

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Научно-образовательный центр Передовая инженерная школа «Агробиотек»

Рабочая программа дисциплины

**Экономическая теория**

по направлению подготовки

**35.03.06 Агроинженерия**

Направленность (профиль) подготовки:  
**Технические системы в агробизнесе**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2025**

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК 6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства

ИОПК 6.2 Определяет экономическую эффективность применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства

ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

ИУК 10.2 Применяет методы анализа экономических явлений и процессов для достижения финансовых целей в различных областях жизнедеятельности.

ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач

ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества за установленное время

ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– Сформировать у обучающихся научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Шестой семестр, зачет

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Б1.О.01 Философия, Б1.О.02 История.

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

-лекции: 16 ч.

-практические занятия: 28 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Раздел 1 Введение в экономическую теорию

Тема 1.1 Предмет и метод экономической теории

Экономическая жизнь общества. Производительные силы. Производственные отношения. Экономические блага. Потребности. Ресурсы. Альтернативность развития экономики. Кривая производственных возможностей. Предмет экономической теории. Экономическая эффективность. Экономические системы. Рыночная экономика свободной конкуренции. Современная рыночная система. Традиционная система. Административно-командная (плановая) система. Методы экономической теории.

Тема 1.2 Основные этапы развития экономической теории

Первые школы экономической мысли. Меркантилизм. Физиократы. Английская классическая школа: А. Смит, У. Петти, Д. Рикардо. Экономические учения социалистов-утопистов. А. Сен-Симон. Ш. Фурье. Р. Оуэн. Теоретические концепции марксизма. Австрийская школа экономической мысли. Маржинализм. К. Менгер. Е. Бем-Баверк. Возникновение неоклассической школы. А. Маршалл. Экономическая мысль в России в 20-30-е гг. XX в.: Чаянов, Кондратьев, Богданов. Кейнсианская теория эффективного спроса. Современные направления экономической мысли. Монетаризм. Современный институционализм.

Раздел 2 Микроэкономика

Тема 2.1 Рыночная система. основы теории спроса и предложения

Рынок. Спрос и предложение товаров. Товар. Стоимость. Собственность и ее роль в экономике. Сущность рынка и условия его возникновения. Функции рынка. Закон спроса. Закон предложения. Неценовые факторы спроса и предложения. Рыночное равновесие. Нарушение рыночного равновесия цен. Эластичность спроса. Эластичность предложения.

Тема 2.2 Теория поведения потребителя в экономике

Поведение потребителя. Полезность и измерение. Теория предельной полезности. Законы Госсена. Кривые безразличия и бюджетные ограничения. Бюджетная линия. Поведение потребителя в условиях неопределенности и риска.

Тема 2.3 Производство и функции производства. Рынки факторов производства

Рынок факторов производства и его специфика. Рынок капитала. Основной и оборотный капитал. Физический и моральный износ. Амортизация. Инвестиции и дисконтирование. Рынок труда и его особенности. Эффект замены. Эффект дохода на рынке труда. Заработная плата и ее виды. Рынок земли.

Тема 2.4 Конкуренция и монополия. поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции

Понятие конкуренции и ее виды. Совершенная конкуренция. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции: чистая монополия; монополистическая конкуренция; олигополия.

Раздел 3 Макроэкономика

Тема 3.1 Макроэкономическая структура национальной экономики. Система национальных счетов

Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт и способы его измерения. Валовой национальный продукт. Национальный доход. Располагаемый личный доход. Индексы цен. Классическая теория макроэкономического равновесия.

Тема 3.2 Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция

Сущность и виды безработицы. Безработица и занятость. Государственное регулирование рынка труда. Профсоюзы на рынке труда. Особенности рынка труда в России. Инфляция и измерители её уровня. Виды инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика. Цикличность развития рыночной экономики. Фазы цикла. Государственное антициклическое регулирование.

Тема 3.3 Государство в национальной экономике. Фискальная политика и государственный бюджет. Деньги и денежно-кредитная политика государства

Финансово-бюджетная политика. Сущность и функции финансов Государственный бюджет. Налоги. Принципы и формы налогообложения. Бюджетный дефицит и государственный долг. Макроэкономические последствия бюджетного дефицита и государственного долга. Сущность финансовой политики государства.

Понятие и типы денежных систем. Денежные агрегаты. Сущность и формы кредита. Структура современной кредитной системы.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения устных опросов, тестов по лекционному материалу, написания рефератов и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Зачет в шестом семестре проводится в письменной форме. Продолжительность зачета 1 час.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=00000>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

– Бардовский В.П. Экономика: учебник / В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. – 672 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/>. – Режим доступа: по подписке.

– Экономическая теория: учебник / под ред. Р.С. Гайсина. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 330 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1846451>. – Режим доступа: по подписке.

б) дополнительная литература:

– Федотов В.А. Экономика: учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 196 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1760626>. – Режим доступа: по подписке.

– Экономическая теория: учебник для бакалавров / под ред. И.К. Ларионова. – 3-е изд. – М.: Дашков и К, 2018. – 408 с. – Текст: электронный. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/351685>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

в) ресурсы сети Интернет:

– Журнал «Вопросы экономики». <http://vopreco.ru>

– Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы). <http://www.cbr.ru>

– Мировая экономика и международные отношения (МЭ и МО). <http://www.imemo.ru>

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

### **13. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

### **15. Информация о разработчиках**

Данченко Матвей Анатольевич, канд. геогр. наук доцент кафедры лесного хозяйства и ландшафтного строительства БИ НИ ТГУ.