

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДЕНО:

Декан

П. А. Тишин

Оценочные материалы по дисциплине

Физическая культура и спорт

по направлению подготовки

05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) подготовки:

Природопользование

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2024

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

Р. В. Кнауб

Председатель УМК

М. А. Каширо

Томск – 2024

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-7 Способен поддерживать необходимый уровень здоровья и физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности

ИУК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности

ИУК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:

– тесты;

Далее следует описать каждый элемент (формулировки задач, темы рефератов и др.) с указанием кодов проверяемых индикаторов достижения компетенций и критерии его оценивания, привести ключи правильных ответов или принцип построения правильного ответа (по возможности).

Пример тестового задания:

(ИУК-7.1)

1. Физическое развитие – это:

а. а) Педагогический процесс, направленный на формирование физической культуры личности в результате педагогических воздействий и самовоспитания.

б. б) Закономерный биологический процесс становления и изменения морфологических и функциональных свойств организма в продолжении индивидуальной жизни, совершенствующийся под влиянием физического воспитания.

в. в) Процесс физического образования и воспитания, выражающий высокую степень развития индивидуальных физических способностей.

2. Физическое воспитание – это:

а. Часть общей культуры общества, направленные на укрепление его здоровья

б. Часть общей культуры общества, одна из сфер социальной деятельности, направленная на развитие физических способностей.

в. Процесс изменения, а также совокупность морфологических и функциональных свойств организма.

г. Вид воспитания, специфическим содержанием которого является обучение движениям, воспитание физических качеств, овладение специальными физкультурными знаниями и формирование осознанной потребности в физкультурных занятиях.

3. Физическая культура – это:

а. Специализированная область деятельности, связанная с выявлением и демонстрацией физических возможностей людей.

б. Метод лечения, состоящий в применении физических упражнений и естественных факторов природы к больному человеку с лечебно-профилактическими целями.

в. Система организации и проведения соревнований и учебно-тренировочных занятий по различным комплексам физических упражнений.

г. Вид культуры, содержанием которой является оптимальная двигательная деятельность, построенная на основе материальных и духовных ценностей, специально созданных в обществе для физического совершенствования человека

д. Совокупность материальных и духовных ценностей, жизненных представлений, образцов поведения, норм, способов и приемов человеческой деятельности

(ИУК-7.2)

4. Основные этапы, включающие процесс физического самовоспитания:

- а. Диагностика, организация, содержания воспитания.
- б. Самопринуждение
- в. Самонаблюдение
- г. Самоконтроль

(ИУК-7.3)

5. Совокупность реакций, обеспечивающих поддержание или восстановление относительного динамического постоянства внутренней среды и некоторых физиологических функций организма человека (кровообращения, обмена веществ, терморегуляции и др.) называется:

- а. Энтропия
- б. Гомеостаз
- в. Стабилизация
- г. Диссипация

Ключи: 1-в, 2-г, 3-г, 4-г, 5-б.

Критерии оценивания: в тесте имеется более 200 тестовых вопросов. Критерий прохождения 55% правильных ответов от общего количества вопросов.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

В этом разделе следует описать форму и структуру промежуточной аттестации, перечислить вопросы, задачи или задания, выносимые на зачет или экзамен, описать критерии оценивания ответов.

Структура экзамена должна соответствовать компетентностной структуре дисциплины. При описании системы оценивания итогового контроля по дисциплине необходимо продемонстрировать достижение всех запланированных индикаторов – результатов обучения.

Также необходимо описать каким образом текущий контроль влияет на промежуточную аттестацию (студент имеет право проходить промежуточную аттестацию вне зависимости от результатов текущей успеваемости) и в каком случае ставится оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В случае применения балльно-рейтинговой системы необходимо описать механизм перевода оценки в пятибалльную шкалу. Балльно-рейтинговая система должна

учитывать результаты текущего контроля и промежуточной аттестации и на промежуточную аттестацию должно отводиться не более 40% рейтинга.

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Оценочные материалы для проверки остаточных знаний могут быть использованы для формирования программы ГИА (программы государственного экзамена), а также экспертом Рособнадзора при проведении проверки диагностической работы по оценке уровня сформированности компетенций обучающихся (при контрольно-надзорной проверке). Вопросы данного раздела показывают вклад дисциплины в образовательный результат образовательной программы. Объем заданий в данном разделе зависит как от количества формируемых индикаторов достижения компетенций, так и от объема дисциплины по учебному плану.

(УК-7)

1. Какие виды физических упражнений вы предложите для разминки в начале занятия по физической культуре и спорту.

Письменный ответ

(ИУК-7.1)

5. Физическое развитие – это:

г. а) Педагогический процесс, направленный на формирование физической культуры личности в результате педагогических воздействий и самовоспитания.

д. б) Закономерный биологический процесс становления и изменения морфологических и функциональных свойств организма в продолжении индивидуальной жизни, совершенствующийся под влиянием физического воспитания.

е. в) Процесс физического образования и воспитания, выражающий высокую степень развития индивидуальных физических способностей.

6. Физическое воспитание – это:

д. Часть общей культуры общества, направленные на укрепление его здоровья

е. Часть общей культуры общества, одна из сфер социальной деятельности, направленная на развитие физических способностей.

ж. Процесс изменения, а также совокупность морфологических и функциональных свойств организма.

з. Вид воспитания, специфическим содержанием которого является обучение движениям, воспитание физических качеств, овладение специальными физкультурными знаниями и формирование осознанной потребности в физкультурных занятиях.

7. Физическая культура – это:

е. Специализированная область деятельности, связанная с выявлением и демонстрацией физических возможностей людей.

ж. Метод лечения, состоящий в применении физических упражнений и естественных факторов природы к больному человеку с лечебно-профилактическими целями.

з. Система организации и проведения соревнований и учебно-тренировочных занятий по различным комплексам физических упражнений.

и. Вид культуры, содержанием которой является оптимальная двигательная деятельность, построенная на основе материальных и духовных ценностей, специально созданных в обществе для физического совершенствования человека

к. Совокупность материальных и духовных ценностей, жизненных представлений, образцов поведения, норм, способов и приемов человеческой деятельности

(ИУК-7.2)

8. Основные этапы, включающие процесс физического самовоспитания:

- д. Диагностика, организация, содержания воспитания.
- е. Самопринуждение
- ж. Самонаблюдение
- з. Самоконтроль

(ИУК-7.3)

6. Совокупность реакций, обеспечивающих поддержание или восстановление относительного динамического постоянства внутренней среды и некоторых физиологических функций организма человека (кровообращения, обмена веществ, терморегуляции и др.) называется:

- д. Энтропия
- е. Гомеостаз
- ж. Стабилизация
- з. Диссипация

Ключи: 1-в, 2-г, 3-г, 4-г, 5-б.

Информация о разработчиках

Землякова Зоя Сергеевна	Ст. преподаватель кафедры физической культуры и спорта ФФК
Черепанова Лилия Александровна	Ст. преподаватель кафедры физической культуры и спорта ФФК