

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет инновационных технологий

УТВЕРЖДЕНО:  
Декан  
С. В. Шидловский

Оценочные материалы по дисциплине

**Безопасность жизнедеятельности**

по направлению подготовки / специальности

**09.03.02 Информационные системы и технологии**

Направленность (профиль) подготовки/ специализация:  
**Программное и аппаратное обеспечение беспилотных авиационных систем**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Инженер - программист**  
**Инженер - разработчик**

Год приема  
**2024**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
С.В. Шидловский

Председатель УМК  
О.В. Вусович

Томск – 2024

## **1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-6 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

РОУК-6.1 Знает основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них

РОУК-6.2 Умеет оценивать уровень эффективности и безопасности применяемых технических средств и технологий

## **2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, и выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

## **3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания**

Промежуточная аттестация по курсу проходит в форме зачета, который включает в себя учет текущей успеваемости, а также ответ на тест (сдача зачета). Примеры вопросов во время контрольного испытания (зачета).

В течении семестра студент набирает баллы за лекцию 1 балл (всего за 6 лекций можно набрать максимум 6 баллов), за практическое занятие 2 балла (всего за 8 занятий можно набрать максимум 16 баллов). Практические занятия по темам: первая помощь 4 часа и пожарная безопасность (огнетушители) являются обязательными при отсутствии студента не может быть допущен для промежуточной аттестации (теста). Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений создан фонд оценочных средств по дисциплине, включающий оценочные и методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения, навыки и уровень приобретенных компетенций.

Типовые контрольные задания, используемые для оценки результатов обучения и характеризующие этапы формирования соответствующих компетенций, представлены в оценочных материалах.

Тест содержит 20 вопросов, включающий все темы. Время выполнения теста 10 минут.

Оценка знаний, умений и навыков деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Итоговая оценка по дисциплине определяется в соответствии с полученной в процессе обучения баллы набранные за лекции + баллы набранные за практические занятия + баллы за тест. Для зачета необходимо набрать 30 и более баллов.

## **4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)**

Тест

Вопрос 1: (РОУК 6.1, РООПК-6.3)

Биологически опасными и вредными факторами являются....

- патогенные микроорганизмы (бактерии, вирусы, особые виды микроорганизмов — спирохеты и риккетсии, грибы), продукты жизнедеятельности патогенных микроорганизмов, растения и животные

- атмосферные явления
- лазерное излучение

**Вопрос 2:** (РОУК 6.1, РООПК-6.1)

По степени воздействия на организм человека вредные вещества (согласно ГОСТа) разделяют на количество классов:

- 2;
- 3;
- 4;
- 5;

**Вопрос 3:** (РОУК 6.1, РООПК-6.2)

Направленность сознания человека на определенные объекты, имеющие в данной ситуации существенное значение, а также сосредоточение сознания, предполагающее повышенный уровень умственной или двигательной активности.

- восприятие
- мышление
- внимание**

**Вопрос 4:** (РОУК 6.1, РООПК-6.1)

К физическим опасным и вредным факторам НЕ ОТНОСЯТСЯ:

- повышенное напряжение в цепи, которая может замкнуться на тело человека
- боевые отравляющие вещества**
- повышенный уровень ионизирующих излучений
- освещение
- повышенный уровень электромагнитного излучения, ультрафиолетовой и инфракрасной радиации

**Вопрос 5:** (РОУК 6.1)

К оружию массового поражения относят:

- химическое;
- ядерное;
- биологическое;
- все перечисленное.**

**Вопрос 6:** (РОУК 6.2)

Какие сведения необходимо сообщать во время звонка в пожарную охрану в случае возникновения пожара?

- адрес объекта, место возгорания, данные позовившего**
- адрес, по которому случилось возгорание, количество пострадавших
- адрес объекта, место возгорания, количество пострадавших, данные позовившего
- адрес объекта, место возгорания, количество пострадавших

**Вопрос 7:** (РОУК 6.2)

На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?

- в теплое время года время не ограничено, в холодное время года не более получаса.
- не более получаса в теплое время года и не более одного часа в холодное время года.

**- не более одного часа в теплое время года и не более получаса в холодное время года.**

- время не ограничено.

**Вопрос 8: (РОУК 6.2)**

Заложникам, находящимся в заточении, необходимо внимательно следить за ...

- поведением преступников и их намерениями**
- самочувствием раненых
- поведением других заложников
- своим самочувствием

**Вопрос 9: (РОУК 6.2)**

К основным способам защиты населения в чрезвычайных ситуациях относится...?

- все перечисленное**
- рассредоточение и эвакуация населения из опасной зоны
- использование средств индивидуальной и медицинской защиты
- укрытие населения в защитных сооружениях (средства коллективной защиты)

**Вопрос 10: (РОУК 6.2)**

Как остановить кровотечение при ранении вены?

- наложить жгут выше места ранения.
- максимально согнуть конечность в суставе выше раны.
- все перечисленное верно.**
- наложить давящую повязку на место ранения.

## **5. Информация о разработчиках**

Вусович Ольга Владимировна, канд. хим. наук, доцент кафедры управления инновациями факультета инновационных технологий.