

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук

УТВЕРЖДЕНО:

Декан

Ж. А. Рожнева

Оценочные материалы по дисциплине

Технологии и организация активных видов туризма

по направлению подготовки

43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) подготовки:

«Организация и управление туристским и гостиничным бизнесом»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2025

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

И.В. Муравьев

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-6 Способен разрабатывать и применять технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий.

ПК-7 Способен к продвижению туристского продукта с использованием современных технологий.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК-6.1 Формирует туристский продукт, в т.ч. на основе современных информационно-коммуникативных технологий, а также с учетом индивидуальных и специальных требований туриста

ИПК-7.1 Осуществляет проведение мероприятий по продвижению туристского продукта

ИПК-7.2 Осуществляет оценку эффективности проводимых мероприятий продвижения, отбор наиболее эффективных каналов, разрабатывает мероприятия по корректировке рекламных кампаний

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:

- тесты;
- дискуссия;
- доклады;
- выполнение практических заданий

Примерные тесты для входного контроля:

1. Что называется физической подготовкой туристов?

- развитие физических качеств, формирование и закрепление путем систематических тренировок двигательных навыков, необходимых для занятия туризмом;
- развитие моральных качеств, формирование и закрепление путем систематических тренировок двигательных навыков, необходимых для занятия туризмом;
- способность выполнять работу без снижения ее производительности в течение длительного времени, а также в период развивающегося утомления;
- способность сохранять устойчивое положение тела в пространстве;
- нет правильного ответа.

2. Какие бывают виды снаряжения?

- детское, индивидуальное;
- личное, групповое;
- медицинское, индивидуальное;
- групповое, кухонное;
- учебное, личное.

3. Какие вы знаете виды палаток по форме?

- геометрическая
- шатровая
- полукаркасная
- устойчивая
- бескаркасная

4. Как классифицируются палатки по времени года?

- весенние

- для летней зоны
- зимние
- осенние
- для гор

5. Какие типы костров Вам знакомы?

- зимний
- «шалаш»
- «бунгало»
- «фейерверк»
- «труба»

6. Какие виды рюкзаков вам известны?

- «Як-пек» (вьюк для яка);
 - «Ирбис»; 3. «Штубай»;
 - «Вальтер»;
- нет правильного ответа.

7. Основной вид бивачного снаряжения – это....

- палатка;
- веревка;
- спальник;
- каримат;
- репшнур.

8. К какому виду снаряжения относится туристский рюкзак:

- групповое;
- личное;
- специальное;
- бивачное;
- транспортировочное.

9. Назовите основные требования предъявляемые к туристской обуви:

- яркая окраска, кожаная подошва;
- прочная шнуровка, теплые стельки.
- легкость, прочность, профилированная резиновая подошва;
- пластиковая подошва, мягкие швы, удобный ступинатор.
- жесткая подошва и носок, утепленная верхняя часть.

10. Какие виды горного рельефа Вы знаете?

- тур, пик;
- гребень, ребро;
- вершина, скат;
- моренное озеро, кар;
- бивак.

11. По характеру трудности скальные маршруты делятся на:

- средние, сложные, крутые
- легкие, средние, трудные
- очень трудные, легкие
- очень легкие, смешанного типа
- все ответы верны

12. Техника туризма – это...

- совокупность средств и действий, необходимых для прохождения маршрута;
- подготовка к походу;
- совокупность приемов преодоления естественных препятствий туристского маршрута и умений туристов;
- составление плана;
- подбор группы.

13. Основные технические понятия:

- маршрут;
- корректировка;
- квалификация членов бригад сопровождения;
- учебный подход;
- средства.

14. Какими могут быть цели подхода?

- развлекательные;
- специальными;
- экологическими;
- физическими;
- рельефными.

15. На какие два вида разделяют тактику туристского похода:

- предпоходная, походная;
- походная, предварительная;
- спланированная, срочная;
- нет правильных ответов;
- все ответы верны.

16. Тактика туристских походов бывает....

- полевая;
- предпоходная;
- ежедневная;
- индивидуальная; - смешанная.

17. Тактика туризма – это...

- выбор действий во время похода;
- совокупность приемов преодоления препятствий и умений туристов;
- совокупность средств и действий, необходимых для прохождения маршрута;
- уровень технической подготовки;
- качество технических ошибок.

18. К активным причисляют туры....

- различные приключенческие (mystery tour);
- basket making, gardening;
- cooking, mystery tour;
- туры выходного дня с изысканным содержанием;
- нет правильных ответов.

Критерии оценки:

«отлично» (24 - 28 балла), повышенный уровень - даны верные ответы на 84-100% вопросов «хорошо» (21- 23 балла), пороговый уровень - даны верные ответы на 66-83% вопросов «удовлетворительно» (15 - 20 балл), пороговый уровень - даны верные ответы на 50-65% вопросов «неудовлетворительно» (0 – 14 балла), уровень не сформирован - даны верные ответы на менее 50% вопросов.

Вопросы для обсуждения (дискуссии)

Тема 1. История развития туристско-экскурсионного дела в России. Истоки российского туризма (возникновение древне славянского государства - 1861 год). Развитие туризма в до революционной России. (1861-1917 гг.).

Развитие туризма с 1917 по 1929 годы в рамках бывшего Российского общества туристов. Развитие туризма с 1930 по 1936 годы в рамках Всесоюзного добровольного общества пролетарского туризма и экскурсий. Развитие туризма с 1936 по 1969 годы в рамках ВЦСПС. Развитие туризма с 1969 до настоящего момента.

Тема 2. Современное состояние туристско-экскурсионного дела в России Вопросы для контроля знаний на практическом занятии: Характеристика туристско-рекреационного потенциала России. Особенности управления туризмом в России. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие сферу туризма.

Тема 3. Экологический туризм. Особо охраняемые территории. Охрана природы и туризм. Экологические проблемы развития туризма и их решение. Экологический туризм и его виды. Особо охраняемые природные территории

Тема 4. Виды туризма, их особенности и перспективы развития. Виды туризма и их особенности. Активные маршруты, как один из перспективных видов туризма на территории РА.

Тема 5. Обеспечение безопасности в походе. Организация медицинской помощи на маршруте Техника безопасности при проведении активных маршрутов. Основные препятствия, встречающиеся на активных маршрутах. Организация первой помощи в походе. Состав аптечки на активном маршруте.

Тема 6. Спортивный туризм. Виды спортивного туризма. Методика определения категории сложности маршрута.

Тема 7. Роль инструктора в работе туристского предприятия Права инструктора на туристском маршруте. Обязанности инструктора на маршруте. Должностные обязанности инструктора.

Критерии оценки:

«Отлично» (3 балла), повышенный уровень. При участии в обсуждении вопросов (дискуссии) студент использовал знания, полученные не только на лекционных занятиях, но из основной литературы и дополнительных источников. При этом студент показал умения отстаивать свое мнение и слушать других, способности аргументировано и логически верно формулировать свои мысли. На все дополнительные вопросы и аргументы другой стороны даны верные ответы.

«Хорошо» (2 балла), пороговый уровень. При участии в обсуждении вопросов (дискуссии) студент использовал знания, полученные на лекционных занятиях и из основной литературы. При этом студент на должном уровне показал умения отстаивать свое мнение и слушать других, способности аргументировано и логически верно формулировать свои мысли. Отдельные вопросы и аргументы другой стороны в дискуссии, заданные студенту, вызвали затруднения.

«Удовлетворительно» (1 балл), пороговый уровень. При участии в обсуждении вопросов (дискуссии) студент использовал знания, полученные только на лекционных занятиях. При этом студент слабо показал умения отстаивать свое мнение и слушать других, не полностью проявил Вопросы и аргументы другой стороны в дискуссии, заданные студенту дополнительно, вызвали затруднения.

«Неудовлетворительно» (0 баллов), уровень не сформирован. При участии в обсуждении вопросов (дискуссии) студент не показал знания. При этом студент не показал умения отстаивать свое мнение и слушать других, способности аргументировано и логически верно формулировать свои мысли.

Практические задания

1. Топография и ориентирование на местности. Тема 3. Тактика и техника туризма
Практическое задание (3 балла): 1. По карте составить пеший маршрут первой категории сложности.

Маршрут должен отвечать следующим требованиям: - Соответствовать первой категории сложности. - Иметь интересные объекты показа. - Должна быть возможность подъезда к месту начала маршрута и к месту его завершения. Результаты работы оформить в виде таблицы.

2. Обеспечение питания в походе. Практическое задание (3 балла): 1. Составить меню для пешего маршрута, (оформить в виде таблицы). Согласно меню составить список необходимых продуктов для организации питания на маршруте. 3. Рассчитать количество продуктов. Рассчитать стоимость питания на маршруте. Расчеты оформить в таблице.

3. Обеспечение безопасности в походе. Тема Организация медицинской помощи на маршруте Практическое задание (2,5 балла): Определить, для разработанного маршрута в предыдущем задании, сложные участки и способы их преодоления. Результаты оформить в таблице.

4. Спортивный туризм. Практическое задание (2 балла): Определить сложность, разработанного на первом практическом занятии, активного маршрута.

5. Туристское снаряжение и инвентарь Практическое задание (4 балла). Заполнить титульный лист паспорта трассы маршрута. На основе составленного в практической работе маршрута заполнить таблицы «Основной вариант прохождения трассы» и «Запасной вариант прохождения трассы маршрута.» На копии карты района путешествия нанести нитку маршрута, обозначить места ночевки. Составить краткую характеристику трассы маршрута. Описать сложные участки, встречающиеся на маршруте и способы их преодоления. Описать условия оборудования и благоустройства трассы маршрута (маркировка трассы, оборудование мест ночевки и обедов). Описать меры обеспечения безопасности на маршруте. Составить список туристского снаряжения для прохождения маршрута (предоставляемое турфирмой по путевке)

Критерии оценки:

«Отлично» (91-100%), повышенный уровень. Практические задания выполнены в полном объеме и правильно. При выполнении практических заданий студент использовал конспекты лекции, основную и дополнительную литературу, нормативные и правовые документы. По результатам выполненных заданий студентом сделаны правильные и полные выводы. Студент выполнил работу самостоятельно.

«Хорошо» (75-90%), пороговый уровень Практические задания выполнены в полном объеме, но есть отдельные замечания по содержанию работы. При выполнении практических заданий студент использовал конспекты лекции, основную и дополнительную литературу, нормативные и правовые документы. По результатам выполненных заданий студентом сделаны правильные и достаточно полные выводы.

Студент выполнил задания самостоятельно.

«Удовлетворительно» (50-74%), пороговый уровень Практические задания выполнены не в полном объеме и есть замечания по содержанию. При выполнении практических заданий студент использовал конспекты лекции, основную литературу, нормативные и правовые документы. По результатам выполненных заданий студентом сделаны не полные выводы. Студент выполнил задания самостоятельно.

«Неудовлетворительно» (менее 50%), уровень не сформирован. Практические задания выполнены не в полном объеме и с ошибками. По результатам выполненных

заданий студентом не сделаны выводы. Сложно оценить самостоятельность выполнения работы.

Темы для докладов:

1. Общая физико-географическая характеристика Горного Алтая.
2. Флора и фауна Горного Алтая.
4. Горная система Сибири.
5. Историческое прошлое народа Сибири (легенды и сказания)
6. Археологические памятники Сибири
7. Освоение Белухи.
8. Реки и озера Сибири
9. Редкие животные Сибири
- 10 Растения Сибирской тайги и др.

Критерии оценки: Доклад должен иметь следующую структуру:

- титульный лист;
- оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);
- введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);
- основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);
- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);
- список использованных источников.

«Отлично» (4 балла), повышенный уровень. Содержание доклада соответствует требованиям к содержанию и структуре доклада. Тема доклада раскрыта полностью.

Выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, изложение материала логично, доступно. На основе представленной презентации формируется полное понимание тематики исследования, раскрыты детали. Презентация полностью соответствует установленным требованиям. При подготовке доклада использованы различные актуальные источники информации. Все ответы на вопросы по докладу при его обсуждении исчерпывающие, аргументированные, корректные. Выступление докладчика полностью соответствует критериям ораторского искусства.

«Хорошо» (3 балла), пороговый уровень. Содержание доклада за исключением отдельных моментов, соответствует требованиям к содержанию и структуре доклада. Тема раскрыта в достаточной степени, но не полностью, приведены примеры из практики. Информации представлено недостаточно; в отдельных случаях нарушена логика в изложении материала, не совсем доступно. На основе представленной презентации формируется общее понимание тематики исследования, но не ясны детали. При подготовке доклада использованы различные актуальные источники информации. Не все ответы на вопросы по докладу при его обсуждении исчерпывающие, аргументированные, корректные.

«Удовлетворительно» (2 балл), пороговый уровень. Содержание доклада частично соответствует требованиям к содержанию и структуре доклада. Раскрыта малая часть темы; поиск информации проведён поверхностно; в изложении материала отсутствует логика, доступность. На основе представленной презентации не совсем понятна тематика исследования, детали не раскрыты. При подготовке доклада использованы не актуальные источники информации. При обсуждении доклада ответов на вопросы не было, или они не

соответствовали заданным вопросам. Выступление докладчика частично соответствует критериям ораторского искусства.

«Неудовлетворительно» (0 баллов), уровень не сформирован Содержание темы не раскрыто, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Вопросы для подготовки к зачету

1. Современное состояние туристско-экскурсионного дела в России.
2. Первые исследователи Горного Алтая и их вклад в развитие туризма.
3. Туристско-экскурсионная деятельность в Республике Алтай
4. Современное состояние туристской отрасли в РА, структура управления, правовые основы.
5. Туристско-рекреационный потенциал Республики Алтай.
6. Туристское районирование территории Горного Алтая.
7. Экологические проблемы развития туризма и их решение.
8. Охранные мероприятия, проводимые туристскими организациями.
9. Классификационные признаки видов туризма.
10. Топографические предметы местности: местные предметы и рельеф.
11. Условные топографические знаки: масштабные, внесмасштабные, пояснительные.
12. Виды карт: топографические и географические.
13. Ориентирование на местности. Определение азимута.
14. Тактика и техника в пеших, лыжных, горных, водных, конных походах.

Правила организации бивака.

15. Основные этапы организации питания в походе.
16. Техника безопасности на пеших, конных, водных и смешанных маршрутах.

Поисково-спасательная служба.

17. Организация медицинской помощи на маршруте. Требования к составу аптечки на активном маршруте.
18. Классификация маршрутов в зависимости от способов передвижения.
19. Классификация маршрутов по категориям сложности.
20. Категория сложности. Препятствия, определяющие сложность маршрута.
21. Нормативная продолжительность и протяженность маршрута
22. Этапы планирования туристского маршрута.
23. Основные этапы организации туристского маршрута.
24. Понятие и виды туристского снаряжения. Классификация туристского снаряжения.
25. Хранение и эксплуатация. Работа пункта проката туристского снаряжения
26. Роль инструктора в работе туристского предприятия. Права и обязанности инструктора.
27. Должностная инструкция инструктора. Правовые вопросы деятельности инструктора планового туризма.

Критерии оценки: «Зачтено» (91-100 баллов), повышенный уровень. Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, правильно анализирует, сравнивает предложенные преподавателем схемы, приводит собственные примеры на основе концепций, изученных на лекционных и практических занятиях.

«Зачтено» (61-90 баллов), пороговый уровень Студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и практических занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе.

«Незачтено» (0-60 баллов), уровень не сформирован Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны, т.е., студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (примеры)

1. Понятие слова «трекинг»...

- сплав по реке;
- восхождение; - пешеходное путешествие; - велосипедный маршрут;
- воздушное путешествие.

2. К какому виду путешествий более других относится прохождение относительно сложных участков рельефа и форсирование горных потоков?

- спелеотуризм;
- водный туризм;
- горный туризм;
- автотуризм;
- лыжный туризм.

3. Какие виды акклиматизации Вам известны?

- быстрая;
- медленная;
- пассивная;
- ускоренная;
- физическая

4. Сколько существует этапов подготовки походов?

- 3
- 5
- 6
- 2
- 4

5. Что из перечисленного относится к тактической схеме построения туристского маршрута?

- комбинированная схема;
- комплексная схема;
- параллельная схема;
- возвратная схема;
- трапецевидная схема.

6. Какие тактические схемы построения маршрутов Вы знаете?

- кольцевая;
- велосипедный;
- многодневный;
- пешеходный;
- гоночный.

7. Понятие «рафтинг» - это...

- восхождение;
- катание на катамаране;
- сплав по реке;
- полет на дельтаплане
- парашютный спорт

8. Под «туристским маршрутом» понимается?

- заранее спланированная трасса передвижения туристов в течении определенного периода времени;
- заранее спланированная трасса передвижения туристов без определенного периода времени.
- не запланированное путешествие
- трасса передвижения без определенного периода времени
- одноразовое путешествие без цели.

9. Какой из перечисленных признаков относится к понятию «классифицированное туристское путешествие»?

- путешествие, имеющее определенную техническую схему;
- путешествие, имеющее определенную продолжительность;
- путешествие, имеющее определенную протяженность;
- путешествие, имеющее определенную техническую сложность;
- путешествие, соответствующее определенной категории сложности.

10. Каким по продолжительности должно быть дневное ходовое время на период акклиматизации в походе?

1. 2-3 часа;
2. 7-8 часов;
3. 4-5 часов;
4. 3-4 часа;
5. 6-7 часов.