

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства
(БИОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ)

УТВЕРЖДЕНО:
Директор Биологического
института
Д.С. Воробьев

Оценочные материалы по дисциплине

Технология работ по благоустройству территории

по направлению подготовки

35.04.09 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) подготовки:
«Ландшафтное планирование и устойчивость городской среды»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Магистр

Год приема
2023

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
А.С. Прокопьев

Председатель УМК
А.Л. Борисенко

Оценочные материалы дисциплины (ОМД) являются элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

ОМД разрабатываются в соответствии с рабочей программой (РП) дисциплины и включают в себя набор оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенция	Индикатор компетенции	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
			Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-3	ИПК 3.1.	ОР-3.1.1 Умеет получать новые знания и проводит прикладные исследования в области ландшафтной архитектуры	Отсутствие знаний, умений и навыков	Фрагментарные знания, умения и навыки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения, их успешная актуализация
	ИПК 3.2.	ОР-3.2.1 Обладает навыками разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры, организывает сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбирает методики и средства решения задач	Отсутствие знаний, умений и навыков	Фрагментарные знания, умения и навыки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения, их успешная актуализация

2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины/модуля/практики)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1	Подготовка территории. Порядок выполнения работ по благоустройству	ОР-3.1.1. ОР-3.2.1.	Письменное задание

2	Устройство дорожек и уход за ними		
3	Создание газона и уход за ним		
4	Создание цветников и уход за ними		
5	Вертикальное озеленение		
6	Посадка деревьев и кустарников и уход за ними		
7	Создание альпинариев и рокариев и уход за ними		
8	Формирование связей объектов благоустройства с окружающей территорией.		
9	Монтаж авторских малых архитектурных форм и арт-объектов		
10	Формирование штамбов и санитарная обрезка деревьев		
11	Формирование крон крупномерных деревьев		
12	Сохранение ценных зеленых насаждений при изменении вертикальных отметок		
13	Уход за живыми изгородями		
14	Формирование крон кустарников		
15	Монтаж подиумов и сцен		
16	Установка и подключение освещения		
17	Обеспечение доступности маломобильных групп		

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

Письменное задание №1 «Составление технологической карты по текущему содержанию объекта озеленения».

Письменное задание № 2 «Назначение мероприятий по обрезке зеленых насаждений».

Экзамен с оценкой в третьем семестре проводится в письменной форме в форме теста. Билет содержит 20 вопросов с тремя вариантами ответов на выбор.. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Примерный перечень вопросов для теста.

Вариант 1

1. Нормативный уклон дорожек на пандусе должен быть не более:

- а) 3%
- б) 5%
- в) 7%

2. Покрытие детской площадки допускается выполнять из:

- а) тротуарной плитки
- б) резиновой плитки
- в) мраморной крошки

3. Поребрик и бортовой камень должен устанавливаться на:

- а) щебень
- б) бетонный замок
- в) песок

4. Покрытие дорожек и площадок допускается выполнять из:

- а) асфальтобетона
- б) щебня
- в) тротуарной плитки
- г) бетона
- д) а,б,в,г

5. Сопряжение разных видов поверхностей можно выполнять:

- а) с использованием поребрика
- б) с использованием разделительной металлической ленты
- в) без использования разделителей

6. Уход за газоном обыкновенным состоит из:

- а) посева, полива, кошения, сгребания листвы
- б) кошения, полива, скарификации, подкормки удобрениями
- в) подкормки удобрениями, посева, полива

7. Какое из злаковых растений НЕ используют для создания газона:

- а) мятлик луговой
- б) овсяница красная
- в) элимус голубой

8. При посадке дерева корневая шейка должна располагаться:

- а) ниже уровня земли и лучше окучить
- б) на том же уровне, как росла в питомнике
- в) выше уровня земли, на холмике

9. Для устройства однорядной живой изгороди стандартной конструкции высаживают:

- а) 1 саженец на 1 погонный метр
- б) 3 саженца на погонный метр
- в) 5 саженцев на погонный метр

10. Саженец 1 сорта может иметь:

- а) симметричную крону, прямолинейный штаб, земляной ком, количество скелетных ветвей не менее 5
- б) слегка асимметричную крону, прямолинейный штаб, количество скелетных ветвей не менее 4
- в) симметричную крону, земляной ком, количество скелетных ветвей не менее 3

11. Какие виды обрезки кустарников допускаются:

- а) санитарная
- б) формовочная
- в) омолаживающая
- г) а и в

12. Посадка тюльпанов проводится:

- а) осенью, до заморзания почвы
- б) ранней весной, до начала сокодвижения
- в) осенью, во время листопада

13. Посадка многолетних цветов проводится:

- а) весной, после схода снежного покрова
- б) летом, кроме засушливого периода
- в) осенью, до замерзания почвы

14. Посадка однолетних цветов проводится:

- а) весной, при наступлении стабильных теплых ночных температур
- б) летом, в засушливый период
- в) осенью, до наступления заморозков
- г) весной, после схода снежного покрова

15. Нормативная плотность посадки луковичных на городских цветниках составляет:

- а) 20 шт./м²
- б) 48 шт./м²
- в) 65 шт./м²

16. Нормативная плотность посадки сальвии на городских цветниках составляет:

- а) 50 шт./м²
- б) 70 шт./м²
- в) 100 шт./м²

17. Для оформления вазонов с ампельной петунией используют сорта:

- а) Изи вэйв
- б) Хит парад
- в) Тайфун

18. Какие растения относятся к аборигенной флоре Томской области:

- а) Медуница лекарственная
- б) Ясколка полевая
- в) Борщевик обыкновенный

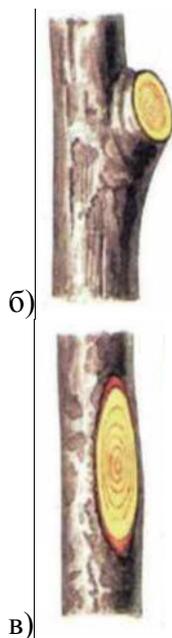
19. Какие способы размножения кандыка сибирского допускаются:

- а) Пересадка с делением луковиц
- б) Сбор и посев семян
- в) Размножение краснокнижных растений не допускается

20. Как выглядит правильный срез ветки дерева:



- а)



4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения

Результаты экзамена с оценкой определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» при следующих результатах сдачи теста:

19-20 правильных ответов – «отлично»

17-18 правильных ответов – «хорошо»

15-16 правильных ответов – «удовлетворительно»

Менее 15 правильных ответов – «неудовлетворительно»

Информация о разработчиках

Цветкова Н.В., преподаватель-почасовик кафедры лесного хозяйства и ландшафтного строительства Биологического института