

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства
(БИОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ)

УТВЕРЖДЕНО:
Директор Биологического института
Д.С. Воробьев

Оценочные материалы по дисциплине

Ландшафтное планирование

по направлению подготовки

35.04.09 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) подготовки:
«Ландшафтное планирование и устойчивость городской среды»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Магистр

Год приема
2023

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
А.С. Прокопьев

Председатель УМК
А.Л. Борисенко

Оценочные материалы дисциплины (ОМД) являются элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

ОМД разрабатываются в соответствии с рабочей программой (РП) дисциплины и включают в себя набор оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенция	Индикатор компетенции	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
			Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-3	ИПК-3.1	ОР-3.1.1 Оценивает прикладное значение различных аспектов архитектурно-градостроительной деятельности человека и антропогенной среды	Не способен делать оценку	Делает оценку отдельных элементов не воспринимает комплексности в ландшафтной архитектуре	Уверенно владеет понятием комплексности в ландшафтной архитектуре, но не может вычлнить элементы	В полной мере владеет навыком сбора данных по всем аспектам антропогенной среды
	ИПК-3.2	ОР-3.2.1 Знает основные аналитические подходы для качественной выборки необходимых сведений для проведения прикладных исследований	Не способен собрать комплексные сведения	Выборка данных произведена не в достаточном количестве	Сведения собраны, но не сгруппированы по необходимым направлениям	Сведения собраны в полном объеме и распределены по ключевым направлениям дальнейшей аналитической работы

ПК-4	ИПК-4.1	ОР-4.1.1 Знает как выполнять комплексную оценку влияния мероприятий направленных на рациональное использование и управление ландшафтами в контексте повышения качества среды обитания	Не знает как выполнять комплексную оценку	Знает основные параметры городской среды и перечень мероприятий	В полной мере владеет методом ландшафтного анализа, но недостаточно четко формирует выводы	Владеет методом ландшафтного анализа, четко формирует выводы и задачи
	ИПК-4.2	ОР-4.2.1 Оценивает процессы по реализации мероприятий направленных на повышение эстетических качеств городских территорий	Не знает процессов по реализации мероприятий	Знает, но в недостаточном количестве процессы по реализации мероприятий	Неуверенно знает этапы и последовательность мероприятий	Уверенно называет этапы и последовательность мероприятий направленных на повышение эстетических качеств городских территорий

2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
	Тема 1. Современные тенденции в области ландшафтного планирования	ОР-3.1.1 Оценивает прикладное значение различных аспектов архитектурно-градостроительной деятельности человека и антропогенной среды	тест
	Тема 2. Антропогенный и природный ландшафты	ОР-3.2.1 Знает основные аналитические подходы для качественной выборки необходимых сведений для проведения прикладных исследований	тест
	Тема 3. Проблемы озеленения границы городской черты	ОР-4.1.1 Знает как выполнять комплексную оценку влияния мероприятий направленных на рациональное использование и управление ландшафтами в контексте повышения качества среды обитания	задание
	Тема 4. Особенности и проблемы в проектировании систем озеленения городских территорий	ОР-4.2.1 Оценивает процессы по реализации мероприятий направленных на повышение эстетических качеств городских территорий	задание

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине.

1. Требуется выбрать несколько ответов из представленных

Пример: В градостроительстве, региональном планировании и экономической географии используются модели: а. концентрические, б. радиально-лучевые, в. кольцевые, г. сетевые, д. «плотной упаковки», е. все перечисленные, д. ни одна из перечисленных.

2. Требуется отметить представленное утверждение как верное или неверное.

«Эстетическое ландшафтное планирование с ведущей ролью ландшафтной архитектуры и ландшафтно-эстетического дизайна. В настоящее время это одно из наиболее разработанных направлений в ландшафтном планировании».

3. Требуется выбрать один ответ из представленных.

Пример: Экологический каркас связан с созданием:

- а. сложной сети охраняемых природных территорий, между которыми располагаются антропогенные ландшафты с центрами хозяйственного освоения,*
- б. примитивной структуры охраняемых природных территорий, между которыми располагаются антропогенные ландшафты с центрами хозяйственного освоения.*

Задание к теме 3 «Проблемы озеленения границы городской черты». Выбрать на Публичной кадастровой карте РФ <https://xn----6kcbaababou8b2age7axh3agnwid7h4jla.xn--p1ai/> участок на границе/периферии города с недостаточным озеленением (по мнению студента) и предложить варианты решения выявленной проблемы/проблем.

Задание к теме 4 «Особенности и проблемы в проектировании систем озеленения городских территорий». Выбрать на Публичной кадастровой карте РФ <https://xn----6kcbaababou8b2age7axh3agnwid7h4jla.xn--p1ai/> участок городской территории с недостаточным озеленением (по мнению студента) и предложить варианты решения выявленной проблемы/проблем.

3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине. В билет входит три вопроса два из перечисленных ниже и один из знания терминологии по дисциплине.

1. Перечислите основные тенденции в области ландшафтного планирования?
2. Дайте определение термину ландшафтное планирование
3. Что относится к экономическому или функционально-производственному ландшафтному планированию, ориентированному на минимизацию издержек хозяйственной деятельности от региональных и местных природных факторов?
4. Что относится к ландшафтно-экологическому планированию, ориентированному на предотвращение или снижение ущерба природе от хозяйственной деятельности и на сохранение или создание благоприятных условий жизнедеятельности человека?
5. Что относится к эстетическому ландшафтному планированию с ведущей ролью ландшафтной архитектуры и ландшафтно-эстетического дизайна?
6. Расскажите о решетке Кристаллера – теории центральных мест
7. Расскажите об экологизированной модели организации природно-хозяйственных систем поляризованного ландшафта Б.Б. Родмана с радиально-узловой структурой

8. Назовите основные направления развития эстетического ландшафтного планирования.
9. Назовите уровни ландшафтного планирования
10. Какой масштаб картографических работ используется при ландшафтном планировании на федеральном макроуровне
11. Какой масштаб картографических работ используется при ландшафтном планировании микротерриториальный уровень?
12. Роль и значение экологического каркаса в системе территориального планирования?
13. Что должно лежать в основе экологического каркаса?
14. Назовите главную цель научной области ландшафтного планирования?
15. «Раскрыть перспективы совершенствования и возможные направления развития природно-антропогенных ландшафтов с превращением их в культурные ландшафты» - в какой научной области данная цель является определяющей?

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения

4.1. Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости по дисциплине. Формирование каждого индикатора компетенции оценивается следующим образом:

Компетенция	Индикатор компетенции	Формат оценки	Процедура оценки
ПК-3	ИПК-3.1	Тестирование	Полностью правильный ответ на вопрос оценивается в 2 балла. Частично правильный ответ на вопрос (выбраны не все правильные варианты, выбраны, кроме правильных, неверные варианты) оценивается в 1 балл. Полностью неверный ответ оценивается в 0 баллов.
	ИПК-3.2	Тестирование	Полностью правильный ответ на вопрос оценивается в 2 балла. Частично правильный ответ на вопрос (выбраны не все правильные варианты, выбраны, кроме правильных, неверные варианты) оценивается в 1 балл. Полностью неверный ответ оценивается в 0 баллов
ПК-4	ИПК-4.1	Задание	По теме 3 «Проблемы озеленения границы городской черты» Максимальная оценка 10 баллов
		Доклад	10 баллов за подготовку доклада
	ИПК-4.2	Задание	по теме 4 «Особенности и проблемы в проектировании систем озеленения городских территорий» Максимальная оценка 10 баллов

		Доклад	10 баллов за подготовку доклада
--	--	--------	---------------------------------

4.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине/модулю/практике.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в третьем семестре на основе суммы баллов, которые студент получил за выполнение всех заданий и тестов. Если студент сдал тесты и выполнил задания на общую сумму баллов, равную 85 % от максимально возможной суммы баллов, то он получает оценку «отлично» за экзамен:

Компетенция	Индикатор компетенции	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-3	ИПК-3.1	Менее 2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
	ИПК-3.2	Менее 2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ПК-4	ИПК-4.1	Менее 10 баллов	Более 10 баллов	Более 14 баллов	Более 17 баллов
	ИПК-4.2	Менее 10 баллов	Более 10 баллов	Более 14 баллов	Более 17 баллов
Итого		Менее 24 баллов	26 баллов и выше	36 баллов и выше	44 баллов и выше

Если набрано меньше 85 % баллов от максимально возможной суммы, то студент сдает устный экзамен по билетам. Каждый билет содержит 3 теоретических вопроса, ответ на которые в совокупности отражает освоение студентом индикаторов ИПК-3.1., ИПК-3.2., ИПК-3.3. Критерии оценивания ответов совпадают с критериями оценивания результатов обучения, описанными в пункте 1.

	Максимум	85 %
Тема 1. Современные тенденции в области ландшафтного планирования	6	5
Тема 2. Антропогенный и природный ландшафты	6	5
Тема 3. Проблемы озеленения границы городской черты	20	17
Тема 4. Особенности и проблемы в проектировании систем озеленения городских территорий	20	17
	52	44

Информация о разработчиках

Воронина О.С., канд. архитектуры, доцент каф. лесного хозяйства и ландшафтного строительства Биологического института.