

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Радиофизический факультет

УТВЕРЖДЕНО:

Декан

А. Г. Коротаев

Рабочая программа дисциплины

**Основы российской государственности**

по направлению подготовки / специальности

**12.03.03 Фотоника и оптоинформатика**

Направленность (профиль) подготовки/ специализация:

**Материалы фотоники и оптоинформатики**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**бакалавр**

Год приема

**2024**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

А.Г. Коротаев

Председатель УМК

А.П. Коханенко

Томск – 2025

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

УК-5 Способен учитывать разнообразие и мультикультурность общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах при межличностном и межгрупповом взаимодействии.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК 10.1 Объясняет на конкретных примерах негативное воздействие экстремизма, терроризма, коррупции на ход исторического развития человеческого общества

ИУК 10.2 Различает интересы государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях для понимания норм ответственного гражданского и профессионального поведения и противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции.

ИУК 5.1 Учитывает историческую обусловленность разнообразия и мультикультурности общества при межличностном и межгрупповом взаимодействии

ИУК 5.2 Интерпретирует разнообразие / и мультикультурность современного общества с позиции этики и философских знаний

## **2. Задачи освоения дисциплины**

- раскрыть историческую обусловленность разнообразия мировых цивилизаций;
- интерпретировать многообразие современной России как основу и потенциал российской государственности при анализе социально-экономических ситуаций;
- охарактеризовать основные положения цивилизационного подхода, теории идентичности и других мировоззренческих концепций, объясняющих специфику российской государственности;
- интерпретировать разнообразие и мультикультурность современного общества, опираясь на ценностно-смысловые основания российского мировоззрения с целью самоопределения;
- охарактеризовать базовые основания российской цивилизации;
- раскрыть воздействие деструктивных идеологий и практик (включая экстремизм, терроризм, коррупцию) на человека, семью, общество, государство, страну;
- охарактеризовать особенности политического устройства современного российского государства;
- определить глобальные вызовы (экологические, социальные, техногенные, политические и др.) для человека, семьи, общества, государства, страны и осуществить поиск вариантов ответственного гражданского поведения в качестве ответа.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 1, зачет.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

## 6. Язык реализации

Русский.

## 7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

- лекции: 20 ч.;
- семинарские занятия: 32 ч.
- самостоятельная работа: 17,15 ч.

## 8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

| Темы и краткое содержание занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Количество часов |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Лекции           | Семинары |
| <b>Раздел 1 Что такое Россия?</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>4</b>         | <b>6</b> |
| Введение в учебный курс «Основы российской государственности»<br><i>Организационные вопросы. Сверка ожиданий от учебного курса. Знакомство.</i>                                                                                                                                                                                                                |                  | 2        |
| Россия и ее потенциал. Географическое и административное устройство, экономический потенциал России<br><i>Регионы и основы деления. Исторические модели «Центр-регионы» и современное пространственное развитие.</i>                                                                                                                                           | 2                |          |
| Многообразие российских регионов<br><i>Решение социально-экономической проблемной ситуации, учитывающее региональное многообразие Российской Федерации.</i>                                                                                                                                                                                                    |                  | 2        |
| Народы, религия, культура России<br><i>Полиэтничность и поликонфессиональность Российской Федерации. Мультиэтническая модель общества. Представление народов об общей истории, общих достижениях в области культуры.</i>                                                                                                                                       | 2                |          |
| Достижения, открытия и свершения. Подвиги и герои в профессиональном поле<br><i>Рассмотрение биографий и достижений выдающихся деятелей России из различных сфер.</i>                                                                                                                                                                                          |                  | 2        |
| <b>Раздел 2 Российское государство-цивилизация</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4</b>         | <b>6</b> |
| Цивилизационный подход: понятия государство-нация и государство-цивилизация, взаимодействие цивилизаций<br><i>Истоки цивилизационного подхода в истории отечественной и зарубежной общественно-политической мысли. Современные теории цивилизации о сущности и взаимодействии цивилизаций. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.</i> | 2                |          |
| Преимущества и недостатки, возможности и ограничения цивилизационного подхода<br><i>Применение цивилизационного подхода. Формационный подход к изучению истории. Теория наций. Цивилизационный подход: плюсы и минусы.</i>                                                                                                                                     |                  | 2        |
| Развитие России как государства-цивилизации<br><i>Основные факторы формирования российской цивилизации. Этапы и особенности становления государства-цивилизации в России. Россия в системе отношений Восток – Запад.</i>                                                                                                                                       | 2                |          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
| Российская цивилизация и её особенности на разных этапах исторического развития<br><i>Особенностях российской цивилизации на разных этапах её развития: держава Рюриковичей, Московское царство, Российская империя, СССР, современная Россия. Дискуссия о базовых основаниях российской цивилизации.</i> |          | 2        |
| Российская цивилизационная идентичность на современном этапе<br><i>Теория идентичности: истоки и современность. Структура и виды идентичности. Выявление типичных черт российской идентичности.</i>                                                                                                       |          | 2        |
| <b>Раздел 3 Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b>                                                                                                                                                                                                                                | <b>4</b> | <b>8</b> |
| Философские основания российского мировоззрения<br><i>Основные аспекты, типы и формы мировоззрения. Актуализация и проблематизация специфики российского мировоззрения в историко-философском контексте. Концептуальные модели российского мировоззрения в русской философии.</i>                         | 2        |          |
| Концепции мировоззрения в русской философской мысли<br><i>Концептуальные модели российского мировоззрения в призме истории философии. Выявление особенностей российского мировоззрения на историко-культурной базе.</i>                                                                                   |          | 2        |
| Ценностные основания российского общества<br><i>Системная модель «человек – семья – общество – государство – страна (отечество)» через призму ключевых ценностей российской цивилизации. Гуманитарный суверенитет Российской Федерации.</i>                                                               | 2        |          |
| Системная модель мировоззрения. Ценности российской цивилизации<br><i>Основные элементы системной модели мировоззрения и соотнесение их с ценностями российской цивилизации. Обсуждение ценностных вызовов и трансформации ценностей в разные периоды истории.</i>                                        |          | 2        |
| Национальная и культурная идентичность (формирование персональной карты идентичности)<br><i>Актуализация симфонии духовного и светского начал в жизни общества. Проблематизация понятия национально-культурной идентичности.</i>                                                                          |          | 2        |
| Формы противодействия деструктивной идеологии<br><i>Обсуждение мировоззренческой ценностно-мотивационной основы противодействия деструктивной идеологии. Разработка предложений по противодействию деструктивной идеологии.</i>                                                                           |          | 2        |
| <b>Раздел 4 Политическое устройство России</b>                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>4</b> | <b>6</b> |
| Конституционно-правовые основы организации публичной власти в РФ<br><i>Политические основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционные принципы формирования публичной власти. Организация публичной власти в субъектах Российской Федерации.</i>                                        | 2        |          |
| Принципы разделения властей как основа конституционного                                                                                                                                                                                                                                                   |          | 2        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
| <p>строю России</p> <p><i>Характеристика элементов системы публичной власти в Российской Федерации на основе анализа нормативных правовых документов.</i></p>                                                                                                           |          |          |
| <p>Политическая власть в истории России</p> <p><i>Особенности политической власти в эпоху раннефеодальной монархии. Формирование феномена русской политической власти. Советская система политической власти.</i></p>                                                   | 2        |          |
| <p>Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы</p> <p><i>Обсуждение роли и потенциала национальных проектов и государственных программ для решения актуальных проблем.</i></p>                                                              |          | 2        |
| <p>Гражданское участие в современной России. Инициативное проектирование</p> <p><i>Применение механизмов гражданского участия в современной России для решения актуальных проблем.</i></p>                                                                              |          | 2        |
| <b>Раздел 5 Вызовы будущего и развитие страны</b>                                                                                                                                                                                                                       | <b>4</b> | <b>6</b> |
| <p>Глобализация и глокализация как вызовы для России</p> <p><i>Понятие и теории глобализации и глокализации. Реакция России на эти вызовы. Новые инструменты региональной политики.</i></p>                                                                             | 2        |          |
| <p>Цивилизационные вызовы для человечества и место России в современном миропорядке</p> <p><i>Обсуждение актуальных цивилизационных вызов. Дискуссия о месте России в современном миропорядке.</i></p>                                                                  |          | 2        |
| <p>Вызовы для развития страны: экономический и технологический суверенитет России, устойчивое развитие</p> <p><i>Основные ориентиры России, связанные с прорывными технологиями. Стратегия научно-технического развития России. Понятие “устойчивого развития”.</i></p> | 2        |          |
| <p>Образы будущего и ориентиры стратегического развития России</p> <p><i>Поиск стратегических решений проблемных ситуаций. Обсуждение перспектив развития региона и страны.</i></p>                                                                                     |          | 2        |
| <p>Траектории реализации творческого и профессионального потенциала человека</p> <p><i>Обсуждение возможностей для творческой и профессиональной реализации человека в России. Выстраивание собственной траектории развития.</i></p>                                    |          | 2        |

## 9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине обеспечивается учебными активностями и выполнением заданий на семинарских занятиях, например:

- решение кейсов;
- участие в дискуссии;
- составление ментальной карты;
- участие в мозговом штурме;
- заполнение сравнительной таблицы;
- политико-правовой анализ нормативных документов;

- подготовка и выступление с сообщениями<sup>1</sup>.

По итогам участия в каждом занятии студенты получают обратную связь и оценку по 5-балльной шкале. Текущий контроль фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

## 10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, который проводится с использованием образовательной технологии портфолио. В течение семестра студенты самостоятельно выполняют задания, например:

- составить краткий план-конспект лекции;
- письменно ответить на вопрос по теме занятия;
- написать мини-эссе;
- составить ленту времени;
- заполнить или дозаполнить таблицу;
- составить или досоставить ментальную карту.

Выполнение заданий фиксируется в специальных формах. Получившийся пакет документов в полном объеме предоставляется студентами накануне зачета, а на зачете студенты отвечают на вопросы преподавателя по поводу выполненных ими заданий. Предоставление и защита портфолио оценивается по 5-балльной шкале:

| Критерий                                           | 0 баллов                                                         | 1 балл                                                 | 2 балла                                      |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Своевременность предоставления портфолио           | Портфолио сдано с нарушением установленного срока                | Портфолио сдано в указанный срок                       | -                                            |
| Качество выполнения заданий в портфолио            | Допущено более 6 ошибок                                          | Допущено от 3 до 6 ошибок                              | Допущено не более 2 ошибок                   |
| Полнота ответов на вопросы о заданиях из портфолио | Ответы на вопросы не даны или не соответствуют заданному вопросу | Конкретные полные ответы даны только на часть вопросов | Конкретные полные ответы даны на все вопросы |

Итоговая оценка по дисциплине определяется по формуле:

$$O_{\text{итоговая}} = 0,5 * O_{\text{накопленная}} + 0,5 * O_{\text{итогового контроля}},$$

где  $O_{\text{накопленная}}$  – средняя арифметическая оценка, состоящая из оценок, накопленных за прохождение текущего контроля (работа на практических занятиях);

$O_{\text{итогового контроля}}$  – оценка итогового контроля. Проставляется за прохождение контрольного испытания (зачет) в формате предоставления и защиты портфолио.

Для получения итоговой оценки «зачтено» достаточно набрать не менее 2,5 баллов.

## 11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=00000>.

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

<sup>1</sup> Текст, выделенный синим цветом, может быть изменен по усмотрению преподавателя, но при условии, что все заявленные в данной программе задачи дисциплины (они же – образовательные результаты) будут достигнуты и проверены/оценены (это должно быть отражено в текущем контроле и промежуточной аттестации). Удалите это пояснение, завершив подготовку РПД.

- в) План семинарских занятий по дисциплине.
- г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.
- д) Формы для фиксации выполненных заданий для портфолио.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

### **а) основная литература:**

1. Баранов Н.А. Современная российская политика : учебник для вузов / Н. А. Баранов, Б. А. Исаев. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 389 с.
2. Бредихин А.Л. Основы российского федерализма: учебное пособие для вузов / А. Л. Бредихин. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 107 с.
3. Галушка А.С., Ниязметов А.К., Окулов М.О. Кристалл роста к русскому экономическому чуду. – М., 2021. – 360 с.
4. Попова О.В. Институционализация единой системы публичной власти в РФ на уровне городского управления и самоуправления. / О.В. Попова // Социально-политические исследования. – № 1. – 2022. – С. 5-23.
5. Уваров А.А. Местное самоуправление как форма публичной власти народа в Российской Федерации: учебное пособие / А. А. Уваров. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. – 320 с.
6. Чиркин В.Е. Территориальная организация публичной власти: монография / В.Е. Чиркин. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2021. – 208 с.
7. Югов А.А. Органы публичной власти по законодательству России. Электронная монография / А.А. Югов. – Казань: Бук, 2021 – 122 с.

### **б) дополнительная литература:**

8. Самойлюк Р.Н. Методы осуществления государственной власти в Российской Федерации: монография / Р. Н. Самойлюк; Нижегородская правовая акад. - Нижний Новгород: Нижегородская правовая акад., 2015. – 106 с.
9. Современные проблемы организации публичной власти. Монография / Рук. авторского колл. и отв. редактор – д.ю.н., профессор Авакьян С.А. – М.: Юстицинформ, 2014. – 596 с.
10. Захаров Н.А. Система русской государственной власти: юридическое исследование / Н. А. Захаров. – Новочеркасск: электро-тип. Ф. Туникова, 1912. – 312, XII с.

### **в) ресурсы сети Интернет:**

- Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система – <http://www.consultant.ru>
- Портал «Постнаука» – <https://postnauka.ru/>
- Сайт «Российская общественная инициатива» – <https://www.roi.ru/>
- Интеллектуальная платформа «Гражданский экзамен» – <https://xn--80aaaajgidkikjc2ahi8aw3t.xn--p1ai/>

## **13. Перечень информационных техно.логий**

### **а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

### **б) информационные справочные системы:**

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –  
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>  
– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>  
– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>  
– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>  
– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>  
– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

#### **15. Информация о разработчиках**

Алишина Галина Николаевна, канд. ист. наук, факультет исторических и политических наук, доцент

Букина Елена Евгеньевна, канд. филос. наук, философский факультет, старший преподаватель

Быков Роман Александрович, канд. филос. наук, философский факультет, доцент

Воробьева Вероника Сергеевна, канд. ист. наук, факультет исторических и политических наук, доцент

Гапонов Александр Сергеевич, канд. филос. наук, философский факультет, доцент

Гумерова Жанна Анатольевна, канд. ист. наук, факультет исторических и политических наук, доцент

Логиновская Юлия Владимировна, философский факультет, ассистент

Постол Владимир Иванович, канд. ист. наук, доцент, факультет исторических и политических наук, доцент

Рогаева Ирина Евгеньевна, канд. ист. наук, факультет исторических и политических наук, старший преподаватель

Сенникова Дарья Владимировна, канд. юрид. наук, юридический институт, доцент

Тарабанов Николай Александрович, канд. филос. наук, философский факультет, доцент

Третьякова Татьяна Евгеньевна, факультет исторических и политических наук, старший преподаватель

Хлопцов Дмитрий Михайлович, д-р экон. наук, доцент, институт экономики и менеджмента, заведующий кафедрой экономики

Хрулева Оксана Сергеевна, канд. ист. наук, доцент, институт искусств и культуры, доцент

Черняк Михаил Эдуардович, институт экономики и менеджмента, старший преподаватель

Шпагин Сергей Александрович, канд. ист. наук, доцент, советник при ректорате

Юсубов Эльман Сулейманович, канд. юрид. наук, доцент, факультет исторических и политических наук, доцент