

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт дистанционного образования

УТВЕРЖДЕНО:
Директор ИДО-проектор по РДО
М. О. Шепель

Рабочая программа дисциплины

Проектный семинар

по направлению подготовки

09.04.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) подготовки:

Продуктовый дизайн

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

Год приема

2025

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
М. Н. Долгих

Председатель УМК
Д. А. Маслова

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте.

ОПК-2 Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач.

ОПК-3 Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями.

ОПК-7 Способен использовать методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами.

ОПК-8 Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов.

ПК-1 Способен управлять портфелем ИТ-продуктов и подразделениями управления ИТ-продуктами.

ПК-2 Способен проектировать сложные графические пользовательские интерфейсы.

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-1.1 Владеет фундаментальными математическими, естественнонаучными, социально-экономическими и профессиональными понятиями в контексте решения задач в области информационных технологий

ИОПК-1.2 Определяет взаимосвязи, закономерности, обобщает, абстрагирует фундаментальные модели, законы, методики для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте

ИОПК-1.3 Развивает и применяет математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения задач

ИОПК-2.3 Использует методы современных интеллектуальных технологий для решения профессиональных задач

ИОПК-3.3 Формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями

ИОПК-7.2 Применяет полученные знания при решении задач профессиональной деятельности

ИОПК-8.1 Знает основные принципы, задачи и критерии результативности работы для разработки программных средств и проектов

ИПК-1.2 Развивает процессы и практики управления ИТ-продуктами и их интеграции с остальными процессами организации

ИПК-2.2 Создает формальные методики оценки графического пользовательского интерфейса

ИПК-2.3 Проектирует концепт графического пользовательского интерфейса

ИУК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику

ИУК-3.1 Формирует стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации

ИУК-6.1 Разрабатывает стратегию личностного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности

ИУК-6.2 Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда

ИУК-6.3 Оценивает результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений

2. Задачи освоения дисциплины

– Проведение консультационной работы для обучающихся, позволяющей им выбрать направление исследования и тему магистерской диссертации.

– Обеспечение обсуждения научно-исследовательской работы обучающихся с привлечением работодателей и исследователей университета.

– Обеспечение непосредственной связи научно-исследовательской работы с профессиональной сферой деятельности будущего магистра.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Первый семестр, зачет с оценкой;

Второй семестр, зачет с оценкой;

Третий семестр, зачет с оценкой.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 з. е., 432 часа

(1 сем. 4 з. е., 144 часа + 2 сем. 4 з. е., 144 часа + 3 сем. 4 з. е., 144 часа), из которых:

- лекции: всего 14 ч. (1 сем. 6 ч. + 2 сем. 4 ч. + 3 сем. 4 ч.)

- семинар: всего 48 ч. (1 сем. 12 ч. + 2 сем. 14 ч. + 3 сем. 14 ч.)

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Первый семестр:

Тема 1. Выбор темы ВКР

Тема 2. Структура ВКР. Оформление ВКР

Тема 3. Введение в ВКР: структура и содержание Введения

Второй семестр:

Тема 1. Глава 1 (§ 1.1). Исследование контекста продукта

Тема 2. Глава 1 (§ 1.2). Исследования рынка аналогичных продуктов (прототипы, аналоги)

Тема 3. Глава 1 (§ 1.3). Исследования целевой аудитории

Третий семестр:

Тема 1. Глава 2 (§ 2.1). Техническое задание. CJM. Эскизы, выбор модели и алгоритмов для решения задачи.

Тема 2. Глава 2 (§ 2.2). Разработка MVP или прототипа решения. Описание процесса создания проекта, включая выбор инструментов и этапы работы. Тестирование прототипа

Тема 3. Глава 2 (§ 2.3). Итоговое проектное решение. Hi-Fi-прототип

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет с оценкой (1,2,3 семестр). Для получения зачета необходимо выполнить все домашние задания.

Первый семестр:

Домашнее задание 1: Тема Вашей ВКР (2-3 варианта).

Домашнее задание 2: Оглавление Вашей ВКР. Список литературы в Вашей ВКР

Домашнее задание 3: Введение в Вашей ВКР

Второй семестр:

Домашнее задание 1: Глава 1 (§ 1.1) в Вашей ВКР

Домашнее задание 2: Глава 1 (§ 1.2) в Вашей ВКР

Домашнее задание 3: Глава 1 (§ 1.3) в Вашей ВКР

Третий семестр:

Домашнее задание 1: Глава 2 (§ 2.1) в Вашей ВКР

Домашнее задание 2: Глава 2 (§ 2.2) в Вашей ВКР

Домашнее задание 3: Глава 2 (§ 2.3) в Вашей ВКР

Задания не сдаются на платформе, а представляются на общем вебинаре (либо на индивидуальной консультации, если на вебинар не получается прийти). Об индивидуальной консультации нужно договариваться с преподавателем самостоятельно.

Зачет с оценкой ставится с учетом выполнения домашних заданий и презентации домашних заданий на семинарах (три ключевых домашних задания в каждом семестре).

Результаты зачета с оценкой определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится при презентации на семинарах трёх домашних работ.

Оценка «хорошо» ставится при презентации на семинарах двух домашних работ.

Оценка «удовлетворительно» ставится при презентации на семинарах одной домашней работы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при отсутствии выполненных домашних работ.

Вопросы, вызывающие затруднения при самостоятельной подготовке к семинарам и зачетам, можно обсудить на индивидуальной онлайн-консультации.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по дисциплине на платформе <https://ido.skills.tsu.ru>
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.
- в) План семинарских занятий по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

- а) основная литература:
 - Методология научного исследования [Текст]: учебно-методическое пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. - 2-е изд. - Москва: URSS: Либроком, 2013. - 270 с.
 - Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация: учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516383> (дата обращения: 26.09.2024).
 - Оформление работ: методические указания по оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ / Том. гос. ун-т, Науч. б-ка; сост.: Е. Ю. Кичигина, С. М. Григорьевская. – Томск, 2023. – 64 с.
- б) дополнительная литература:
 - Менеджмент: магистерская диссертация: учебное пособие / под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С. Д. Резника. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 282 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-013828-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/958993> (дата обращения: 26.09.2024).
 - Новиков Ю. Н., Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта / Новиков Ю. Н. - 5-е изд. испр. и доп. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 36 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/174283>
 - Авдониная, Л. Н. Письменные работы научного стиля: учебное пособие / Л.Н. Авдониная, Т.В. Гусева. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 72 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-494-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1904345> (дата обращения: 17.10.2024).
 - Учебно-исследовательские работы по гуманитарной и общественно-научной проблематике: учебное пособие для вузов / А.Г. Юркевич. – М.: ООО Вариант, 2016. – 155 с.
- в) ресурсы сети Интернет:
 - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ - www.gsk.ru
 - Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>
 - Электронный проект «Научные дайджесты ТГУ: фронтальные исследования и технологии» - <https://lib.tsu.ru/ru/nauchnye-daydzhesty-tgu>
 - Рекомендации Научной библиотеки ТГУ к оформлению научных работ - <https://lib.tsu.ru/ru/rekomendacii-pishem-oformlyaem-publikuem>
 - Научный журнал «Вестник Томского государственного университета. Экономика» - <https://journals.tsu.ru/economy/>

- Научный журнал «Сибирский психологический журнал»
- <https://journals.tsu.ru/psychology/>
- Научный периодический журнал «Язык и культура»
- <https://journals.tsu.ru/language/>

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook); Adobe Acrobat Reader, Mendeley - Reference Management Software, Personal research assistant Zotero
 - публично доступные облачные технологии (Яндекс диск, Яндекс документы и т.п.).
- б) информационные справочные системы:
- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
 - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
 - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
 - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Занятия по учебной дисциплине проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий. Каждый обучающийся обеспечен доступом к образовательной платформе <https://ido.skills.tsu.ru>.

15. Информация о разработчиках

Долгих Мария Николаевна, кандидат философских наук, доцент кафедры дизайна Института искусств и культуры ТГУ.