

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор  
О. И. Андреева

Оценочные материалы по дисциплине

Образовательное право

по направлению подготовки / специальности

**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки/ специализация:  
**Юриспруденция**

Форма обучения  
**Заочная**

Квалификация  
**Бакалавр**

Год приема  
**2025**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
И.А. Никитина

Председатель УМК  
Н.В. Багрова

Томск – 2025

## **1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

ПК-5 Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК 1.1 Знает основные закономерности происхождения, функционирования и развития права, связь теории права с отраслевыми юридическими науками и юридической практикой; основные факторы, определяющие развитие права, формы и методы взаимодействия государства и права с обществом, экономикой, политикой.

ИОПК 1.2 Умеет давать правовую оценку юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; соотносить общее состояние законности в государстве с профессиональной деятельностью юриста; оценить роль закона в регулировании правоприменительной деятельности.

ИОПК 1.3 Владеет способностью анализировать потребности и возможности современного общества, государства как заказчиков профессиональной юридической деятельности; классифицировать полученную информацию по определенным категориям для ее использования в профессиональной деятельности.

ИПК 5.1 Знает положения законодательства, закрепляющего права, свободы человека и гражданина, правовой механизм, его особенности, в части обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.

## **2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания**

Элементы текущего контроля:

– тесты

Примеры тестов (ОПК-1, ПК-5, ИОПК 1.1, ИОПК 1.2, ИОПК 1.3, ИПК 5.1):

1. Образование – это единый целенаправленный процесс обучения и ...?
  - а) практики
  - б) тренировки
  - в) просвещения
  - г) воспитания
2. К какому типу образовательных организаций относится музыкальная школа?
  - а) Общеобразовательная организация
  - б) Организация дополнительного профессионального образования
  - в) Профессиональная образовательная организация
  - г) Организация дополнительного образования
3. Какое ограничение во время учебных занятий введено в школах с 2024 года?
  - а) Отвлекать других учеников
  - б) Опаздывать на занятия
  - в) Использовать средства подвижной радиотелефонной связи
  - г) Залезать на перила и подоконники и сидеть на них

Ключи: 1 г), 2 г), 3 в)

Критерии оценивания: тест считается пройденным, если обучающий ответил правильно как минимум на половину вопросов.

В случае получения неудовлетворительных результатов при прохождении тестов, студент не допускается к зачету. Исправление неудовлетворительных результатов осуществляется в часы консультаций преподавателя.

### **3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания**

По итогам освоения учебной дисциплины предусматривается сдача зачета. Зачет проводится в письменной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса.

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Понятие и общая характеристика образовательного права
  2. Предмет и метод образовательного права
  3. Источники образовательного права
  4. История развития образовательных отношений в России
  5. Государственная политика в области образования. Ее понятие и принципы
  6. Право на образование, его содержание. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации
  7. Структура системы образования
  8. Государственные образовательные стандарты
  9. Образовательные программы и формы получения образования
  10. Образовательная деятельность: понятие и субъекты
  11. Лица, осуществляющие образовательную деятельность
  12. Управление образовательной организацией
  13. Особенности правового статуса вузов
  14. Основные права, обязанности и ответственность обучающихся
  15. Права, обязанности и ответственность образовательной организации
  16. Право на занятие педагогической деятельностью и аттестация педагогических работников
  17. Образовательный договор
  18. Общее образование
  19. Профессиональное образование
  20. Правовая регламентация дистанционного обучения
  21. Профессиональное обучение и дополнительное образование
  22. Особенности получения образования отдельными категориями обучающихся
  23. Управление системой образования
  24. Лицензирование образовательной деятельности
  25. Государственная аккредитация образовательной деятельности
  26. Контроль (надзор) в сфере образования
  27. Регламентация качества образовательной деятельности
  28. Финансовое обеспечение в образовательной сфере
  29. Просветительская деятельность: понятие, порядок реализации в РФ
  30. Юридическая ответственность в сфере образования
- Результаты сдачи зачета не дифференцируются оценками

Критерии оценивания:

«Зачтено» ставится, если студент дает полные аргументированные ответы на все основные вопросы. Ответы должны быть логичными, четкими и последовательными. Студент должен продемонстрировать умение делать выводы, обобщать знания основной и дополнительной литературы, умение использовать понятийно-категориальный аппарат, знание проблем, суждений по различным вопросам учебной дисциплины.

«Не зачтено» ставится, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не может ответить на поставленные перед ним дополнительные вопросы.

#### **4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)**

Тест (ОПК-1, ПК-5, ИОПК 1.1, ИОПК 1.2, ИОПК 1.3, ИПК 5.1):

1. Физическое лицо, осваивающее образовательную программу высшего учебного заведения, называется:
  - а) учащийся
  - б) воспитанник
  - в) слушатель
  - г) студент
2. К общему образованию не относится:
  - а) Дошкольное
  - б) Подготовительное общее
  - в) Начальное общее
  - г) Основное общее
3. Кто может создавать образовательные организации, реализующие образовательные программы в области обороны, безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка?
  - а) Органы местного самоуправления
  - б) Органы государственной власти субъектов Российской Федерации
  - в) Федеральные органы исполнительной власти
  - г) Любые органы публичной власти
4. Как называется формат получения высшего образования в соответствии с индивидуальным учебным планом, позволяющий сократить сроки подготовки?
  - а) Ускоренное обучение
  - б) Целевое обучение
  - в) Индивидуальное обучение
  - г) Заочное обучение
5. Продолжительность отпуска педагогического работника составляет:
  - а) 28 дней
  - б) 35 дней
  - в) 56 дней
  - г) 90 дней
6. Какой вид стипендии назначается обучающимся, оставшимся без попечения родителей?
  - а) Именная
  - б) Социальная
  - в) Академическая
  - г) Персональная
7. Как называется завершённый цикл образования, характеризующийся определенной совокупностью требований?
  - а) Основа образования
  - б) Форма образования
  - в) Уровень образования
  - г) Направление подготовки
8. На основе сочетания каких принципов осуществляется управление образовательной организацией?
  - а) Законность и справедливость
  - б) Единоначалие и коллегиальность
  - в) Гласность и устность
  - г) Централизации и децентрализация
9. К компетенции какого органа управления высшего учебного заведения относится избрание руководителей структурных подразделений – факультетов и институтов?

- а) Попечительский совет
  - б) Наблюдательный совет
  - в) Педагогический совет
  - г) Ученый совет
10. Самой мягкой мерой дисциплинарного взыскания, применяемой к обучающимся, является:
- а) Замечание
  - б) Предупреждение
  - в) Внушение
  - г) Выговор

Ключи: 1 г), 2 б), 3 в), 4 а), 5 в), 6 б), 7 в), 8 б), 9 г), 10 а).

### **Информация о разработчиках**

Симоненко Андрей Владимирович, старший преподаватель кафедры теории и истории государства и права, административного права