

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства
(БИОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ)



УТВЕРЖДАЮ:
Директор Биологического института

Д.С. Воробьев

«29» июня 2023 г.

Рабочая программа производственной практики

Педагогическая практика

по направлению подготовки

35.04.09 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) подготовки:

«Ландшафтное планирование и устойчивость городской среды»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

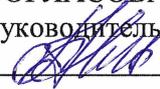
Год приема

2023

Код дисциплины в учебном плане: Б2.В.01.02(П)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 А.С. Прокопьев

Председатель УМК

 А.Л. Борисенко

Томск – 2023

1. Цель практики

Целью педагогической практики является получение обучающимися профессиональных умений и опыта педагогической деятельности, направленное на формирование следующих компетенций:

- УК-3 – способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- УК-5 – способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- ОПК-2 – способность передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик;
- ПК-1 – способность разрабатывать научно-методические и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП;
- ПК-2 – способность преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) и проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и(или) ДПП.

2. Задачи практики

- развитие способностей руководить командной работой, передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-3; УК-5; ОПК-2);
- приобретение опыта разработки научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения (ПК-1);
- формирование умения проводить учебные занятия со студентами в сфере своей профессиональной деятельности с использованием современных средств и методов обучения (ПК-2).

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по практике

Семестр 3, зачет.

5. Входные требования для освоения практики

Для успешного освоения практики требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Основы научной деятельности», «Методика преподавания естественных наук», «История и методология науки в области ландшафтной архитектуры», «Инновационная деятельность в лесном хозяйстве и ландшафтном строительстве», «Информационные технологии в ландшафтном строительстве», «Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры».

6. Способы и формы проведения практики

Практика проводится на базе ТГУ. Способы проведения: стационарная. Проводится на кафедре лесного хозяйства и ландшафтного строительства Биологического института ТГУ.

Форма проведения: рассредоточенная в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

7. Объем и продолжительность практики

Объем практики составляет 3 зачётных единицы, 108 часов.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

Практика проводится в форме практической подготовки.
Продолжительность практики составляет 16 недель.

8. Планируемые результаты практики

Результатами прохождения практики являются следующие индикаторы достижения компетенций:

- ИУК-3.1. – формирует стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации;
- ИУК-3.2. – организует работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения) и индивидуальных возможностей членов команды;
- ИУК-3.3. – обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения;
- ИУК-5.1. – выявляет, сопоставляет, типологизирует своеобразие культур для разработки стратегии взаимодействия с их носителями;
- ИУК-5.2. – организовывает и модерирует межкультурное взаимодействие;
- ИОПК-2.1. – проводит учебные занятия по программам бакалавриата и ДПП в профессиональной сфере;
- ИОПК-2.2. – организует самостоятельную работу обучающихся по программам бакалавриата и ДПП;
- ИОПК-2.3. – контролирует и оценивает освоение обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП;
- ИПК-1.1. – разрабатывает подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП;
- ИПК-1.2. – обеспечивает методическое и консультационное сопровождение, а также разрабатывает (обновляет) ФГОС СПО, примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, (модулей);
- ИПК-1.3. – обеспечивает методическое и консультационное сопровождение, а также разрабатывает (обновляет) методические и учебные материалы, в том числе учебники и пособия, включая электронные, и(или) учебно-лабораторное оборудование и(или) учебные тренажеры, обеспечивающие реализацию программ профессионального обучения, и(или) СПО, и(или) ДПП;
- ИПК-2.1. – проводит учебные занятия, организует самостоятельную работу обучающихся по программам бакалавриата и ДПП;
- ИПК-2.2. – контролирует и оценивает освоение обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП;
- ИПК-2.3. – консультирует обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации на основе наблюдения за освоением профессиональной компетенции (для преподавания учебного курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции)).

9. Содержание практики

Этапы практики	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Часы всего
1. Организационно-ознакомительный	1. Знакомство с правилами внутреннего распорядка и иными локальными нормативными актами ТГУ. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране труда, соблюдению правил противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил	28

	и гигиенических нормативов в ТГУ. 3. Проведение собрания по организации практики: – знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формами отчетности по практике (программой практики); – знакомство с графиком проведения практики; – изучение нормативно-правовых документов, определяющих организацию учебного процесса в университете; – составление плана работ на период прохождения практики (посещение и анализ занятий опытных преподавателей, выбор типа проводимых занятий (практика, семинар и т.д.); – разработка плана проведения занятий с помощью руководителя практики, изучение литературы по тематике запланированных занятий, в зависимости от типа запланированного занятия.	
2. Активно-практический	1. Подготовка и проведение занятий. 2. Разработка оценочных средств для проверки текущей успеваемости студентов.	70
7. Заключительный	1. Подготовка отчета и подготовка материалов, необходимых для его защиты (презентация, методическая разработка и т.д.). 2. Защита отчета по итогам практики.	10
	ИТОГО:	108

10. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики, обучающиеся в срок до завершения периода практики по календарному графику, предоставляют руководителю практики:

- заполненный дневник практики;
- индивидуальный отчет о прохождении практики.

11. Организация промежуточной аттестации обучающихся

11.1 Порядок и форма проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета путем публичной защиты обучающимися индивидуальных отчетов о прохождении практики на итоговом учебном занятии перед руководителем практики.

11.2 Процедура оценивания результатов обучения

Оценка сформированности результатов обучения осуществляется руководителем практики на основе рекомендаций научного руководителя, анализа предоставленных отчетных документов, выступления обучающегося и его ответов на вопросы.

11.3 Критерии оценивания результатов обучения

Результаты прохождения практики определяются «зачтено», «незачтено».

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.
Зачтено	Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный

	вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.
Зачтено	Студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.
Незачтено	Студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

12. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по практике в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=19220>.

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по практике.

в) Методические указания по подготовке отчета по практике.

В отчете отражаются все этапы практики.

Структура отчета включает:

- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение.
- Основная часть, содержащая результаты практики.
- Заключение.
- Список использованной литературы.
- Приложение (по желанию).

На титульном листе, наряду с общепринятыми реквизитами, указывается название учебной практики.

13. Перечень рекомендованной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Арбузова, Е. Н. Методика обучения биологии : учебное пособие для вузов / Е. Н. Арбузова. 2-е изд., испр. и доп. М. : Изд-во Юрайт, 2022. 274 с. URL: <https://urait.ru/bcode/493740>

– Зельдович, Б. З. Активные методы обучения : учебное пособие для вузов / Б. З. Зельдович, Н. М. Сперанская. 2-е изд., испр. и доп. М. : Изд-во Юрайт, 2022. 201 с. URL: <https://urait.ru/bcode/495907>

– Зобков, В. А. Педагогическая психология : учебное пособие для вузов / В. А. Зобков, Е. В. Пронина. 3-е изд., перераб. и доп. М. : Изд-во Юрайт, 2022. 261 с. URL: <https://urait.ru/bcode/497154>

– Кандаурова, А. В. Педагогическое мастерство: формирование педагогического стиля : учебное пособие для вузов / А. В. Кандаурова, Н. Н. Суртаева ; под редакцией Н. Н. Суртаевой. 2-е изд., испр. и доп. М. : Изд-во Юрайт, 2022. 255 с. URL: <https://urait.ru/bcode/494990>

– Смирнов, С. Д. Психология и педагогика в высшей школе : учебное пособие для вузов / С. Д. Смирнов. 3-е изд., перераб. и доп. М. : Изд-во Юрайт, 2022. 352 с. URL: <https://urait.ru/bcode/490610>

– Современные образовательные технологии : учебное пособие для вузов / Л. Л. Рыбцова [и др.] ; под общей редакцией Л. Л. Рыбцовой. М. : Изд-во Юрайт, 2022. 92 с. URL: <https://urait.ru/bcode/493618>

– Фокин, Ю. Г. Теория и технология обучения. Деятельностный подход : учебное пособие для вузов / Ю. Г. Фокин. 4-е изд., перераб. и доп. М. : Изд-во Юрайт, 2022. 241 с. URL: <https://urait.ru/bcode/493656>

б) дополнительная литература:

— Губанова М. И. Профессиональная деятельность преподавателя: интеракции и модерация : учебное пособие / М. И. Губанова, Л. А. Николаева ; Кемеровский гос. ун-т, Межвузовская кафедра общей и вузовской педагогики. - Томск : Издательство ТГПУ, 2009. - 87 с.: ил., табл.

– Боговая И.О., Теодоронский В.С. Озеленение населенных мест / И.О. Боговая, В.С. Теодоронский. Санкт-Петербург: ООО Издательство «Лань», 2014. 240 с.

– Нехуженко Н.А. Основы ландшафтного проектирования и ландшафтной архитектуры: учебное пособие / Н.А. Нехуженко. 2-е изд., испр. и доп. Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2011. 188 с.

в) ресурсы сети Интернет:

– Российская научная электронная библиотека. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

– Общероссийская Сеть «КонсультантПлюс» Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

– Интернет-издание GARDENER.ru (Ландшафтный дизайн и архитектура сада). <https://www.gardener.ru>

– Pro-landshaft.ru. Информационный портал по ландшафтному дизайну. <http://www.pro-landshaft.ru>

14. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

15. Материально-техническая база проведения практики

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Полевое и лабораторное оборудование: лабораторные микроскопы, весы и холодильник, климатическая камера, паровой стерилизатор (автоматический), электрический термостат, ламинарный шкаф, измеритель годичных колец и прироста деревьев, GPS-навигаторы, лазерные дальномеры с высотомером и угломером, мерные вилки, квадрокоптеры, графические планшеты.

Учебные материалы: определители цветочно-декоративных, кустарниковых и древесных растений, иллюстрированные справочные пособия по древесным, кустарниковым и цветочным растениям, учебные и учебно-методические пособия в области лесного хозяйства и ландшафтного строительства.

16. Информация о разработчиках

Прокопьев Алексей Сергеевич, к.б.н., доцент, кафедра лесного хозяйства и ландшафтного строительства БИ ТГУ, доцент