест</i> <i>Аудирование</i> <i>Промежуточная аттестация:</i> <i>Темы на зачет / экзамен:</i> Tell about rules for one of the places using must / mustn't or needn't. What animal can be good as a pet? Why?
7.	Призрачное гостеприимство	<i>OP 4.1.1</i> <i>OP 4.1.2</i> <i>OP 4.1.3</i> <i>OP 4.1.4</i>	<i>Текущий контроль:</i> <i>Словарный диктант</i> <i>Тест</i> <i>Аудирование</i> <i>Промежуточная аттестация:</i> <i>Темы на зачет / экзамен:</i> Look at the pictures and prompts and tell the story using Past Simple and Past Continuous Tense.
8.	Трудные времена	<i>OP 4.1.1</i> <i>OP 4.1.2</i> <i>OP 4.1.3</i> <i>OP 4.1.4</i>	<i>Текущий контроль:</i> <i>Словарный диктант</i> <i>Тест</i> <i>Аудирование</i> <i>Промежуточная аттестация:</i> <i>Темы на зачет / экзамен:</i> Tell about your plans for this summer holidays.

			Read through the letter and prompts and give a piece of advice to this person and his problems.
9.	Горожане 2050 года	<i>OP 4.1.1</i> <i>OP 4.1.2</i> <i>OP 4.1.3</i> <i>OP 4.1.4</i>	<i>Текущий контроль:</i> <i>Словарный диктант</i> <i>Тест</i> <i>Аудирование</i> <i>Промежуточная аттестация:</i> <i>Темы на зачет / экзамен:</i> What kind of life will children have in 2150? What will happen to you in 5 / 10 / 20-years time?
10.	На волосок от гибели	<i>OP 4.1.1</i> <i>OP 4.1.2</i> <i>OP 4.1.3</i> <i>OP 4.1.4</i>	<i>Текущий контроль:</i> <i>Словарный диктант</i> <i>Тест</i> <i>Аудирование</i> <i>Промежуточная аттестация:</i> <i>Темы на зачет / экзамен:</i> Tell about one of the Natural Wonders in the world.
11.	Первооткрыватели прошлого	<i>OP 4.1.1</i> <i>OP 4.1.2</i> <i>OP 4.1.3</i> <i>OP 4.1.4</i>	<i>Текущий контроль:</i> <i>Словарный диктант</i> <i>Тест</i> <i>Аудирование</i> <i>Промежуточная аттестация:</i> <i>Темы на зачет / экзамен:</i> Tell about one of the inventors of the past.
12.	Праздники и традиции	<i>OP 4.1.1</i> <i>OP 4.1.2</i> <i>OP 4.1.3</i> <i>OP 4.1.4</i>	<i>Текущий контроль:</i> <i>Словарный диктант</i> <i>Тест</i> <i>Аудирование</i> <i>Промежуточная аттестация:</i> <i>Темы на зачет / экзамен:</i> Tell about your last event.
13.	Ярость природы	<i>OP 4.1.1</i> <i>OP 4.1.2</i> <i>OP 4.1.3</i> <i>OP 4.1.4</i>	<i>Текущий контроль:</i> <i>Словарный диктант</i> <i>Тест</i> <i>Аудирование</i> <i>Промежуточная аттестация:</i> <i>Темы на зачет / экзамен:</i> Tell about one of the Disasters of the past.
14.	Трудные профессии	<i>OP 4.1.1</i> <i>OP 4.1.2</i> <i>OP 4.1.3</i> <i>OP 4.1.4</i>	<i>Текущий контроль:</i> <i>Словарный диктант</i> <i>Тест</i> <i>Аудирование</i> <i>Промежуточная аттестация:</i>

			Темы на зачет / экзамен: What job do you like? Why? What are the qualifications? What are the advantages and disadvantages of this job?
15.	Без паники	OP 4.1.1 OP 4.1.2 OP 4.1.3 OP 4.1.4	Текущий контроль: Словарный диктант Тест Аудирование Промежуточная аттестация: Темы на зачет / экзамен: Sport in my life Hobbies of famous people Do you think there should be clubs/societies in schools/colleges? Why / Why not? Which clubs/societies are there in our university? What do you like doing in your free time?
16.	Опасные, но прекрасные	OP 4.1.1 OP 4.1.2 OP 4.1.3 OP 4.1.4	Текущий контроль: Словарный диктант Тест Аудирование Промежуточная аттестация: Темы на зачет / экзамен: Endangered animals. Tell about one of them: where it lives, how it has become endangered, what has been done to protect it.
17.	Проблемы планеты	OP 4.1.1 OP 4.1.2 OP 4.1.3 OP 4.1.4	Текущий контроль: Словарный диктант Тест Аудирование Промежуточная аттестация: Темы на зачет / экзамен: Tell about the problems our planet is facing. How can we make out town a better place to live in.
18.	Качество или количество	OP 4.1.1 OP 4.1.2 OP 4.1.3 OP 4.1.4	Текущий контроль: Словарный диктант Тест Аудирование Промежуточная аттестация: Темы на зачет / экзамен: For and against genetically engineered food. How do you feel about it? Fit and healthy. What should people do?

			What are the most popular traditional dishes in your country? What do you know about their history, how they are made, etc? What food would you recommend to sb visiting your country for the first time?
19.	Brands / Travel	<i>OP 4.2.1</i> <i>OP 4.2.2</i> <i>OP 4.2.3</i> <i>OP 4.2.4</i> <i>OP 4.2.5</i>	<i>Вопросы для устного развёрнутого ответа.</i> <i>Творческий проект, выполняемый письменно.</i> <i>Словарный диктант.</i> <i>Тест по теме</i> <i>Деловое письмо</i>
20.	Organisation / Change	<i>OP 4.2.1</i> <i>OP 4.2.2</i> <i>OP 4.2.3</i> <i>OP 4.2.4</i> <i>OP 4.2.5</i>	<i>Вопросы для устного развёрнутого ответа.</i> <i>Творческий проект, выполняемый письменно.</i> <i>Словарный диктант.</i> <i>Тест по теме</i> <i>Деловое письмо</i>
21.	Money / Advertising / Cultures	<i>OP 4.2.1</i> <i>OP 4.2.2</i> <i>OP 4.2.3</i> <i>OP 4.2.4</i> <i>OP 4.2.5</i>	<i>Вопросы для устного развёрнутого ответа.</i> <i>Творческий проект, выполняемый письменно.</i> <i>Словарный диктант.</i> <i>Тест по теме</i> <i>Деловое письмо</i> <i>Промежуточная аттестация: зачет</i>
22.	Employment / Trade	<i>OP 4.2.1</i> <i>OP 4.2.2</i> <i>OP 4.2.3</i> <i>OP 4.2.4</i> <i>OP 4.2.5</i>	<i>Вопросы для устного развёрнутого ответа.</i> <i>Творческий проект, выполняемый письменно.</i> <i>Словарный диктант.</i> <i>Тест по теме</i> <i>Деловое письмо</i>
23.	Quality / Ethics	<i>OP 4.2.1</i> <i>OP 4.2.2</i> <i>OP 4.2.3</i> <i>OP 4.2.4</i> <i>OP 4.2.5</i>	<i>Вопросы для устного развёрнутого ответа.</i> <i>Творческий проект, выполняемый письменно.</i> <i>Словарный диктант.</i> <i>Тест по теме</i> <i>Деловое письмо</i>
24.	Leadership / Innovation / Competition	<i>OP 4.2.1</i> <i>OP 4.2.2</i> <i>OP 4.2.3</i> <i>OP 4.2.4</i> <i>OP 4.2.5</i>	<i>Вопросы для устного развёрнутого ответа.</i> <i>Творческий проект, выполняемый письменно.</i> <i>Словарный диктант.</i> <i>Тест по теме</i> <i>Деловое письмо</i> <i>Промежуточная аттестация: зачет</i>

3. Уровень – Intermediate – Средний

№	Разделы и(или) темы дисциплин	Образовательные результаты	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1.	Люди и профессии	ОП 4.1.1 ОП 4.1.2 ОП 4.1.3 ОП 4.1.4	Текущий контроль: Словарный диктант Тест Аудирование Промежуточная аттестация: Темы на зачет / экзамен: My family members, their appearance and character. Look at the pictures and describe people, their appearance, character and clothes. Tell about your best friend. his appearance, hobbies. Tell about the appearance, character and clothes of a famous person. Tell about the job of your dream. Tell about your daily routine, your day and your weekend.
2.	Места для посещений	ОП 4.1.1 ОП 4.1.2 ОП 4.1.3 ОП 4.1.4	Текущий контроль: Словарный диктант Тест Аудирование Промежуточная аттестация: Темы на зачет / экзамен: Tell about weather conditions in your region; which weather you like / don't like, why/ not. Tell about an unusual hotel. Tell about an ideal place for summer holidays. Tell about the capital of your country and your native town. Tell about your flat and your neighbourhood. Modern cities – where would you like to live in a village or in the country? Why? How could modern cities be improved?
3.	Истории	ОП 4.1.1 ОП 4.1.2 ОП 4.1.3 ОП 4.1.4	Текущий контроль: Словарный диктант Тест Аудирование Промежуточная аттестация:

			<i>Темы на зачет / экзамен:</i> Look at the given prompts and tell the story using Past Tenses. Last book I've read – tell about the author, the plot, why you like it or not, if you would recommend it or not. A modern myth. What is better to read a book or to watch a film based on a book?
4.	Катастрофы / Несчастные случаи	<i>ОР 4.1.1</i> <i>ОР 4.1.2</i> <i>ОР 4.1.3</i> <i>ОР 4.1.4</i>	<i>Текущий контроль:</i> Словарный диктант Тест Аудирование Промежуточная аттестация: <i>Темы на зачет / экзамен:</i> Tell about one of the disasters of the past. What should people do to reduce the number of accidents (road accidents / train accidents etc)? Write a news report – use the prompts to tell what happened. Does your country often experience any particular type of disaster? What do authorities do to prevent them? How can people protect themselves against these disasters?
5.	Фестивали / Праздники	<i>ОР 4.1.1</i> <i>ОР 4.1.2</i> <i>ОР 4.1.3</i> <i>ОР 4.1.4</i>	<i>Текущий контроль:</i> Словарный диктант Тест Аудирование Промежуточная аттестация: <i>Темы на зачет / экзамен:</i> What events do people celebrate in your country? What events do you like? Why? What events don't you like? Why not? The clothing of people at the beginning of the 20th century and now. Compare and contrast. How has it changed? A holiday I like the most. My last event.
6.	Привычки в еде	<i>ОР 4.1.1</i> <i>ОР 4.1.2</i> <i>ОР 4.1.3</i>	<i>Текущий контроль:</i> Словарный диктант Тест Аудирование

		<i>ОР 4.1.4</i>	<i>Промежуточная аттестация:</i> <i>Темы на зачет / экзамен:</i> Junk food in my life. My meals and my favourite dish (ingredients and recipe) Compare two types of cafes or restaurants.
7.	Спорт / Хобби	<i>ОР 4.1.1</i> <i>ОР 4.1.2</i> <i>ОР 4.1.3</i> <i>ОР 4.1.4</i>	<i>Текущий контроль:</i> <i>Словарный диктант</i> <i>Тест</i> <i>Аудирование</i> <i>Промежуточная аттестация:</i> <i>Темы на зачет / экзамен:</i> Sports in my life. My hobbies and hobbies of famous people. My way from university to home.
8.	Земля: SOS	<i>ОР 4.1.1</i> <i>ОР 4.1.2</i> <i>ОР 4.1.3</i> <i>ОР 4.1.4</i>	<i>Текущий контроль:</i> <i>Словарный диктант</i> <i>Тест</i> <i>Аудирование</i> <i>Промежуточная аттестация:</i> <i>Темы на зачет / экзамен:</i> What are the main environmental problems? What are their causes? And what is being done to solve them? Endangered animals. Tell about one of them – appearance, habitat, reasons and solutions. What animal can be good as a pet? Why? What are the drawbacks? How could we make our cities more environmentally friendly?
9.	Развлечения	<i>ОР 4.1.1</i> <i>ОР 4.1.2</i> <i>ОР 4.1.3</i> <i>ОР 4.1.4</i>	<i>Текущий контроль:</i> <i>Словарный диктант</i> <i>Тест</i> <i>Аудирование</i> <i>Промежуточная аттестация:</i> <i>Темы на зачет / экзамен:</i> Tell about existing forms of entertainment. What is your favourite one? Why? Tell about one of your favourite actors or actresses (appearance, career, lifestyle and achievements).

			Compare and contrast watching videos at home with going to the cinema in terms of atmosphere, surroundings, expense and mood created. Famous and popular theme parks – choose one and tell about it.
10.	Транспорт	<i>OP 4.1.1</i> <i>OP 4.1.2</i> <i>OP 4.1.3</i> <i>OP 4.1.4</i>	<i>Текущий контроль:</i> <i>Словарный диктант</i> <i>Тест</i> <i>Аудирование</i> <i>Промежуточная аттестация:</i> <i>Темы на зачет / экзамен:</i> Tell about different means of transport. What are their advantages and disadvantages? What is your favourite way of travelling? Why? Tell about your town's transport system. What are the good points? What should be improved? Compare and contrast travelling by car, train and plane – expense, speed and convenience.
11.	Brands / Travel	<i>OP 4.2.1</i> <i>OP 4.2.2</i> <i>OP 4.2.3</i> <i>OP 4.2.4</i> <i>OP 4.2.5</i>	<i>Вопросы для устного развёрнутого ответа.</i> <i>Творческий проект, выполняемый письменно.</i> <i>Словарный диктант.</i> <i>Тест по теме</i> <i>Деловое письмо</i>
12.	Organisation / Change	<i>OP 4.2.1</i> <i>OP 4.2.2</i> <i>OP 4.2.3</i> <i>OP 4.2.4</i> <i>OP 4.2.5</i>	<i>Вопросы для устного развёрнутого ответа.</i> <i>Творческий проект, выполняемый письменно.</i> <i>Словарный диктант.</i> <i>Тест по теме</i> <i>Деловое письмо</i>
13.	Money / Advertising / Cultures	<i>OP 4.2.1</i> <i>OP 4.2.2</i> <i>OP 4.2.3</i> <i>OP 4.2.4</i> <i>OP 4.2.5</i>	<i>Вопросы для устного развёрнутого ответа.</i> <i>Творческий проект, выполняемый письменно.</i> <i>Словарный диктант.</i> <i>Тест по теме</i> <i>Деловое письмо</i> <i>Промежуточная аттестация: зачет</i>
14.	Employment / Trade	<i>OP 4.2.1</i> <i>OP 4.2.2</i> <i>OP 4.2.3</i>	<i>Вопросы для устного развёрнутого ответа.</i> <i>Творческий проект, выполняемый письменно.</i>

		<i>OP 4.2.4</i> <i>OP 4.2.5</i>	<i>Словарный диктант.</i> <i>Тест по теме</i> <i>Деловое письмо</i>
15.	Quality / Ethics	<i>OP 4.2.1</i> <i>OP 4.2.2</i> <i>OP 4.2.3</i> <i>OP 4.2.4</i> <i>OP 4.2.5</i>	<i>Вопросы для устного</i> <i>развёрнутого ответа.</i> <i>Творческий проект,</i> <i>выполняемый письменно.</i> <i>Словарный диктант.</i> <i>Тест по теме</i> <i>Деловое письмо</i>
16.	Leadership / Innovation / Competition	<i>OP 4.2.1</i> <i>OP 4.2.2</i> <i>OP 4.2.3</i> <i>OP 4.2.4</i> <i>OP 4.2.5</i>	<i>Вопросы для устного</i> <i>развёрнутого ответа.</i> <i>Творческий проект,</i> <i>выполняемый письменно.</i> <i>Словарный диктант.</i> <i>Тест по теме</i> <i>Деловое письмо</i> <i>Промежуточная</i> <i>аттестация: зачет</i>

3. Оценочные средства для проведения текущего контроля и методические материалы, определяющие процедуру их оценивания

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Текущий контроль в первом, втором, третьем, четвертом, пятом и шестом семестрах включает в себя - контрольную точку 1 и контрольную точку 2. Контрольная точка 1 проводится в середине семестра и учитывает выполнение следующих требований: студент обязан посетить не менее 80% занятий, выполнить все домашние задания, написать словарные диктанты по пройденным темам с оценкой не ниже «удовлетворительно», сдать все письменные работы (письма), написать тесты по грамматическим темам данного семестра, ответить устные темы (топики). Контрольная точка 2 проводится в конце семестра и учитывает выполнение следующих требований: студент обязан посетить не менее 80% занятий, выполнить все домашние задания, написать словарные диктанты по пройденным темам с оценкой не ниже «удовлетворительно», сдать все письменные работы (письма), написать тесты по грамматическим темам данного семестра, ответить устные темы (топики).

Текущий контроль в первом, втором, третьем, четвертом, пятом и шестом семестрах проводится в форме: словарных диктантов по темам, написания писем, лексико-грамматических тестов, аудио-тестов, докладов, устных тем.

Оценка ставится по пятибалльной шкале. Округление оценки производится в пользу студента.

3.1. Словарные диктанты

Пример словарного диктанта: Unit 1

advise

catch your name

moustache

bald	caviar	lazy
be located	consist	straight
beard	dark complexion	temple
brave	delicate features	sights
broad shoulders	harbor	well-built
by the way	handsome	view

Словарный диктант проводится по каждой пройденной теме, включает в себя лексику, пройденную на практических занятиях, а также изученную самостоятельно при выполнении домашних заданий в рабочей тетради и в тетради по грамматике.

Словарный диктант проводится в конце темы и показывает, насколько усвоен минимальный лексический материал по теме. Диктант проводится по двум вариантам. Преподаватель делит группу на два варианта и диктует слова на русском языке, студенты должны написать соответствующее слово на английском языке. В случае неудовлетворительной оценки, слова следует сдать устно. При устном ответе проверяется правильное произношение слов.

Критерии оценивания

- по пятибалльно шкале

Оценка	Характеристика ответа
«Отлично»	100- 90 %
«Хорошо»	80 – 89 %
«Удовлетворительно»	60 – 79 %
«Неудовлетворительно»	0 – 59 %

3.2. Письмо другу

Пример: Write a letter to your friend and tell him / her about yourself, your family, your hobbies and interests.

Письмо другу является одним из основных вариантов письменной речи и необходимой составляющей письменной коммуникации. Письмо пишется в соответствии с заданием (задания варьируются в зависимости от темы), должно быть оформлено в соответствии с нормами оформления личных писем (адрес, дата, обращение, текст письма, прощание, подпись).

На критерии оценки влияют как правильное оформление письма, так и корректное и правильное употребление лексики и грамматики, что также свидетельствует об успешном усвоении материала студентом.

Оценка	Характеристика ответа
«Отлично»	Письмо написано и оформлено в соответствии с требованиями. Студент владеет лексическим и грамматическим материалом, практически не совершает ошибок (ошибки не влияют на понимание содержания письма).
«Хорошо»	Письмо написано и оформлено в соответствии с требованиями или содержит незначительные неточности в оформлении. Студент владеет лексическим и грамматическим материалом в достаточной степени, однако совершает лексические и

	грамматические ошибки (ошибки не влияют или незначительно влияют на понимание содержания письма).
«Удовлетворительно»	Письмо написано и оформлено с ошибками и неточностями. Студент плохо владеет лексическим и грамматическим материалом, и совершает много лексических и грамматических ошибок, которые существенно влияют на понимание содержания письма.
«Неудовлетворительно»	Письмо либо не оформлено должным образом, либо не соответствует заданию, либо содержит так много ошибок, что невозможно понять содержание письма.

3.3. Лексико-грамматический тест

1. Choose the correct item.

1. Paul loves playing the piano. He is a(n)

A surgeon B musician C engineer

2. Ann is my brother's daughter. She is my

A niece B nephew C cousin

3. This flat is a bargain. It is really very

A expensive B cheap C huge

4. People from Africa have got

A light brown skin B dark brown skin

C a pale complexion

5. There is a comfortable ... in the living-room.

A sofa B cooker C mirror

2. Fill in the correct country or nationality.

1. Pablo is from Brazil. He is

3. Hans is from He is Finnish.

5. Ito is from Japan. He is

2. Paolo is from He is Spanish.

4. Fergus is from Scotland. He is

3. Fill in the correct preposition.

1. Miguel is Argentinian. He is ... Argentina.

3. She's tall ... brown, curly hair.

5. There are some lovely pictures ... the wall.

2. Cairo is the capital ... Egypt.

4. Salif lives ... a mud hut.

4. Choose the correct item.

1. There ... two beds in the bedroom.

A is B are C has

2. This is my ... bicycle .

A sons B son's C his

3. Liz ... in a big city.

A don't live B live C lives

4. Pamela is ... sister.

A her B hers C she

5. Dave is ... cousin.

A John and Ann's B John's and Ann

C John's and Ann's

5. Fill in the correct form of the verbs in brackets.

1. Where ... (be) you from? I ... (be) from Italy.

2. ... (be) they British? No, they ... (be / not).

3. Sarah ... (have / not) got long fair hair. She ... (have) got short dark hair.

4. ... Tom ... (like) playing tennis? Yes, he ... (do).

5. In the afternoons, Jean ... (watch) TV or ... (listen) to pop music.

6. Read the letter and mark the sentences as T (true) or F (false).

Dear Emily,

My name is Fiona Mitchell. I am fourteen years old and I live in Sidney in Australia.

There are four of us in our family. My father, Adam, is a pilot. He`s a very clever person. My mother, Christine, is a doctor. She`s a beautiful tall woman with dark brown hair and gorgeous blue eyes. She`s very kind and patient. My brother, Leo, is seventeen years old. He`s quite short with fair hair and green eyes. He`s clever too, but a bit bossy sometimes.

Well, that`s all about me. Write back and tell me about your family.

Best wishes,

Fiona

1. Fiona is Australian.
2. Fiona is seventeen years old.
3. Fiona`s father is a doctor.
4. Fiona`s mother is short with green eyes.
5. Fiona`s brother is clever.

Тестовые задания предусматривают закрепление теоретических знаний, полученных студентом во время занятий по данной дисциплине. Их назначение – углубить знания студентов по отдельным вопросам, систематизировать полученные знания, выявить умение проверять свои знания в работе с конкретными материалами. При подготовке к решению тестовых заданий рекомендуется повторить материалы по пройденным темам.

На выполнение теста отводится 10-60 минут (в зависимости от объема пройденного материала).

Критерии оценивания

- по пятибалльно шкале

Оценка	Характеристика ответа
«Отлично»	100- 90 %
«Хорошо»	80 – 89 %
«Удовлетворительно»	60 – 79 %
«Неудовлетворительно»	0 – 59 %

3.4. Аудио-тест

Примеры аудио-тестов

Listen to a conversation and decide if the statements are true or false:

1. Sarah is a teacher.
2. She usually arrives at work at 5 o`clock.
3. Sarah always brings a sandwich from home.
4. She often has work to do in the evening.
5. She never goes out during the week.
6. Sarah doesn`t work at weekends.

Тесты для аудирования нацелены на проверку понимания основной или конкретной информации на слух. Задания могут содержать пробелы, которые необходимо заполнить, прослушав текст или диалог, отметить верное или неверное утверждение, выбрать один из трех предложенных вариантов. Текст для аудирования слушается два раза, студенту

необходимо после второго прослушивания отметить один из вариантов и сдать тест на проверку.

Критерии оценивания

- по пятибалльно шкале

Оценка	Характеристика ответа
«Отлично»	100- 90 %
«Хорошо»	80 – 89 %
«Удовлетворительно»	60 – 79 %
«Неудовлетворительно»	0 – 59 %

3.5. Темы для устных ответов

Пример: Tell about one of the most famous landmarks in the world.

Доклад, презентация (топик)

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему, вид самостоятельной работы, который используется в учебных и внеаудиторных занятиях и способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить.

Чтобы выступление было удачным, оно должно хорошо восприниматься на слух, быть интересным для слушателей.

Этапы подготовки доклада.

1. Определение цели доклада (информирование, объяснение темы и пр.)
2. Подбор необходимого материала из различных информационных источников.
3. Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
4. Композиционное оформление доклада в виде оформленного текста или презентации.
5. Запоминание текста, репетиция представления доклада с демонстрацией презентации.

Общая структура доклада. Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение.

Вступление. Формулируется тема доклада. Обосновывается актуальность выбранной темы (чем она интересна, в чём заключается её важность, почему студентом выбрана именно эта тема).

Основная часть. Состоит из нескольких разделов, постепенно раскрывающих тему. Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным. Способ изложения материала для выступления должен носить конспективный или тезисный характер.

Заключение. Подводятся итоги, формулируются главные выводы, подчёркивается значение рассмотренной проблемы, предлагаются практические рекомендации.

Требования к времени представления доклада – 7 – 10 минут.

Требования к оформлению презентации.

Презентация выполняется на белом фоне, черным шрифтом. Рекомендуемое число слайдов – 10 – 15.

Первый слайд должен содержать название доклада, ФИО автора. Каждый слайд должен иметь заголовок и нумерацию. Презентация предназначена для дополнения доклада. Не рекомендуется выносить на слайды большой объём текста. Также не рекомендуется читать текст со слайдов. Приветствуется использование графического материала (изображения,

графики, видеофрагменты и пр.).

Критерии оценивания

Оценка	Характеристика ответа
«Отлично»	Доклад выполнен в соответствии с требованиями. Студент владеет изложенным материалом, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо»	Доклад выполнен в соответствии с требованиями. Студент владеет изложенным материалом, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
«Удовлетворительно»	Доклад выполнен в соответствии с требованиями. Студент практически не владеет изложенным материалом, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.
«Неудовлетворительно»	Доклад выполнен в соответствии с требованиями. Студент не владеет изложенным материалом, не способен ответить на дополнительные вопросы.

4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.1. Грамматические темы, необходимые для написания лексико-грамматического теста и письма другу, а также для устного ответа

1 Уровень – Elementary – Простой/Элементарный

1 семестр:

1. Personal Pronouns – Subject Pronouns / Object Pronouns
2. The Verb ‘to be’
3. The Verb ‘have got’
4. The Verb ‘can’
5. There is / There are
6. Present Simple
7. Present Continuous
8. Present Simple vs. Present Continuous
9. Adverbs of frequency
10. Past Simple – Regular verbs / Irregular verbs
11. Used to
12. Agreeing / Disagreeing: So – Neither/ Nor

2 семестр:

1. Adjectives, Order of adjectives
2. Comparisons
3. Expressing Certainty
4. will (predictions)
5. Adjectives / Adverbs
6. Past Continuous
7. Future Simple
8. be going to
9. Future Simple – be going to – Present Continuous
10. Conditionals Type 1, When – If

3 семестр:

1. Countable / Uncountable Nouns; Some / Any, Much / Many, A few / A little
2. Phrases of Quantity
3. Giving Advice (should – shouldn't)
4. Conditionals Type 0
5. Time Words Present Perfect Simple
6. Have gone (to) – Have been (to)
7. Past Simple vs Present Perfect Simple
8. Present Perfect Continuous
9. Past Perfect Simple
10. Past Continuous vs Past Perfect Simple
11. The Passive: to be + past participle
12. too – enough

4 семестр:

1. The Imperative.
2. Reflexive Pronouns
3. Might / Could
4. Must / Have to
5. Can / Be allowed to
6. Could / Couldn't Conditionals Type 2
7. Describing Location
8. Relative Pronouns, Relative Adverbs
9. Some – Any – No and their compounds
10. The Infinitive – The -ing form – The Infinitive without to
11. *Reported speech*
12. *Reported statements*
13. *Say - Tell*
14. *Reported questions*

5. семестр:

1. Modals 1: abilities, request and offers
2. Modals 2: must, need to, have to, should
3. Present Simple and present continuous
4. Past Simple and Past Continuous
5. Past simple and present perfect
6. Multi-word verbs

6. семестр:

1. Questions
2. Talking about future plans (plan, hope, expect, would like, want, going to; present continuous)
3. Reported speech
4. Conditionals
5. Time clauses
6. Passives

2 Уровень – Pre-Intermediate – Ниже Среднего**1 семестр:**

1. Present Simple
2. Present Continuous
3. State Verbs

4. Linking words / Phrases
5. Relative Pronouns
6. Relative Adverbs
7. Position of Preposition in Relative Clauses
8. Adverbs of Frequency
9. Past Simple: Regular Verbs – Irregular Verbs
10. Past Continuous
11. Present Perfect Simple
12. Present Perfect Continuous
13. Have gone (to) / Have been (to) / Have been (in)
14. The definite article 'the'

2 семестр:

1. The definite article "the"
2. Clauses of result so / such (a/an)
3. Used to
4. Linking words: when, while, as, because, so + Past Tenses
5. Past Perfect Simple
6. Past Perfect Continuous
7. Must/ Mustn't/ Needn't (expressing obligation/ prohibition/ absence of necessity)
8. Comparative Form
9. Used to / Be/Get used to
10. Time clauses

3 семестр:

1. Future Simple – be going to – Present Continuous
2. Conditionals Type
3. Reported Speech
4. Say / Tell
5. Reported Statements
6. Reported questions
7. Introductory verbs
8. Indirect questions
9. Future Continuous
10. Future Perfect
11. Linking words / phrases
12. Reported Commands / Instructions / Requests
13. Reporting a Conversation / Dialogue
14. The Passive
15. Changing from Active to Passive
16. Questions in the Passive
17. As – Like
18. Need + -ing / passive infinitive
19. Personal / Impersonal Construction

4 семестр:

1. Type 2 Conditionals – unreal present
2. Type 3 Conditionals – unreal past
3. Wishes The to-Infinitive / The Infinitive without to / The -ing form
4. Plurals – regular / irregular

5. Clauses of Reason and Result
6. too / enough
7. All / Both / Neither / None
8. Clauses of Purpose
9. Countable / Uncountable nouns
10. Some / Any / No / Much / Many / A few / Few / A little / Little
11. Comparative / Superlative Form / Types of Comparison
12. *Expressing Preference*
13. *Present and Past Participles*
14. *Expressing Positive and Negative Agreement*

5 семестр:

1. Present simple and present continuous
2. Talking about future
3. Noun combinations
4. Past Simple and present perfect
5. Describing trends
6. Articles: a, an, the, zero
7. Modals of advice, obligation and necessity

6 семестр:

1. Indirect questions and statements
2. Conditions
3. Gerunds and infinitives
4. Narrative tenses
5. Relative clauses
6. Passives
7. Modals of probability

3 Уровень – Intermediate – Средний

1 семестр:

1. Present Simple
2. Present Continuous
3. State Verbs
4. too - enough
5. Past tenses
6. Present Perfect
7. Present Perfect Continuous
8. Relative pronouns

2 семестр:

1. Reported Speech
2. Conditionals
3. Wishes

3 семестр:

1. Passive Voice
2. Causative form
3. Countable / uncountable nouns
4. Articles
5. some / any / no

6. Expressing preferences
7. so / such ... that
8. Question tags
9. Gerund / Infinitive
10. neither / nor - so

4 семестр:

1. Positive / negative addition
2. Expressing contrast
3. Joining ideas
4. Cause / reason and result
5. Asking for / refusing / giving permission
6. Offers / suggestions
7. Participles
8. Bare infinitive / -ing form
9. Tense revision
10. Comparative / superlative forms

5 семестр:

1. Present simple and present continuous
2. Talking about future
3. Noun combinations
4. Past Simple and present perfect
5. Describing trends
6. Articles: a, an, the, zero
7. Modals of advice, obligation and necessity

6 семестр:

1. Indirect questions and statements
2. Conditions
3. Gerunds and infinitives
4. Narrative tenses
5. Relative clauses
6. Passives
7. Modals of probability

4.2. Вопросы для подготовки к зачету / зачету с оценкой

1 Уровень – Elementary – Простой/Элементарный

1 семестр:

1. Describe the picture: appearance of people. Suppose their age, occupation, hobbies, native land etc.
2. People around the world. Tell about any country (location, features) you like and its people. Describe their appearance and character. Tell about people's favourite food and free-time activities. What do you think about this country?
3. Tell about yourself and your family. How many people are there in your family? What does each person look like? What is each person like? What are the hobbies and occupations of your family members?
4. Typical day of your life. What do you usually do in the morning, afternoon, evening? Tell about your weekend.

5. Tell about a timetable. What are your favourite subjects at university, why? What subjects you don't really like, why?
6. From Rags to Riches. There are many famous people in the world. Tell about one of them. Why is this person your favourite one?
7. Look at the pictures and prompts given. Tell about a person / place using Past Simple and Present Simple Tense.
8. Describe your flat and your room. Use There is / There are.
9. Look at the picture: name the room, describe what there is.

2 семестр:

1. Describe the picture: appearance and clothes of people. Suppose their age, occupation, hobbies, native land etc.
2. There are many different kinds of shops. The most important and popular of them are department stores. What is your favourite department store? What can you buy there? What can you do there? Tell everything you know about the department store.
3. Look at the pictures and read through the prompts given. Tell the story using Past Simple and Past Continuous Tense.
4. Tell about your plans for this summer using Present Continuous, Future Simple or be going to.
5. Tell about your native city / town using the Superlative.
6. Tell about a book you've recently read. What is its plot?
7. What job is your favourite one? Why? What do you need for it?
8. Tell about your future in 5-/ 10-/ 20-years' time.

3 семестр:

1. Tell about your meals during the day. What food do you like / don't like eating. What is your favourite dish?
2. Tell about English eating habits. What does "high tea" mean?
3. Tell about one of the national cuisines. Why have you chosen it?
4. Tell about the illnesses which you had when you were a child. Did you like to be ill? Why / why not? What could you do when you were ill?
5. Profile of a famous person.
6. A landmark.
7. Look at the pictures and tell the story using the prompts.

4 семестр:

1. Rules for places.
2. Rules for jobs.
3. News report. Look at the prompts and tell what happened to a person.
4. Tell about yourself when you were a child. What could and couldn't / had and didn't have you to do?
5. What would you do if you were a leader of your country?
6. How can we make our cities more environmentally friendly?
7. An unusual hotel (name/ location/ why special, description, what you can do there, recommendation)
8. Tell about your last holidays
9. Last event. Where and when did it take place? Tell about the preparations before the celebration / event. What happened during the celebration / event? How did you feel at the end of the event?
10. There are a lot of animals on our planet. Some of them are endangered. Tell about one of them. Why is it endangered? What do people do to improve the situation?
11. Give your opinion about what animals can be good house pets. What are your reasons? What is the opposing view and reasons?

12. *What are the most popular leisure activities and sports in your country? Which sport do you like the best? Why?*

Вопросы к зачету с оценкой:

1. People around the world. Tell about any country (location, features) you like and its people. Describe their appearance and character. Tell about people's favourite food and free-time activities. What do you think about this country? Does it have any landmarks? Tell about one of them.
2. Tell about yourself and your family. How many people are there in your family? What does each person look like? What is each person like? What are the hobbies and occupations of your family members?
3. Typical day of your life. What do you usually do in the morning, afternoon, evening? Tell about a timetable. What are your favourite subjects at university, why? What subjects you don't really like, why?
4. There are many different kinds of shops. The most important and popular of them are department stores. What is your favourite department store? What can you buy there? What can you do there? Tell everything you know about the department store. How often do you go shopping? Which shops do you like / don't like? Why / not?
5. Tell about your plans for this summer using Present Continuous, Future Simple or be going to. What will happen to you in 5- / 10- / 20-years time?
6. Tell about your meals during the day. What food do you like / don't like eating. What is your favourite dish? Tell about your national cuisine.
7. What job is your favourite one? Why? What do you need for it? What are the rules for this job?
8. Tell about yourself when you were 5 years old. What could and couldn't you do? Tell about the illnesses which you had when you were a child. Did you like to be ill? Why / why not? What could you do when you were ill?
9. Profile of a famous person. Tell about its life, achievements. Why have you chosen this person?
10. What would you do if you were a leader of your country? How could you make our cities more environmentally friendly?
11. An unusual hotel (name/ location/ why special, description, what you can do there, recommendation)
12. Tell about your last holidays. When was it? Where did you go? What did you do?
13. Last event. Where and when did it take place? Tell about the preparations before the celebration / event. What happened during the celebration / event? How did you feel at the end of the event?
14. Give your opinion about what animals can be good house pets. What are your reasons? What is the opposing view and reasons?
15. There are a lot of animals on our planet. Some of them are endangered. Tell about one of them. Why is it endangered? What do people do to improve the situation?

5 и 6 семестр:

Задание для зачета:

- доклад на тему: **Innovators / Inventors of our days - Innovations / Inventions of our days**

1. сделать доклад на выбранную тему
2. ответить на вопросы по теме доклада
3. прочитать и перевести часть текста

При переводе можно пользоваться ТОЛЬКО списком слов, который составлен по тесту доклада

4. сдать слова по тексту (русский – английский)

2 Уровень – Pre-Intermediate – Ниже Среднего

1 семестр:

1. My family members, their appearance and character.
2. Look at the pictures and describe their appearance and character. Describe also the weather and clothes of the people.
3. What do you like / don't like / hate / don't mind etc doing. Why?
4. Tell about a famous person.
5. Tell about one of the lessons. What do you usually do?
6. Tell about your daily routines during the week and about your weekend.
7. Weather conditions. What weather do you like? Why? What do you usually wear?
8. An unusual accommodation.
9. My last holiday.
10. Would you prefer to live in a city or in the countryside? Why? How can modern cities be improved?

2 семестр:

1. Holiday destination. Tell about country, town or place where you would like to go on holiday.
2. Tell about your neighbourhood.
3. Describe your way from your home to university. How far do you live from university? How long does it take you to get there? Which means of transport do you use?
4. Different kinds of travelling. What is your favourite one? Tell about its advantages and disadvantages.
5. My city's transport system.
6. Look at the pictures and prompts and tell the story using Past Simple and Past Continuous Tense.
7. Tell about your favourite writer and one of his books.
8. Tell about rules for one of the places using must / mustn't or needn't.
9. Read through the letter and prompts and give a piece of advice to this person and his problems.
11. What animal would you like to have as a pet? Why?

3 семестр:

1. What kind of life will children have in 2150?
2. What will happen to you in 5- / 10- / 20-years' time?
3. Tell about your last event.
4. Tell about one of the Natural Wonders in the world.
5. Tell about one of the explorers or inventors of the past.
6. Tell about one of the Disasters of the past.
7. Tell about your plans for next winter or summer holidays.

4 семестр:

1. What job do you like? Why? What are the qualifications? What are the advantages and disadvantages of this job?
2. Sport in my life
3. Hobbies of famous people
4. *Do you think there should be clubs/societies in schools/colleges? Why?/Why not? Which clubs/societies are there in our university? What do you like doing in your free time?*
5. Endangered animals. Tell about one of them: where it lives, how it has become endangered, what has been done to protect it.
6. Tell about the problems our planet is facing.
7. How can we make out town a better place to live in.
8. For and against genetically engineered food. How do you feel about it?
9. Fit and healthy. What should people do?
10. *What are the most popular traditional dishes in your country? What do you know about their history, how they are made, etc? What food would you recommend to sb visiting your country for the*

first time?

11. A modern myth. What is better to read a book or to watch a film based on a book?

Вопросы к зачету с оценкой:

1. My family members, their appearance and character, hobbies etc.
2. What do you like / don't like / hate / don't mind etc doing in your free time? Why? What weather do you like? Why? What do you usually wear?
3. Tell about a famous person. What unusual hobbies does this person have?
4. Tell about your daily routines during the week. What is your favourite lesson? What do you usually do at this lesson? Tell about your weekend.
5. Tell about your last holiday. Where did you go? Where did you stay? What did you do there?
6. Holiday destination. – Where would you like to go? Why? Are there any unusual hotels? Tell about it.
7. Would you prefer to live in a city or in the countryside? Why? Tell about your neighbourhood. How can we make out town a better place to live in?
8. Tell about different kinds of travelling. What is your favourite one? Tell about its advantages and disadvantages.
9. Describe your way from your home to university. Tell about your city's transport system.
10. What kind of life will children have in 2150? What will happen to you in the nearest future?
11. Tell about one of the inventors of the past.
12. Tell about one of the Disasters of the past.
13. What job do you like? Why? What are the qualifications? What are the advantages and disadvantages of this job? What will you do in your future?
14. Sport in my life
15. Tell about the problems our planet is facing. What can people do to save it? Tell about one of the endangered animals and what has been done to protect it.
16. For and against genetically engineered food. How do you feel about it? What should people do to be Fit and healthy?
17. What are the most popular traditional dishes in your country? What do you know about their history, how they are made, etc? What food would you recommend to sb visiting your country for the first time?
18. A modern myth. What is better to read a book or to watch a film based on a book? Tell about one of the last you've read or seen.

5 и 6 семестр:

Задание для зачета:

- доклад на тему: **Innovators / Inventors of our days - Innovations / Inventions of our days**

1. сделать доклад на выбранную тему
2. ответить на вопросы по теме доклада
3. прочитать и перевести часть текста

При переводе можно пользоваться ТОЛЬКО списком слов, который составлен по тесту доклада

4. сдать слова по тексту (русский – английский)

3 Уровень – Intermediate – Средний

1 семестр:

1. An unusual accommodation.
2. The job of my dream.
3. My daily routine – my day, my weekend.
4. My family.

5. Look at the picture and describe the appearance and clothes of the person. Suppose his / her age, job, hobbies etc. –
6. An ideal place for summer holidays.
7. The capital of my country / My native town.
8. Modern cities – where would you like to live in a village or in the country? Why? How could modern cities be improved?
9. My flat and my neighbourhood.

2 семестр:

1. Look at the given prompts and tell the story using Past Tenses.
2. Last book I've read – tell about the author, the plot, why you like it or not, if you would recommend it or not.
3. Disaster of the Past
4. What should people do to reduce the number of accidents (road accidents / train accidents etc)?
5. News report – use the prompts to tell what happened.
6. A modern myth. What is better to read a book or to watch a film based on a book?
7. Does your country often experience any particular type of disaster? What do authorities do to prevent them? How can people protect themselves against these disasters?

3 семестр:

1. What events do people celebrate in your country? What events do you like? Why? What events don't you like? Why not?
2. The clothing of people at the beginning of the 20th century and now. Compare and contrast. How has it changed?
3. A holiday I like the most.
4. My last event.
5. Junk food in my life.
6. My meals and my favourite dish (ingredients and recipe)
7. Compare two types of cafes or restaurants.
8. Sports in my life.
9. My hobbies and hobbies of famous people.
10. My way from university to home.

4 семестр:

1. What are the main environmental problems? What are their causes? And what is being done to solve them?
2. Endangered animals. Tell about one of them – appearance, habitat, reasons and solutions.
3. What animal can be good as a pet? Why? What are the drawbacks?
4. How could we make our cities more environmentally friendly?
5. Tell about existing forms of entertainment. What is your favourite one? Why?
6. Tell about one of your favourite actors or actresses (appearance, career, lifestyle and achievements)
7. Compare and contrast watching videos at home with going to the cinema in terms of atmosphere, surroundings, expense and mood created.
8. Famous and popular theme parks – choose one and tell about it.
9. Tell about different means of transport. What are their advantages and disadvantages?
10. What is your favourite way of travelling? Why?
11. Tell about your town's transport system. What are the good points? What should be improved?
12. Compare and contrast travelling by car, train and plane – expense, speed and convenience.

Вопросы к зачету с оценкой:

1. An unusual accommodation.
2. The job of my dream.
3. My daily routine – my day, my weekend.
4. My family.
5. Look at the picture and describe the appearance and clothes of the person. Suppose his / her age, job, hobbies etc. The clothing of people at the beginning of the 20th century and now. Compare and contrast. How has it changed?
6. An ideal place for summer holidays.
7. The capital of my country / My native town.
8. Modern cities – where would you like to live in a village or in the country? Why? How could modern cities be improved? What should people do to reduce the number of accidents (road accidents / train accidents etc)?
9. My flat and my neighbourhood.
10. Last book I've read – tell about the author, the plot, why you like it or not, if you would recommend it or not.
11. Disaster of the Past. Does your country often experience any particular type of disaster? What do authorities do to prevent them? How can people protect themselves against these disasters?
12. A modern myth. What is better to read a book or to watch a film based on a book?
13. What events do people celebrate in your country? What events do you like? Why? What events don't you like? Why not?
14. A holiday I like the most.
15. My last event.
16. My meals and my favourite dish (ingredients and recipe). Junk food in my life.
17. Sports in my life.
18. My hobbies and hobbies of famous people.
19. What are the main environmental problems? What are their causes? And what is being done to solve them?
20. Endangered animals. Tell about one of them – appearance, habitat, reasons and solutions.
21. What animal can be good as a pet? Why? What are the drawbacks?
22. How could we make our cities more environmentally friendly?
23. Tell about existing forms of entertainment. What is your favourite one? Why?
24. Tell about different means of transport. What are their advantages and disadvantages?
25. What is your favourite way of travelling? Why?
26. Tell about your town's transport system. What are the good points? What should be improved? Describe your way from university to home.

5 и 6 семестр:

Задание для зачета:

- доклад на тему: **Innovators / Inventors of our days - Innovations / Inventions of our days**

1. сделать доклад на выбранную тему
2. ответить на вопросы по теме доклада
3. прочитать и перевести часть текста

При переводе можно пользоваться ТОЛЬКО списком слов, который составлен по тесту доклада

4. сдать слова по тексту (русский – английский)

Зачет в первом, втором и третьем семестре проводится в письменной и устной форме. Письменная часть включает в себя аудирование (прослушивание текста на иностранном языке

и выполнение тестовых заданий), лексико-грамматический тест, чтение (чтение текста на иностранном языке и выполнение тестовых заданий) и письмо (личное или деловое в соответствии с заданием), которые направлены на решение поставленных задач. Устная часть проходит по билетам и включает в себя один вопрос по заданной теме. Продолжительность письменной части зачета с оценкой 1-1,5 часа в зависимости от уровня (начальный, базовый, продвинутый). Продолжительность устной части зачета с оценкой 15 минут.

На письменном этапе студент должен выполнить следующие задания:

- прослушать текст и выполнить к нему задания в виде теста,
- выполнить лексико-грамматический тест по пройденным темам,
- написать письмо другу.

На устном этапе студент тянет билет с темой/темами и рассказывает устную тему, пройденную в семестре и подготовленную заранее.

Оценивание этапов проходить отдельно. Письменный этап оценивается в соответствии с критериями оценки тестов и письма.

Критерии оценивания лексико-грамматического теста для зачета:

Оценка	Характеристика ответа
«Отлично» (зачет)	100- 90 %
«Хорошо» (зачет)	80 – 89 %
«Удовлетворительно» (зачет)	60 – 79 %
«Неудовлетворительно» (незачет)	0 – 59 %

Критерии оценивания личного / делового письма:

Оценка	Характеристика ответа
«Отлично»	Письмо написано и оформлено в соответствии с требованиями. Студент владеет лексическим и грамматическим материалом, практически не совершает ошибок (ошибки не влияют на понимание содержания письма).
«Хорошо»	Письмо написано и оформлено в соответствии с требованиями или содержит незначительные неточности в оформлении. Студент владеет лексическим и грамматическим материалом в достаточной степени, однако совершает лексические и грамматические ошибки (ошибки не влияют или незначительно влияют на понимание содержания письма).
«Удовлетворительно»	Письмо написано и оформлено с ошибками и неточностями. Студент плохо владеет лексическим и грамматическим материалом, и совершает много лексических и грамматических ошибок, которые существенно влияют на понимание содержания письма.
«Неудовлетворительно»	Письмо либо не оформлено должным образом, либо не соответствует заданию, либо содержит так много ошибок, что невозможно понять содержание письма.

Устный этап оценивается по следующим критериям:

Оценка	Характеристика ответа
«Отлично» (зачет)	ответ развернутый, полный, предложения сложноподчиненные, студент практически не совершает грамматических ошибок и ошибок в употреблении устойчивых выражений; произношение близко к аутентичному.
«Хорошо» (зачет)	ответ полный, предложения преимущественно сложносочиненные, однако студент также употребляет и сложноподчиненные предложения; ответ содержит ошибки, частично влияющие на понимание; произношение практически соответствует аутентичному, однако присутствуют ошибки, влияющие на понимание речи
«Удовлетворительно» (зачет)	ответ не полон, предложения преимущественно простые; ответ содержит очень много ошибок, существенно влияющих на понимание; произношение не соответствует аутентичному и присутствуют ошибки, существенно влияющие на понимание речи.
«Неудовлетворительно» (незачет)	ответ слишком краткий, предложения простые; слишком много ошибок, существенно затрудняющих понимание, как грамматических и лексических, так и в произношении.

Зачет с оценкой в четвертом семестре проводится в письменной и устной форме по билетам. Письменная часть включает в себя аудирование (прослушивание текста на иностранном языке и выполнение тестовых заданий), лексико-грамматический тест, чтение (чтение текста на иностранном языке и выполнение тестовых заданий) и письмо (личное или деловое в соответствии с заданием), которые направлены на решение поставленных задач. Устная часть проходит по билетам и включает в себя два вопроса по общебытовой и деловой тематике. Продолжительность письменной части экзамена – 1-1,5 часа в зависимости от уровня (начальный, базовый, продвинутый). Продолжительность устной части зачета с оценкой 15 минут.

Результаты зачета с оценкой определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». **Данные результаты являются определяющими в итоговой аттестации по иностранному языку и вносятся в диплом.**

На письменном этапе студент должен выполнить следующие задания:

- прослушать текст и выполнить к нему задания в виде теста,
- выполнить лексико-грамматический тест по пройденным темам,
- написать письмо другу.

На устном этапе студент тянет билет, который содержит одну тему, и рассказывает одну из устных тем, пройденных в течении четырех семестров и подготовленных заранее.

Оценивание этапов проходить отдельно. Письменный этап оценивается в соответствии с критериями оценки тестов и письма.

Критерии оценивания лексико-грамматического теста для зачета с оценкой:

Оценка	Характеристика ответа
«Отлично» (зачет)	100- 90 %
«Хорошо» (зачет)	80 – 89 %
«Удовлетворительно» (зачет)	60 – 79 %
«Неудовлетворительно» (незачет)	0 – 59 %

Критерии оценивания личного / делового письма:

Личное или деловое письмо является одним из основных вариантов письменной речи в профессиональной деятельности и необходимой составляющей письменной коммуникации. Письмо пишется в соответствии с заданием (задания варьируются в зависимости от темы), должно быть оформлено в соответствии с нормами оформления личных или деловых писем (дата, обращение, текст письма, прощание, подпись).

На критерии оценки влияют как правильное оформление письма, так и корректное и правильное употребление лексики и грамматики, что также свидетельствует об успешном усвоении материала студентом.

Оценка	Характеристика ответа
«Отлично»	Письмо написано и оформлено в соответствии с требованиями. Студент владеет лексическим и грамматическим материалом, практически не совершает ошибок (ошибки не влияют на понимание содержания письма).
«Хорошо»	Письмо написано и оформлено в соответствии с требованиями или содержит незначительные неточности в оформлении. Студент владеет лексическим и грамматическим материалом в достаточной степени, однако совершает лексические и грамматические ошибки (ошибки не влияют или незначительно влияют на понимание содержания письма).
«Удовлетворительно»	Письмо написано и оформлено с ошибками и неточностями. Студент плохо владеет лексическим и грамматическим материалом, и совершает много лексических и грамматических ошибок, которые существенно влияют на понимание содержания письма.
«Неудовлетворительно»	Письмо либо не оформлено должным образом, либо не соответствует заданию, либо содержит так много ошибок, что невозможно понять содержание письма.

Устный этап оценивается по следующим критериям:

Оценка	Характеристика ответа
«Отлично»	ответ развернутый, полный, предложения сложноподчиненные, студент практически не совершает грамматических ошибок и ошибок в употреблении устойчивых выражений; произношение близко к аутентичному.
«Хорошо»	ответ полный, предложения преимущественно сложносочиненные, однако студент также употребляет и

	сложноподчиненные предложения; ответ содержит ошибки, частично влияющие на понимание; произношение практически соответствует аутентичному, однако присутствуют ошибки, влияющие на понимание речи
«Удовлетворительно»	ответ не полон, предложения преимущественно простые; ответ содержит очень много ошибок, существенно влияющих на понимание; произношение не соответствует аутентичному и присутствуют ошибки, существенно влияющие на понимание речи.
«Неудовлетворительно»	ответ слишком краткий, предложения простые; слишком много ошибок, существенно затрудняющих понимание, как грамматических и лексических, так и в произношении.

Зачет в пятом семестре и зачет с оценкой в шестом семестре проводится в устной и письменной форме. Письменная часть включает в себя деловое письмо, оформленное в соответствии с требованиями. Устная часть проходит в форме доклада по заданной тематике. Продолжительность письменной части 20-40 минут в зависимости от уровня (начальный, базовый, продвинутый). Продолжительность устной части 20 минут.

Пример задания для устного доклада:

Расскажите о выдающихся бизнесменах, изобретателях, новаторах современности (кто, биографическая информация, что основал, изобрел), о фирме или изобретении.

Пример задания для делового письма:

Write a letter to your partner and tell about the company you work in, explain technical concepts using simplified language.

Результаты зачета с оценкой определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания делового письма

Деловое письмо является одним из основных вариантов письменной речи в профессиональной деятельности и необходимой составляющей письменной коммуникации. Отличается от письма другу краткостью и конкретностью изложения мыслей, сухим и деловым тоном, соответственными выражениями, которые необходимо употреблять при написании данного вида письма. Также фразы обращения и прощания отличаются и их необходимо знать. Письмо пишется в соответствии с заданием (задания варьируются в зависимости от темы), должно быть оформлено в соответствии с нормами оформления деловых писем (адрес, дата, обращение, текст письма, прощание, подпись).

На критерии оценки влияют как правильное оформление письма, так и корректное и правильное употребление лексики и грамматики, что также свидетельствует об успешном усвоении материала студентом.

Оценка	Характеристика ответа
«Отлично»	Письмо написано и оформлено в соответствии с требованиями. Студент владеет лексическим и грамматическим материалом, практически не совершает ошибок (ошибки не влияют на понимание содержания письма).
«Хорошо»	Письмо написано и оформлено в соответствии с требованиями

	или содержит незначительные неточности в оформлении. Студент владеет лексическим и грамматическим материалом в достаточной степени, однако совершает лексические и грамматические ошибки (ошибки не влияют или незначительно влияют на понимание содержания письма).
«Удовлетворительно»	Письмо написано и оформлено с ошибками и неточностями. Студент плохо владеет лексическим и грамматическим материалом, и совершает много лексических и грамматических ошибок, которые существенно влияют на понимание содержания письма.
«Неудовлетворительно»	Письмо либо не оформлено должным образом, либо не соответствует заданию, либо содержит так много ошибок, что невозможно понять содержание письма.

Критерии оценивания устного доклада

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему, вид самостоятельной работы, который используется в учебных и внеаудиторных занятиях и способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить.

Чтобы выступление было удачным, оно должно хорошо восприниматься на слух, быть интересным для слушателей.

Этапы подготовки доклада.

1. Определение цели доклада (информирование, объяснение темы и пр.)

2. Подбор необходимого материала из различных информационных источников.

3. Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.

4. Композиционное оформление доклада в виде оформленного текста или презентации.

5. Запоминание текста, репетиция представления доклада с демонстрацией презентации.

Общая структура доклада. Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение.

Вступление. Формулируется тема доклада. Обосновывается актуальность выбранной темы (чем она интересна, в чём заключается её важность, почему студентом выбрана именно эта тема).

Основная часть. Состоит из нескольких разделов, постепенно раскрывающих тему. Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным. Способ изложения материала для выступления должен носить конспективный или тезисный характер.

Заключение. Подводятся итоги, формулируются главные выводы, подчёркивается значение рассмотренной проблемы, предлагаются практические рекомендации.

Требования к времени представления доклада – 7 – 10 минут.

Критерии оценивания

Оценка	Характеристика ответа
«Отлично» / (зачет)	Доклад выполнен в соответствии с требованиями. Студент владеет изложенным материалом, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо» / (зачет)	Доклад выполнен в соответствии с требованиями. Студент владеет изложенным материалом, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
«Удовлетворительно» /	Доклад выполнен в соответствии с требованиями. Студент

(зачет)	практически не владеет изложенным материалом, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.
«Неудовлетворительно» / (незачет)	Доклад выполнен в соответствии с требованиями. Студент не владеет изложенным материалом, не способен ответить на дополнительные вопросы.