

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства
(БИОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ)

УТВЕРЖДЕНО:
Директор Биологического института
Д.С. Воробьев

Оценочные материалы по дисциплине

Современные проблемы науки в области ландшафтной архитектуры

по направлению подготовки

35.04.09 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) подготовки:
«Ландшафтное планирование и устойчивость городской среды»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Магистр

Год приема
2023

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
А.С. Прокопьев

Председатель УМК
А.Л. Борисенко

Томск – 2024

Оценочные материалы дисциплины (ОМД) являются элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

ОМД разрабатываются в соответствии с рабочей программой (РП) дисциплины и включают в себя набор оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенция	Индикатор компетенции	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
			Не зачтено	Зачтено
ПК-3	ИПК 3.1	ОР 3.1.1 Ищет и анализирует научно-техническую информацию по выбранной теме исследования; ориентируется в основных научных направлениях в области ландшафтной архитектуры на современном этапе ее развития.	Не может составить информационное сообщение по выбранной теме исследования.	Составляет информационное сообщение по теме исследования.
	ИПК 3.2	ОР 3.2.1 Организует сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования.	Не может собрать необходимый объем информации по теме исследования, систематизировать и проанализировать ее.	Собирает необходимый объем информации по теме исследования, систематизирует и анализирует ее.
	ИПК 3.3	ОР 3.3.1 Оформляет результаты исследования в соответствии с предъявляемыми требованиями.	Не может оформить результаты исследования в соответствии с предъявляемыми требованиями	Оформляет результаты исследования в соответствии с предъявляемыми требованиями.

2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1	Введение. Разновидности откры-	ОР-3.1.1 Ищет и анали-	Задания, доклады с презент-

	той среды, организацией которой занимается ландшафтная архитектура.	зирует научно-техническую информацию по выбранной теме исследования; ориентируется в основных научных направлениях в области ландшафтной архитектуры на современном этапе ее развития.	тациями на семинарах, дискуссии на семинарах
2	Современная научная проблематика в области ландшафтной архитектуры.	ОР-3.2.1	
3	Проблемы изучения истории ландшафтной архитектуры.	Организовывает сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования.	
4	Системы озелененных территорий современных городских и сельских населенных мест.	ОР-3.3.1	
5	Городские общественные пространства.	Оформляет результаты исследования в соответствии с предъявляемыми требованиями.	
6	Стилистическая направленность современной ландшафтной архитектуры.		
7	Проблема совершенствования ассортимента растений, используемых на объектах ландшафтной архитектуры.		
8	Современные ботанические сады.		
9	Восстановление произведений садово-паркового искусства.		
10	Проблема реконструкции городских объектов ландшафтной архитектуры.		
11	Особо охраняемые природные территории.		
12	Оценка рекреационного потенциала городских и пригородных территорий.		

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Задание: подготовить информационное сообщение и сделать на семинаре доклад, лучше по теме своего научного исследования, но можно выбрать и какое-либо другое, заинтересовавшее студента, направление. Примерный круг вопросов очерчен в программе курса. Тему необходимо согласовать с преподавателем.

Задание: подготовить информационное сообщение и сделать доклад на семинаре. Общая тема: «Современная ландшафтная архитектура». Тему необходимо согласовать с преподавателем.

3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине. Промежуточная аттестация проводится по результатам текущего контроля.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения

3.1. Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, выполнения домашних индивидуальных заданий, докладов с презентациями на семинарах, проверяющих ИПК 3.1, ИПК 3.2, ИПК 3.3 и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Семинары проходят в формате мини-конференций.

Учащиеся заранее самостоятельно выбирают темы и подготавливают по ним индивидуальные доклады. В ходе семинара они выступают с докладом, сопровождаемым мультимедийной презентацией, по окончании которого отвечают на вопросы аудитории и преподавателя. Далее преподаватель комментирует затронутую в докладе тему, упоминает нераскрытые аспекты или ошибки в её освещении.

В конце семинара происходит коллективное обсуждение всех докладов, их сравнительная оценка по критериям актуальности, полноты раскрытия темы, наличия ошибок изложения или иллюстрирования.

Критерии оценивания доклада

1. Полнота и емкость доклада.
2. Отражение в докладе необходимых разделов.
3. Сопровождающая презентация гармонично дополняет и иллюстрирует доклад,
4. Способность грамотно и уверенно ответить на возникающие вопросы.
5. Грамотное оформление слайдов (выбор шаблона, отсутствие текста, дублирующего соответствующий фрагмент доклада, отсутствие лишней информации, отсутствие ошибок и проч.).

При выполнении всех критериев работа получает оценку 5 баллов, при несоблюдении любого из критериев оценка снижается на один балл. Максимальная оценка – 5 баллов.

Критерии оценивания дискуссий на семинарских занятиях

5 баллов («отлично»): студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, представил аргументацию, ответил на вопросы участников дискуссии.

4 балла («хорошо»): студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, но не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников дискуссии.

3 балла («удовлетворительно»): студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, но не проявил достаточную логику изложения материала, не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников дискуссии.

2 балла («неудовлетворительно»): студент плохо понимает суть обсуждаемой темы, не смог логично и аргументировано участвовать в обсуждении либо не принимал участие в дискуссии.

3.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Зачет в первом семестре выставляется по результатам текущего контроля.

Каждый вид учебной деятельности оценивается по пятибалльной шкале.

При проведении промежуточной аттестации оценки текущего контроля учитываются следующим образом: итоговая оценка вычисляется как среднее арифметическое значение оценок за текущий контроль. «Зачтено» выставляется при итоговой оценке от 3,0 до 5,0 баллов.

Информация о разработчиках

Куклина Т.Э., канд. биол. наук, доцент каф. лесного хозяйства и ландшафтного строительства Биологического института