

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт экономики и менеджмента

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
Е. В. Нехода

Рабочая программа дисциплины

Экономика труда и социально-трудовые отношения

по направлению подготовки / специальности

38.04.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) подготовки/ специализация:
Управление персоналом

Форма обучения
Очная

Квалификация
Стратегическое управление персоналом

Год приема
2025

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
Л.Р. Тухватулина

Председатель УМК
М.В. Герман

Томск – 2025

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний экономической, организационной, управленческой теорий

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

– РООПК-1.1 Знает экономическую, организационную, управленческую теорию; методы и инструменты анализа практик управления персоналом

– РООПК-1.2 Умеет обобщать и критически оценивать существующие передовые практики и научные исследования в области управления персоналом и смежных областях; применять методы и инструменты анализа практик управления персоналом

2. Задачи освоения дисциплины

– Освоить понятийный аппарат в области организации труда, ознакомиться с наиболее важными качественными и количественными параметрами трудовой деятельности, факторов материального и морального стимулирования труда, воспроизводства и функционирования рабочей силы, освоить методы управления социально-трудовыми отношениями на предприятии и в обществе.

– Научиться применять понятийный аппарат экономики труда и социально-трудовых отношений для решения практических задач профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Первый семестр, зачет

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

-лекции: 8 ч.

-практические занятия: 20 ч.

в том числе практическая подготовка: 20 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Теоретические основы курса

Труд как экономическая категория и фактор производства. Качественные характеристики процесса труда. Классификационные признаки труда. Принципы трудовой деятельности. Предмет и объект экономики труда. Социально-трудовые отношения как система, ее подсистемы. Научные подходы к изучению экономики труда.

Место экономики труда в системе экономических дисциплин. Научная организация труда (НОТ), роль НОТ в развитии социально-трудовых отношений. Парадигмы экономики труда.

Тема 2. Трудовые ресурсы, их воспроизводство, показатели

Трудовые ресурсы, рабочая сила, трудовой потенциал общества и организации. Количественные характеристики трудового потенциала организации. Качественный состав работников организации. Методики расчета основных показателей численности персонала в организации. Воспроизводство трудовых ресурсов. Структура трудовых ресурсов. Демографическая политика и воспроизводство трудовых ресурсов. Миграционные процессы и их влияние на воспроизводство трудовых ресурсов.

Тема 3. Организация и нормирование труда

Организация труда как фактор эффективности производства. Основные элементы организации труда. Уровни организации труда. Разделение труда. Кооперация труда. Установление норм труда. Задачи организации труда. Взаимосвязь организации труда и организации производства. Формы организации труда. Нормирование труда. Показатели нормирования труда. Условия труда.

Тема 4. Эффективность и производительность труда

Показатели эффективности труда. Интенсивность труда. Производительность труда. Показатели и методы измерения производительности труда. Способы повышения производительности труда. Предельный продукт труда. Зарплатоотдача и зарплатоемкость как показатели эффективности труда.

Тема 5. Организация оплаты труда

Заработная плата. Трактовка заработной платы в различных теориях. Факторы, влияющие на величину заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Функции, виды и структура заработной платы. Тарифная система. Элементы тарифной системы. Формы и системы оплаты труда. Повременная заработная плата. Сдельная заработная плата. Бестарифная система оплаты труда. Современная система оплаты труда в России.

Тема 6. Регулирование социально-трудовых отношений

Уровни социально-трудовых отношений. Факторы, определяющие социально-трудовые отношения. Государственное регулирование социально-трудовых отношений. Инструменты регулирования социально-трудовых отношений. Активная и пассивная государственная политика в области социально-трудовых отношений. Социальное партнерство в сфере труда. Законодательная основа социального партнерства

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, решения кейсов и задач, тестов по лекционному материалу, выполнения домашних индивидуальных заданий (эссе), и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр. Вклад результатов текущего контроля в итоговой оценке по дисциплине составляет – 60 баллов (60%).

Оценивающие мероприятия	Кол-во	Баллы
Посещение занятий	28 час.	10
Опрос	5	10
Тест	2	10
Контрольная работа	2	30
ИТОГО		60

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в первом семестре проводится в письменной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из двух частей. Продолжительность зачета 1 час.

Первая часть зачета представляет собой тест из 5 вопросов. Ответы на вопросы первой части зачета даются путем выбора правильного ответа из списка предложенных.

Вторая часть зачета содержит один вопрос, ответ на который дается в развернутой форме.

Примерный перечень тестовых заданий:

1. Важным направлением научной организации труда (НОТ) является решение трех взаимосвязанных задач:

1. социальных, коллективных, организационных
2. экономических, психофизиологических, коллективных
3. экономических, психофизиологических, организационных
4. **экономических, психофизиологических, социальных**

2. Если производительность труда растет за счет увеличения фонда рабочего времени, то это означает:

1. внедрение новой техники
2. интенсивный путь
3. совершенствование организации производства
4. **экстенсивный путь**

3. Нормы времени – это:

1. количество производственных объектов (единиц оборудования, рабочих мест, производственных площадей и т.д.), которые работник или группа работников соответствующей квалификации должны обслужить в единицу времени в определенных организационно-технических условиях
2. **количество рабочего времени, необходимого для изготовления единицы продукции или выполнения объема работ в конкретных организационно-технических условиях**

- установленный объем работ, который работники или группа работников (звено, бригада) соответствующей квалификации должны выполнить в единицу рабочего времени (час, смену и т.д.) в определенных организационно-технических условиях
- численность работников (количество структурных подразделений), которыми может эффективно руководить один менеджер

4. Показатель, характеризующий долю выпущенной продукции или оказанных услуг, приходящихся на единицу затрат труда – это:

- интенсивность труда
- производительность труда**
- форма труда
- экстенсивность труда

5. В списочном составе работников за каждый календарный день учитываются:

- выполнявшие работу по договорам гражданско-правового характера
- лица, направленные на учебу с отрывом от производства и получающие стипендию за счет предприятия
- отсутствующие на работе по каким-либо причинам (отпуск, болезни, командировки и др.)**
- работники, принятые на работу по совместительству из других организаций

Примерный перечень теоретических вопросов (заданий для эссе) по разделу «Экономика труда»:

- Влияние демографических тенденций на количественные и качественные характеристики рабочей силы
- Наемный работник: анализ основных требований и характеристик
- Наемный и предпринимательский труд: сравнительный анализ
- Принудительный труд: анализ причин и последствий
- Неоплачиваемая работа по дому и уходу: экономические оценки и гендерный разрыв
- Волонтерская работа: измерение и экономическая роль
- Реалии рынка труда молодежи: Россия в глобальном контексте
- Детский труд: анализ причин и последствий
- Гендерный разрыв на рынке труда: сравнительный анализ по данным Российской и международной статистики
- Проблемы, с которыми сталкиваются люди с ограниченными возможностями на мире труда
- Основные характеристики и условия труда работников, занятых в государственном секторе экономики
- Производительность труда: сравнительный анализ российских регионов
- Производительность труда в РФ: сравнительный анализ по данным международной статистики
- Факторы роста производительности труда: выявление и анализ
- Иностранная рабочая сила: положительные и отрицательные последствия для российского рынка труда
- Рабочее время и его использование в организации: анализ лучших практик
- Методы управления трудом: сравнительный анализ
- Планирование численности в организации: отраслевые различия и лучшие практики
- Планирование рабочего времени и повышение эффективности его использования
- Анализ структурных сдвигов в составе персонала

21. Планирование фонда заработной платы в организации: анализ лучших практик
22. Система участия персонала в прибылях: анализ российского и зарубежного опыта
23. Истинная стоимость зарплаты: понимание статистики доходов, скорректированных по ИПС

Темы эссе по разделу «Социально-трудовые отношения»

1. Роль государства в регулировании социально-трудовых отношений
2. Коллективный договор как форма регулирования социально-трудовых отношений на предприятии.
3. Национальные программы достойного труда как новая парадигма деятельности Международной организации труда (МОТ).
4. Формы участия работников в социально-трудовых отношениях.
5. Особенности и проблемы развития социального партнерства в России
6. Социальная защита работников как функция социально-трудовых отношений
7. Имидж работодателя в социально-трудовых отношениях
8. Роль социальной политики в регулировании социально-трудовых отношений
9. Проблемы регулирования социально-трудовых отношений в организации
10. Направления развития социально-трудовых отношений в России
11. Эволюция социального партнерства
12. Теория и практика контроля за социально-трудовыми отношениями
13. Роль профсоюзов в управлении социально-трудовыми отношениями
14. Современные методы разрешения трудовых конфликтов: сравнительный анализ
15. Проблемные аспекты формирования внутрифирменных социальных планов и программ
16. Трудовой конфликт как тип социально-трудовых отношений
17. Основные тенденции взаимодействия работников и работодателей в современных социально-трудовых отношениях
18. Неформальная составляющая взаимодействия работников и работодателей
19. Система социальной защиты безработных.
20. Улучшение условий труда как одна из главных задач развития социально-трудовых отношений
21. Механизмы стимулирования субъектов социально-трудовых отношений к улучшению условий труда и охране труда
22. Регулирование оплаты труда в системе социально-трудовых отношений
23. Проблемы гармонизации современных социально-трудовых отношений.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в среде электронного обучения IDO - <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=36727>
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

- а) основная литература:
1. Экономика труда: учебник для вузов / М. В. Симонова [и др.] ; под общей редакцией М. В. Симоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — (Высшее

- образование). — ISBN 978-5-534-05423-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/539754> (дата обращения: 21.10.2024).
2. Алиев, И. М. Экономика труда: учебник и практикум для вузов / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18017-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/542523> (дата обращения: 21.10.2024).
 3. Экономика и социология труда: теория и практика : учебник и практикум для вузов / И. В. Кохова [и др.] ; под редакцией В. М. Масловой, М. В. Полевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 473 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19523-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/556578> (дата обращения: 21.10.2024).

б) дополнительная литература:

1. Круглов, Д. В. Управление социально-трудовыми отношениями : учебное пособие для вузов / Д. В. Круглов, О. С. Резникова, И. В. Цыганкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16746-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/544938> (дата обращения: 21.10.2024).
2. Сафонов, В. А. Социальное партнерство : учебник для вузов / В. А. Сафонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01455-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/535922> (дата обращения: 21.10.2024).
3. Экономика и социология труда: теория и практика: учебник и практикум для вузов / И. В. Кохова [и др.] ; под редакцией В. М. Масловой, М. В. Полевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 473 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19523-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/556578> (дата обращения: 21.10.2024).

в) ресурсы сети Интернет:

- открытые онлайн-курсы
- Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>
- Публикации, характеризующие социально-экономическое положение субъектов Российской Федерации (РОССАТ) <https://rosstat.gov.ru/folder/11109>
- Регионы России. Социально-экономические показатели
- <https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/13204>
- Демографический ежегодник России
- <https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/13207>
- Семья и дети в России <https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/145186>
- Сведения о заработной плате работников в организациях по категориям персонала и профессиональным группам (РОССАТ) <https://rosstat.gov.ru/compendium/document/60671>
- Социальное положение и уровень жизни населения России <https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/13212>
- Выборочное обследование рабочей силы (РОССАТ) <https://rosstat.gov.ru/compendium/document/13265>
- Денежные доходы и расходы населения <https://rosstat.gov.ru/compendium/document/13270>

- Численность и миграция населения Российской Федерации <https://rosstat.gov.ru/compendium/document/13283>
- Численность населения Российской Федерации по полу и возрасту <https://rosstat.gov.ru/compendium/document/13284>
- Состав работников, замещающих государственные (муниципальные) должности и должности государственной гражданской (муниципальной) службы, по полу, возрасту, стажу работы, образованию <https://rosstat.gov.ru/compendium/document/13289>
- Аналитические обзоры, статистика и открытые ресурсы Международной организации труда (МОТ) <https://www.ilo.org/>
- *Education at a Glance 2024 OECD Indicators*: Ежегодный отчет ОЭСР рассматривает, кто участвует в образовании, сколько на него тратится, как работают системы образования и какие результаты достигаются. Включает показатели по широкому спектру результатов, от сравнений успеваемости учащихся по ключевым предметным областям до влияния образования на заработки и шансы взрослых на трудоустройство https://www.oecd-ilibrary.org/education/education-at-a-glance-2024_c00cad36-en
- *OECD Labour Force Statistics 2022*: Исследования ОЭСР в сфере занятости и рекомендации по укреплению рынка труда, изучение того, как государственная политика может способствовать созданию рабочих мест <https://www.oecd-ilibrary.org/employment>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных (*при наличии*):

- Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>
- Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Недоспасова Ольга Павловна, д.э.н., доцент, ИЭМ ТГУ, зав. кафедрой ОПиУП